

【신청서 요약문】

〈신청서 요약문〉

중심어	인간생애주기	생애단계별 사회문제	공감, 공존, 공생
	창의융합	사회혁신	지속가능한 공동체
	서비스/시스템 디자인	사회밀착형 연구	실천적 교육
교육 연구단의 비전과 목표	<p>본 교육연구단의 ‘인간생애와 혁신적 디자인’ 융합전공은 인간중심의 사회적 디자인을 교육하는 세계 최초의 대학원 정규 교육 프로그램으로서, 인간발달 전단계의 사회적 돌봄을 지향하는 연세대학교 아동·가족학과와 인간 중심의 통합적·창의적 문제해결을 통해 혁신을 추구하는 연세대학교 생활디자인학과가 ‘인간(Human)’이라는 키워드를 공통분모로 공생(symbiosis)하는 미래사회를 위한 인재 양성을 위해 설립하였으며, 다음과 같은 비전과 목표를 가지고 있음.</p>		
	<p>VISION</p> <p>‘공감’, ‘공존’, ‘공생’하는 미래사회를 위한 사회혁신 전문가 양성</p>		
	<p>공감형 인재 · 이해하고 '공감'하다</p>	<p>창의융합 혁신인재 · '공존'을 위해 혁신하다</p>	<p>지속가능한 미래인재 · 지속적 변화로 '공생'하다</p>
<p>전생애 발달단계에 따른 심리, 신체적 특징과 문화, 제도 등 인간사회에 관한 전문적 지식을 바탕으로 문제를 조망하고 통합하여 사회적 공감대(social empathy)를 형성하는 공감형 인재 양성</p>	<p>다양성을 존중하는 열린 마인드를 가지고 사회문제들의 이면에 존재하는 긴장과 갈등을 해소하는 사회혁신 시스템 및 서비스를 제도와 문화, 비즈니스와 연계하여 기획하여 모두가 공존(coexistence)할 수 있는 사회를 이룩하는데 기여하는 창의융합혁신 인재 양성</p>	<p>기술과 인간, 그리고 사회구성원 모두가 공생(symbiosis)할 수 있는 미래비전을 제시하며, 이론과 실천을 연계하여 사회 변화를 주도하는 리더십을 갖추고, 나아가 국가의 지속가능한 발전에 기여하는 미래형 인재 양성</p>	
<p>GOAL</p>			
<p>교육목표</p> <p>사회혁신 전문가 양성 기관 고유의 브랜드 구축</p> <p>인간생애주기 전단계를 아우르며 사회혁신 전문가 양성에 특화된 교육기관으로의 브랜드 구축</p>	<p>연구목표</p> <p>사회혁신을 선도하는 연구기관으로의 도약</p> <p>학과의 통합적 측면에서 조명한 사회적 혁신의 내용이 구체적 성과로 이어질 수 있도록 연구 프로젝트 및 학술활동의 참여를 지원</p>	<p>국제화목표</p> <p>인간중심 사회혁신 전문 기관의 국제적 위상 확보</p> <p>세계 수준의 석학 및 사회혁신 기관과의 국제적 네트워크 형성을 통해 세계적 영향력 발휘</p>	<p>사회적혁신기여목표</p> <p>사회혁신의 실천적 생태계 구축</p> <p>사회혁신 전문인력들이 활발하게 활동할 수 있는 산업무대 구축</p>
<p>본 ‘인간생애와 혁신적 디자인’ 융합전공은 생애주기별 사회문제에 관한 현실적인 대안을 모색하고, 지속가능한 해결책을 제시할 수 있는 사회혁신 전문가 양성이라는 시대적 요구에 대응하기 위하여 다음과 같은 순환적 교육프로그램을 구축함.</p>			

<p>교육역량 영역</p>	<div style="text-align: center;"> </div> <p>인간과 사회의 공생에 대한 비전 제시 미래사회변화에 대한 혁신적 리더십 배양 심화된 연구로 연결하는 단계</p> <p>인간 생애발달에 따른 전문지식, 인간중심 디자인사고 사회문제에 대한 통찰과 공감대 형성 교육</p> <p>생애주기별 사회문제해결을 위한 방법/프로세스 창의적 문제해결을 위한 시스템/서비스/통합디자인 사회혁신의 방법을 학습하는 단계</p> <p>본 교육과정의 장점은 다음과 같음: a) 융합과 특성화를 모두 갖춘 유연한 다학제적 교육, b) 인간생애주기와 지속가능한 공동체를 위한 사회문제 중심의 사회밀착형 교육, c) 실무적 실행력과 세계적 연구능력 동시에 배양, d) 이론-연구-실천 연계를 통해 사회혁신 전문가 양성을 위한 선순환적 교육체계.</p> <p>또한 교과/비교과과정의 실효성과 지속성을 위해 a) 융합전공 수행평가 위원회를 운영하고, b) 공동지도교수 시스템과 c) 대학원생 수행평가 및 연구 멘토링 제도를 운영하고, d) 정부, 산학 및 연구기관 네트워크 전문가가 참여하는 실천적 교과 및 비교과 교육과정을 운영하고, e) 국제적 협력기관과의 장기 연계 프로그램을 운영할 예정이다.</p>
<p>연구역량 영역</p>	<p>본 교육연구단은 우수한 국제적 연구역량을 가진 12명의 참여교수로 구성되어 있음. 참여교수들은 우리 사회가 당면한 다양한 사회문제 해결에 직접적으로 기여해 왔으며 이는 연구업적에 잘 나타나 있음.</p> <p>본 교육연구단은 사회적 혁신 분야에서 세계 20위권의 연구역량을 갖추기 위하여 연구 환경과 시스템을 재정비하고, 다음과 같이 3가지 영역의 연구역량 향상 전략을 설정함:</p> <p>(1) 연구자 맞춤형 연구 지원시스템 강화 예) 연구성과 분석, R&D 정보 제공, 연구네트워크 구축 지원, 행정인력 지원 등</p> <p>(2) 사회밀착형 협동연구 활성화 예) 주제별 연구팀 운영, 실천단체와의 협동 연구지원, 학내 융합연구센터 연계 등</p> <p>(3) 세계적 수준의 사회혁신 분야 글로벌 연구 네트워크 강화 예) 사회혁신 글로벌 네트워크 구축, 해외석학 초빙 지원, 국제 공동연구 지원 등</p> <p>특히 대학원생들의 연구역량을 향상하기 위해서는 a) 1:1 연구 멘토링 제도와 연구 공용 공간 마련과 같이 연구 몰입 환경을 조성하고, b) 연구역량을 강화하기 위한 각종 비교과 프로그램을 운영하고, c) 우수 연구에 대한 재정적 지원 및 d) 우수 연구 결과물 공유 기회 확대, e) 장단기 해외연수 및 국제 연구 활동을 지원할 예정이다.</p>
<p>기대효과</p>	<p>본 교육연구단은 ‘인간생애와 혁신적 디자인’ 융합전공을 통하여 a) 교육적 측면에서는 공생을 위한 사회혁신을 도모하는 세계적인 혁신 인재 및 전문 연구 인력을 양성하고, b) 학문적 측면에서는 교육-연구-실천의 선순환이 가능한 사회문제 해결 플랫폼을 구축하고, c) 사회문화적인 측면에서는 공존과 공생의 관점에서의 지속가능한 미래사회 및 사회문화를 주도하며, d) 경제적 측면에서는 실무형 인력풀 구축 및 신산업영역을 개척 및 확장할 수 있을 것으로 기대함.</p>

I. 교육연구단 구성, 비전 및 목표

1. 교육연구단 구성, 비전 및 목표

1.1 교육연구단의 필요성

현대사회와 사회문제

고도의 기술이 발달함에 따라 급변하고 있는 현대사회는 다양하고 복잡한 사회·환경 문제를 야기하였으며, 그 중 본 교육연구단은 다음과 같은 현상에 대한 문제의식을 바탕으로 출발하였음.

- **공동체 약화 및 각자도생(各自圖生)의 시대:** 한국사회가 이룩한 고도의 경제성장은 오늘날 사회적 발전과 물질적 풍요를 가져왔으나, 물질중심의 자본주의는 개별의 성과를 중시하며, 공동체적 가치를 위협하는 결과를 초래하게 되었고, 제각기 살아나갈 방법을 절망적으로 찾아가고 있는 사회적 모습은 개인의 심리·정서적 불안정을 야기함.
- **인간소의 현상:** 산업의 고도화 및 기술의 발달은 물질만능주의와 인공지능의 인간 대체 현상을 초래하여 인간소의 현상을 일으킴. 인간소의 현상은 전 연령층에서 발생하고 있는 것으로, 젊은층에서는 은둔형 외톨이가, 노년층에서는 고독형으로 전락하는 사례를 쉽게 찾아볼 수 있음.
- **갈등의 심화:** 현대사회의 복잡한 이해관계는 전 세계적으로 계층 갈등, 세대 갈등, 젠더 갈등, 이념 갈등 등의 혐오와 차별을 심화하고 있으며, 이는 지구 공동체의 문제해결을 저해하고 있음.
- **인구 및 가족구조의 빠른 변화:** 출생률 감소, 1인 가구 비율의 증가 등 가족구조의 변화와 평균 수명의 증가로 인한 생애주기의 연장은 사회·경제적 변화를 수반하며 과거와는 다른 양상의 사회문제를 초래하고 있음. 이에 따라 시대의 요구에 맞는 사회 시스템으로의 도약이 필요함.

이러한 현대사회의 병리 현상은 인간을 중심에 둔 나눔과 공생의 정신이 미비하거나 부재하기 때문에 더욱 증폭됨. 따라서 이러한 현안을 해결하고 비전을 제시하는 방법에 대한 모색이 시급한 실정임.

인간중심의 공존과 공생을 주도할 인재의 필요성

- **인간에 대한 통찰력:** 미래 인간과 인공지능 공존의 시대에서는 경제적 발전과 사회적 문제해결 간의 균형이 절실하며, 다양한 관점을 아우를 수 있도록 인간에 대한 폭넓은 전문지식과 공감 능력을 겸비한 21세기 융합형 인재 양성이 촉구됨.
- **공동체적 가치추구:** 머지않아 인공지능이 사회 전반에 적용될 우리 사회는 인간중심의 자본주의 가치 실현에 대한 실천적 대안이 요구됨. 과거 물질사회의 경쟁과 정신적 피폐함에서 벗어나서 기술이 줄 풍요로운 삶과 기술과 인간 공동체의 조화와 상생을 실현할 공동체의 공적 가치를 추구하는 혁신적 인재 육성이 요구됨.
- **창의적 문제해결 능력:** 모두가 공존하고 상생할 수 있는 높은 도덕심과 시대의 요구에 맞는 사회 시스템으로의 도약을 위한 혁신적 사고와 실천적 문제해결 능력을 갖춘 창의적 인재 육성이 요구됨.

인간 생애 단계와 사회문제의 특성

인간은 전 생애에 걸쳐 영유아, 아동, 청소년, 청년, 중년, 노년의 연속적인 생애 단계를 거치게 되며, 각 생애 단계마다 마주하는 ‘주요한 이슈’들이 있음. 이러한 이슈에 공감하고 나아가 어떻게 대처하고 해결하느냐에 따라 개인 또는 공동체 삶의 궤적이 질적으로 현저하게 달라짐.

- **연쇄성:** 인간의 생애 단계는 삶이 진행되는 시간의 연속성 안에 존재하며, 이러한 생애 단계별 이슈들은 해당 시기가 지나간다고 해서 자연스럽게 해결되는 것이 아니라 지속적이고 연쇄적이며, 서로 밀접한 관련이 있음. 따라서 사회문제해결을 위해 인간 생애의 전 단계를 아우르는 전문적 지식의 함양이 필요함.
- **보편성:** 모든 인간은 태어나서 죽기까지의 생애 단계를 모두 거치게 됨. 단계마다 경험하는 심리·사회적 문제는 한 개인만의 특수상황이 아닌, 대다수가 보편적으로 경험하는 문제이므로, 서로에 대한 이해와 공감이 더욱 절실함.
- **사회문제로 확산성:** 각 생애 단계에서 개인이 마주하는 문제가 원활히 해결되지 않을 경우, 이후의 삶에까지 부정적인 영향을 미치게 될 뿐 아니라, 가족 및 주변 사람들, 나아가 사회 전체에 영향을 미치는 사회문제로 발전하게 되기 때문에, 미시적이며 거시적인 접근방법이 동시에 고려되어야 함.

기존 사회문제해결 현황 및 한계

- 국내 생애 단계별 대표적 사회문제 현황과 해결방법의 한계

국내 생애 단계별 주요 사회문제들의 해결방법과 그 한계점들을 정리하면 다음과 같음.

생애단계	사회문제	주요 해결방법
영유아	보육 돌봄	<ul style="list-style-type: none"> • 2018년 기준 전국 국공립 어린이집 3,602개소 설치 • 2018년 기준 전국 직장 어린이집 1,111개소 설치
아동	아동학대	<ul style="list-style-type: none"> • 2018년 기준 아동학대 관련 아동복지법에 따른 아동양육시설 241개, 공동생활가정 558개, 위탁가정 8,955개 운영
청소년	문제행동	<ul style="list-style-type: none"> • 2020년 현재 6,890개 Wee클래스, 204개 Wee센터 도입 • 2020년 현재 광역정신건강복지센터 전국 17개, 기초정신건강복지센터 전국 235개 설치 • 학교단위에서 학생정서행동특성검사 매년 전수조사
장년	일가족 양립	<ul style="list-style-type: none"> • 2018년 전국적으로 건강가정지원센터 207개소 설치 • 가족친화지원사업을 통해 가족친화인증기업·기관 유효 현황: 2018년 기준 대기업: 38, 중소기업: 571, 공공기관: 71
노년	우울 및 부양	<ul style="list-style-type: none"> • 장기요양보험제도 관련 연간 예산 9,960억 원 • 노인주야간보호서비스 1,312개소, 방문요양서비스 1,051개소, 노인요양시설 3,390개소 설치 • 2018년 기준 노인 경로당 전국 66,286개소 설치, 복지관 385개, 노인교실 1,342개 설치

- **생애 단계의 분절성:** 기존의 문제해결을 위한 접근들은 인간 생애 단계의 연속성 및 누적적 영향력을 고려하지 못하고 특정 생애 단계에 국한하여 횡단적으로 한시적인 틀 안에서 해결하려는 경향을 보임.
- **사회체계와의 비연계성:** 생애 단계별 사회문제의 기존 해결방식들은 주로 ‘개인’과 인프라 구축에만 초점을 맞추고, 개인을 둘러싼 가족, 학교, 지역사회 및 사회제도와 같은 다양한 사회체계를 통합하는 관점에서의 해결책을 고려하지 못함.
- **영역 간 분절성:** 지금까지 학문 분야별, 주제영역별, 행정부처별, 사회단체별 분절성을 토대로 각각 독립적으로 해결방안을 모색해왔음. 통합적 지원시스템 부재, 국가 체계 안에서의 행정적인 경직성, 중복된 해결방법 적용, 영역 간 소통의 부재로 사회비용 차원에서 소모나 낭비와 같은 한계를 가짐.
- **급변하는 사회구조에 대한 반영 미흡:** 사회변화에 따라 생애 단계별 주요 이슈들도 유동적으로 변화하며 새로운 양상을 보이지만 기존의 사회 시스템은 시의적절한 대응을 하지 못하고 있음.

기존 사회문제 교육의 현황 및 한계

- **인간중심의 사회혁신 프로그램의 부재:** 사회변화와 혁신을 주제로 하는 기존의 국제적 교육과정은 주로 경영학(예, Stanford University, University of Cambridge), 사회복지학(예, University of Southern California), 디자인(예, School of Visual Arts, Northumbria University) 중심으로 운영되는 것이 대부분으로, 인간에게 초점을 두고 인간 생애주기에 따른 문제들을 체계적이고 통합적으로 다루는 교육프로그램의 사례는 아직 없음.
- **아동·가족학 분야:** 생애주기별 인간의 심리·사회·교육적 특징에 대한 전문성을 기반으로 문제를 중재하고 예방하는 실천적 인재를 양성하고 있으나, 보다 실천적 사회문제해결이라는 관점에서의 방법론이나 기술 및 접근 방식에 대한 교육 콘텐츠가 제한적임.
- **디자인학 분야:** 문제해결은 디자인의 본질이며 핵심기능으로 공공서비스, 지역공동체, 사회 시스템 등의 영역에서 사회혁신을 위한 중요한 역할을 수행하고 있음. 그러나 디자인 사고방법은 사회문제해결에 유용하나 인간 생애별 특성과 문제에 대한 전문지식이 부족하다는 한계가 있음.

인간생애와 혁신적 디자인 교육연구단의 필요성

본 교육연구단은 현대사회문제의 근간이 인간소외 및 공동체 의식의 약화라는 문제의식을 바탕으로, 인간에 초점을 두고, 인간에 대한 전문지식과 공감을 기반으로 인간 공동체의 조화와 공생을 위한 창의적 문제해결 능력을 겸비한 미래형 인재상을 구현할 수 있는 비전을 발굴하고 구체적인 실현방법을 제안하고자 함.

또한 아동·가족학의 인간 생애 단계별 전문적 지식과 디자인학의 실천적 문제해결 방법의 융합을 통해 사회문제해결을 위한 혁신적 인재양성에 관한 시대적 사명을 실현하고 사회적 요청에 응답하고자 함.

1. 교육연구단 구성, 비전 및 목표

1.2 교육연구단의 비전 및 목표

교육연구단의 비전 및 목표

본 교육연구단의 ‘인간생애와 혁신적 디자인’ 융합전공은 인간 생애발달 전단계의 사회적 돌봄을 지향하는 연세대학교 아동·가족학과와 인간 중심의 통합적·창의적 문제해결을 통해 혁신을 추구하는 연세대학교 생활디자인학과가 ‘인간(Human)’이라는 키워드를 공통분모로 공생(symbiosis)하는 미래사회를 위한 인재양성을 위해 설립하였으며, 다음과 같은 비전과 목표를 제시함[그림 1].



[그림 1] 교육연구단의 비전 및 목표

국제적 혁신인재 양성 교육기관 벤치마킹

- **기존 교육모델의 한계 및 실천적 교육의 수요 증가:** 빠르게 변화하는 현대사회와 미래사회에서는 고전적 교육모델로는 사회문제를 해결하기가 어렵기에 학교와 현장을 연결할 수 있는 연계작업이 요구되며, 현장기반 및 실천기반의 교육에 관한 수요 증가.
- **혁신 인재의 필요성 대두:** 복잡한 사회문제를 해결하기 위해 다각도에서 사회문제를 조망하고 다양한 분야의 전문가들을 융합 관리하는 전문가에 관한 수요 증가.
- **사회혁신 교육기관의 등장:** 이러한 흐름을 토대로 세계 저명대학에서는 사회혁신을 교육 및 연구 차원에서 다루는 기관들을 설립하기 시작. 사회혁신과 디자인을 다루는 Design for Social Innovation and Sustainability 국제 네트워크에는 30개가 넘는 학교들이 참여하고 있으며, 이들은 대체로 사회혁신이라는 키워드 아래 다양한 사회문제들을 다루고 있음.
- **벤치마킹기관 선정:** 다양한 사회혁신 관련 교육 기관 및 프로그램 등이 등장했으나, 많은 경우 단발성 워크숍 또는 단기 프로그램 등으로 체계적 교육과정의 틀 안에서 이루어지고 있지 않아, 이들은 배제하고, 고도화·체계화를 이룬 교육과정들을 벤치마킹 대학으로 선정하고 분석하였으며 세부 내용은 다음과 같음.

벤치마킹 기관	명칭 및 특성	장점	약점
Stanford D.School (미국) 	Designing for Social System • 단기 4-6일간의 workshop 진행	• Tools for taking action. d.School에서 개발한 다양한 디자인 툴을 활용하여 즉각적이고 실질적 결과물을 도출하는데 용이. • 프로젝트 기반의 프로그램으로 실천적 경험 제공	• 정규 프로그램이 아닌 단기간의 워크숍 형태로, 전문 혁신인재 양성에는 한계점 지님
Stanford Graduate School of Business (미국) 	Social Innovation • MBA, MSx학위내 Public Management and Social Innovation certificate 수여	• learning by doing을 강조하는 프로젝트 중심의 커리큘럼 운영 • 커리큘럼을 개인 맞춤형으로 운영하여, 학생들의 필요 충족	• 개인 맞춤형 커리큘럼 운영이 강점이 될 수 있으나, 명확하고 체계적 가이드라인의 제공이라는 측면에서는 학생들에게 혼란을 야기할 수 있음
Univ. of Southern California (미국) 	Social Change and Innovation • 독립된 학과로 2년, 3년, 두 가지 커리큘럼 운영. • Master of Social Works(MSW) 학위수여.	• 명확한 커리큘럼 제공을 통해 각 단계별로 지식을 함양할 수 있는 능력과 기술을 제시 • 다양한 기관과의 연계를 통한 현장경험 제공	• 사회적 변화를 위한 혁신을 교육하나 사회문제의 광범위한 모든 분야를 다루는 것으로 보여 구체적이고 명확한 방향성 제공에 한계를 보임
Delft Univ. of Technology 	Industrial Design Engineering (IDE) • 9개월 석사과정 • 산업체 종사자 대상의 융합적 프로그램 • 7개의 교육모듈로 구성	• Intensive Course로 이론수업과 함께 다양한 분야의 사람들과 교류하며 네트워크 확장 가능 • 각 교육모듈은 그룹 활동, 전문가들과 다양한 상호 교류, 프로젝트형 교육 추구	• 산업중심의 혁신이 중심 • 산업디자이너 중심의 기술, 경영 간 융합 교육이라는 제한점이 있음

벤치마킹 기관	명칭 및 특성	강점	약점
Politecnico di Milano(이탈리아)  POLITECNICO MILANO 1863	Service design <ul style="list-style-type: none"> 석사학위 15개월 과정 실습과 이론적 지식을 동시에 함양, 서비스 디자인 방법 학습 	<ul style="list-style-type: none"> 산업 부문과 공공기관 서비스 디자인 전문가 과정을 진행 서비스 수행 및 혁신과 기업가정신 개발 등의 역량을 가진 디자인 전문가와 컨설턴트 양성을 목표 	<ul style="list-style-type: none"> 지나친 실습중심의 교육과정 사회적 문제보다 인턴십, 기업가 정신개발에 초점을 맞춘 수업
Brunel University(영국) 	Digital Service Design <ul style="list-style-type: none"> 석사학위 1년 과정 디지털기반의 서비스기획, 비즈니스 모델 수립 중심 융합적 코스 	<ul style="list-style-type: none"> 디지털 스튜디오인 Wilson Fletcher와 협업, 커리큘럼 구성 산업체 인턴십, 전문가 1:1 멘토링, 회사 지원 논문 프로젝트 사용자와 비즈니스 니즈를 위한 디자인 문제해결책 수립 능력 	<ul style="list-style-type: none"> 지나친 비즈니스 중심의 혁신 디지털환경 중심의 서비스 모델 개발 중심의 한계점을 지님
School of Visual Arts (미국) 	Design for Social Innovation <ul style="list-style-type: none"> MFA학위내 세부전공으로 별도의 커리큘럼 제공 	<ul style="list-style-type: none"> 실무와 연계된 실질적 경험 제공 Guest Lecture Series를 활용하여 다양한 분야의 연사를 초청하여 간접 현장 경험 기회 제공 	<ul style="list-style-type: none"> 사회의 전반적 모든 이슈를 학생이 스스로 찾고 정의하는 것으로, 사회문제 접근의 전문성에 한계점을 지님

- **교육연구단과의 차별적 전략 도출:** 벤치마킹 대학의 종합적 분석을 통해 본 교육연구단의 목표를 구체화하고 목표달성을 위한 전략을 다음과 같이 도출하였으며, 교육, 연구, 국제화, 산업목표의 세부목표 및 경쟁력 제고 방안에 이를 반영하였음.

Strength	Weak
<ul style="list-style-type: none"> 50년 역사의 인간중심의 생태학적 교육, 연구 기반 아동·가족학 분야의 세계적 교육, 연구력 통합디자인, 서비스디자인 분야의 혁신적 리더쉽 융합적 , 연구 환경과 지원 시스템 세계적 연구역량의 교수진과 사회혁신 디자인 네트워크 사회적 기업, 기관, 산업체와의 탄탄한 네트워크 보유 우수한 대학원생 확보 및 배출 역량 	<ul style="list-style-type: none"> 2019년 신설 프로그램으로 기존 서비스디자인 기반 교육프로그램 보다 낮은 인지도 산업체 니즈 중심의 교육이 아님
Opportunity	Threat
<ul style="list-style-type: none"> 사회혁신 디자인에 대한 공감대 형성 사회문제에 대한 다각적 접근방식의 수용 인간생애 주기별 공공서비스의 확대 다문화 및 다양한 가족의 확대와 서비스 수요 증가 지속가능한 사회를 위한 서비스시스템에 대한 수요 증가 사회적 디자인, 사회혁신서비스 교육을 통한 취업 및 창업의 가능성 확대 	<ul style="list-style-type: none"> 국내외, 사회적 문제를 다루는 서비스디자인 교육프로그램의 증가로 프로그램 간 경쟁 심화 및 차별성 필요 사회혁신 서비스·디자인 국제 연구자 간 경쟁 심화

SO 전략 도출

- 인간생애 전 발달단계와 지속가능한 공동체의 현실적 사회문제해결 중심의 학제 간 융합
- 공감, 공존, 공생을 위한 사회혁신 인재 양성이라는 구체적이고 명확한 비전 및 방향성 제시를 통해 기존의 서비스디자인 교육프로그램과 차별화 및 인간생애 주기별 공공서비스·시스템 중심의 특성화

SO 전략 도출

- 서비스디자인기반 산업 및 교육, 상담, 정책 등 다각적 사회문제해결 범주 확대
- 유연하면서도 체계적인 독자적 커리큘럼과 학사관리로 개인맞춤형 교육
- 자기주도적인 융합 교육프로그램
- 이론과 실천적 프로젝트를 혼용한 교육프로그램
- 세계적 경쟁력을 갖는 연구 환경과 연구 지원제도의 활용으로 연구역량 향상 및 미래연구인력 양성
- 영리·비영리기관과의 연계를 통해 프로젝트 기반의 실천적 경험을 제공 사회밀착형 프로그램
- 국제 연구, 연수 네트워크 기반 국제 역량 강화 프로그램
- 사회혁신기반 취업 및 창업을 위한 비교과형 교육 지원
- 사회혁신분야 리더십 교육으로 경쟁력 강화
- 미래 사회혁신연구소 설립 등 사회혁신 거점 마련 및 사회혁신의 비전을 제시하는 역할

교육연구단의 세부목표 및 경쟁력 제고 방안

본 교육연구단의 차별적 전략을 기반으로 교육, 연구, 국제화, 사회혁신 생태계 구축의 구체적 목표를 제시하면 다음과 같음.

❑ 교육목표: 사회혁신 전문가 양성 기관 고유의 브랜드 구축

본 교육연구단은 인간생애 단계별 전문성을 기반으로 통합적이고 체계적 접근 방법을 통해 현대 사회 문제를 실천적으로 해결해나갈 수 있는 인재를 배출하기 위한 차별화된 교육과정을 구축하였음. 이를 통해 사회혁신 미래인재 양성을 위한 독자적 브랜드 구축을 목표로 하며 이를 위한 세부목표 및 경쟁력 제고 방안은 아래와 같음.

- **인간생애 단계별 특성화 교육과정 운영:** 인간생애 발달에 따른 심리, 신체적 특징과 문화, 제도 등 인간사회에 대한 전문적 지식을 바탕으로 문제를 조망하고 통합하여 사회적 공감대(social empathy)를 형성하는 공감형 인재양성을 위한 교육과정 운영.
 - 영유아, 아동, 청소년, 청년, 중장년을 아우르는 개인의 전생애 발달에 관한 지식 및 개인을 둘러싼 다양한 생태체계(가족/사회 관련 국가 공공정책 및 행정시스템) 이해를 촉진하는 교과목 운영을 통해 사회문제 접근의 명확한 방향성 제시
 - 사회적 이슈에 대한 호기심과 비판적 시각을 바탕으로 문제를 인지할 수 있는 예민함과 문제의 본질을 이해하는 능력 교육
- **실천적·융합적 교육과정 운영:** 사회문제들의 이면에 존재하는 긴장과 갈등을 해소하는 사회혁신 시스템 및 서비스를 제도와 문화, 비즈니스와 연계하여 기획하여 모두가 공존(coexistence)할 수 있는 사회를 이룩하는데 기여하는 창의융합 혁신인재 양성을 위한 교육과정 운영.
 - 인간중심디자인 기반 리서치 역량, 디자인사고(design thinking)와 방법론 등 실천적 사회혁신 역량 강화를 위한 구체적 방법론을 학습할 수 있는 교과목 운영
 - 혁신적 사고를 통해 복잡한 사회문제의 본질을 이해하고, 통합적 디자인 능력을 바탕으로 실천적 서비스를 기획할 수 있는 인턴십 프로그램 운영
 - 다양한 영리·비영리 기관과 연계하여 사회이슈를 탐색하고, 실천적 대안을 제시해보는 프로젝트 기반의 팀티칭 융합 교과목 확대
 - 각 분야 전문가 특강 및 자문회의를 통한 협동작업으로 현장과의 선순환체계 마련

- **이론과 실무 연계 교육과정 운영:** 기술과 인간, 그리고 사회구성원 모두가 공생(symbiosis)할 수 있는 미래비전을 제시하며, 이론과 실천을 연계하여 사회변화를 주도하는 리더쉽을 함양하고, 나아가 국가의 지속가능한 발전에 기여하는 연구력을 갖춘 인재 양성을 위한 교육과정 운영.
 - 사회적 문제해결의 실무적 실행력과 세계적 연구력을 동시에 배양
 - 높은 도덕성을 기반으로 각 분야에서의 리더쉽을 발휘할 수 있도록 인성교육과 리더쉽 역량 강화 교육과정 운영
- **체계적이고 유연한 순환적 교육체계 확립:** 독자적이면서도 체계적 커리큘럼 구축을 통해 명확한 교육 비전을 제시하면서도, 학생들의 특성화를 위한 유연한 학사 운영.
 - 사회이슈에 대한 이해와 공감을 기반으로 실천적 대안 모색을 위한 구체적 방법 학습 및 혁신적 제안을 위한 프로젝트와 연구의 순환적 커리큘럼 운영
 - 학생들의 니즈와 사회적 변화를 적극 반영하여 신규과목 개설의 지원 및 선택 교과목의 유연한 운영 등을 통해 학생 친화적 학사관리제도 운영

📌 연구목표: 사회혁신을 선도하는 연구기관으로의 도약

본 교육연구단은 인간의 전 생애를 둘러싼 다양한 사회문제들을 통합적 측면에서 조명하고, 지속가능하며 혁신적인 해결책 제시를 위한 국제적 수준의 연구 성과와 연구 윤리의식을 갖춘 인력양성을 통해 사회혁신을 선도하는 연구기관으로의 도약을 목표로 함.

- **교육과 연구의 연계구조 확립:** 융합전공의 실천적 교육과정이 사회문제의 근본적이고 지속가능한 해결책 모색을 위하여 학술적 연구와 연계를 지원할 수 있는 구조 확립.
 - 교과목 수업에서의 활동 및 과제가 학술적 연구와 연계되어 논문 발표 및 게재로 이어질 수 있도록 연구연계 교과목 강화
 - 교육과정을 통해 관심을 둔 관련 생애단계별 특성 및 방법론 학습 등이 더 깊이 있는 학술적 고찰로 이어질 수 있도록 연구 중심 교과목 운영
- **연구역량 강화를 위한 비교과 활동 확대:** 연구역량 강화를 위한 실질적 지원 강화.
 - 전공분야 고유의 연구 트렌드 및 논문 작성 방법, 영어논문작성, 국제학술지 출판 프로세스 등을 학습할 수 있는 세미나 및 컨설팅 기회 제공.
 - 연구 과정의 공유를 통한 피드백 교환, 우수연구 분석, 연구윤리의식고양, 연구 발표 및 학술적 상호작용 방법에 관한 실질적 노하우 전수 등 국제적 연구역량 함양을 위한 워크숍을 정기적으로 진행.
- **연구 수행평가 및 연구지원 강화:** 연구의 질 향상을 위한 체계적 점검 및 지원.
 - 매 학기 수행평가 위원회 운영을 통한 학생들의 연구역량 점검 및 연구의 질 관리
 - 학생들의 학업과 연구를 장려하기 위한 교육연구단 내의 연구비 지원, 학술활동비용에 관한 재정적 지원, 인센티브 지원 제도 운영

📌 국제화목표: 인간중심 사회혁신 전문기관의 국제적 위상 확보

본 교육연구단은 인간중심의 명확한 비전과 목표를 제시하는 사회혁신 교육연구기관으로서의 고유브랜드를 구축하고 나아가 세계무대에서 국제적 영향력을 발휘할 수 있는 국제적 위상 확보를 목표로 함.

- **국제 네트워크 확대를 통한 파트너십 구축:** 국제적 수준의 연구자 및 사회혁신 기관과의 협업을 통해 높은 수준의 교육과 연구의 질을 유지하면서 나아가 교육연구단의 활동과 위상을 홍보.
 - 해외 석학 및 고급연구자로 구성된 자문단을 구성 및 운영하고, 이들과의 공동 교육프로그램 운영 및 연구 활동에 대한 정기적 피드백 교류
 - 해외 사회혁신 연구기관 및 산업체와의 파트너십 구축을 통해 공동연구 및 정기적 워크숍 진행
- **학생들의 활발한 국제 활동 기회 제공:** 국제적 수준의 학술활동 및 다양한 연계 프로그램의 참여를 통해 학생들이 사회혁신 분야에서의 세계적 안목과 전문을 함양할 수 있도록 함.
 - 해외 사회혁신 기관과의 연계를 통해 학생들의 장·단기 연수프로그램 참여를 제도화하여 해외 사회혁신 현황 및 진행과정을 체험할 수 있는 기회 제공
 - 사회혁신 디자인 연구를 수행하는 30여개의 대학 연구실들이 참여하는 국제 네트워크인 DESIS(Design for Social Innovation and Sustainability)의 플랫폼을 활용하여 학생들이 해당 분야 전문가들과 교류할 수 있는 장을 마련
 - Design Factory Global Network를 활용한 사회혁신 공동 워크숍 추진
- **사회혁신분야 세계 20위권 내로의 진입:** 인문사회융합을 기반으로 한 사회혁신 교육연구단의 고유 브랜드 구축과 이를 기반으로 한 최고수준의 교육 및 연구 성과로 사회혁신분야의 세계적 위상 확보.
 - 세계적 수준의 연구 업적 배출을 통하여 사회혁신 연구를 선도하는 주역으로 자리 잡을 수 있도록 함
 - 사회혁신 분야의 롤모델이 될 수 있도록 구체적 비전 제시를 통한 독자적 커리큘럼 운영

사회혁신 생태계 구축 목표: 사회적 확산 및 사회혁신의 실천적 생태계 구축

본 교육연구단은 사회혁신이 실체가 없는 외침이 되지 않도록 실천적 생태계를 구축함으로써 참여교수와 학생들의 활동무대를 구체적으로 마련할 뿐 아니라, 지역사회, 국가, 글로벌 구성원의 공생에 실제로 기여하는 것을 목표로 함.

- **융합연구 플랫폼 조성 및 참여:** 사회혁신을 위한 실천적 사업을 수행하고, 융합연구 플랫폼 조성 및 확장에 참여함으로써 사회혁신의 실천적 생태계를 구축.
 - 본 교육연구단 참여교수들이 활동 중인 연구소들을 토대로 국제적 사회혁신 연구기관과의 네트워크를 확장하고 4차 산업혁명 주도형 산학협력 선순환 플랫폼 구축에 참여
 - SNS를 활용한 Open Network 플랫폼 구축 및 연구 결과 공유
 - 중앙정부 및 지역사회와 연계하여 실질적인 사회혁신 시도 및 지식공유사업 참여
 - 학생들이 사회혁신의 실천적 역할 수행을 경험할 뿐 아니라, 실무적 경력을 쌓을 수 있는 인큐베이터 역할 수행
- **대학원생들의 지식 공유 및 융합연구 활동 무대 마련:** 본 교육연구단이 속한 연세대학교에서 실시할 예정인 다양한 프로그램을 활용하여 우수대학원생 네트워크에 참여할 수 있도록 학생들을 지원하고, 교육연구단 융합연구 팀·연세대학교 교내·지역·국제 수준의 사회문제 탐구와 해결방안을 모색하는 유형별 그룹(개인) 활동 지원.
 - 국가 R&D사업 참여 우수 대학원생 융합연구 네트워크(연세대학교 연구처)
 - EAGLE conference: 연세대 대학원생 우수 교육사례 성과 발표 및 교류(연세대학교 대학원)
 - 사회문제해결 대학원생 워크스테이션(연세대학교 고등교육혁신원)
 - 사회문제해결형 융복합연구 지원(연세대학교 미래융합연구원)

학사단위로서의 안정화 및 지속가능성 제고 방안

본 교육연구단은 기존에 독립적으로 운영되던 아동·가족학과와 생활디자인학과와 학사제도를 융합·발전시켜 ‘인간생애와 혁신적 디자인’ 융합과정의 학사제도를 2019년 9월에 신설하였고, 아래와 같은 방안을 통해 학사단위로서의 안정화 및 지속가능성을 확보할 예정이다.

☑ 융합전공운영위원회 운영

- 본 교육연구단의 평가와 모니터링을 지속하기 위해 융합전공운영위원회를 매 학기 정기적으로 운영함. 온오프라인으로 학사운영 제도를 공유하고, 운영위원회 내부의 지속적 협의 및 학생과의 협의를 통해 학사제도의 투명성 및 공정화를 추구.
- 6명의 참여교수로 구성된 융합전공운영위원회는 외부 자문단, 참여교수 및 학생들과의 정기적인 행사를 통해 정기적으로 소통하며, 학사운영의 유연한 운영을 도모.

☑ 자기주도적 교육과정 운영

- 교육과정 운영 배경의 명확한 비전을 학생들과 공유하고, 융합의 주체에 따라 학생들이 자기 주도적으로 이수과목을 선택할 수 있는 학사제도 운영.
- 개설 예정과목을 사전에 공지하여 학생들이 장기적인 관점에서 주도적으로 학업계획을 세울 수 있도록 하고, 지도교수와의 체계적 학사 논의를 가능하게 함.
- 교과·비교과 프로그램에 대한 학생들의 의견을 수렴 및 사회변화를 빠르게 감지하여 신규과목을 지원하고 지속가능한 학사운영을 통해 학생들의 수업 선택권 확보.

☑ 수행평가위원회 운영

- 대학원생의 연구역량을 질적으로 향상시키기 위한 체계적 학사관리와 융합교육의 내실화를 위해 ‘융합전공 수행평가 위원회’를 학기 단위로 정기적 운영하고 융합전공 수행평가 위원회 위원장은 교육연구단장이 겸임, 5명의 융합전공 참여 교수들을 당연직 위원으로 구성.
- 융합의 범주에 따라 전공이 다른 1지도교수와 2지도교수를 지정하고 ‘공동지도교수 시스템’을 운영, 학생의 입학부터, 학업, 논문지도, 졸업 과정을 공동지도.
- 석·박사 통합과정을 신설하고, 융합전공 수행평가 위원회의 심의를 거쳐 학위과정을 유연하게 변경할 수 있도록 지원.

☑ 디지털 상호작용에 기반한 교육과정 운영 및 학사관리

- 연세대학교의 온라인 강의실인 YSEEC 및 학교계정과 연동된 Google 플랫폼을 통해 교육활동을 체계적으로 관리, 시간과 장소에 구애받지 않는 디지털 상호작용을 촉진.
- 연세대학교에서 라이선스를 보유하고 있는 Zoom과 같은 온라인 화상회의 시스템을 활용하여 국내 및 해외 네트워킹을 활용한 교육 지속성 확보.

대표적 미래 목표 달성방안

본 교육연구단은 1) 국내 최초이자 최고의 인간중심 혁신적 디자인 교육 및 연구기관으로 정착과 2) 사회적 혁신 기관으로서 국제적 선두그룹 합류라는 미래 목표 달성을 위해 다음과 같은 실천적 실행전략을 마련하였음.

지속적인 파트너십을 통한 참신한 협동작업

- 아동·가족학과와 생활디자인학과 참여교수진들의 협동작업과 공동 연구지도 및 교육
- 사회혁신 기관 및 사회적디자인 분야에서 국제적으로 역량 있는 전문가들과의 협동
- 국내의 연구, 정책 및 서비스, 산업 영역의 현장 전문가들과의 협동작업

실천적 문제해결 중심의 접근

- 프로젝트 접근법을 통한 실용 교육과정 운영 및 실천적 연구 수행
- 인간생애 단계별 심리사회적 문제해결을 위한 지역사회 기관 및 사회혁신 관련 외부 기관과의 협약을 통한 현장 연계

새로운 통찰과 관점의 전환에 기반한 접근

- 융합을 통해 학문간 경계를 넘나드는 격식을 탈피한 혁신적 디자인사고방식 교육
- 최신의 연구동향 파악 및 국제적 연구활동을 위한 국제적 네트워크 활용

본부 대학원 혁신방향과의 정합성

본 교육연구단이 속한 연세대학교는 연구중심대학으로서 ‘세계를 선도하는 자생적 혁신인재 양성’이라는 비전을 갖고 있으며, 이를 달성하기 위해 ‘한국 사회와 산업계의 문제를 해결하는 데 기여하는 융합형 혁신인재 양성’을 4대 목표 중 하나로 설정하였음. 이를 위해 대표적으로 다음과 같은 혁신 전략을 세움.

- 사회문제 해결을 위한 현장중심 교육과정 설계
- 융복합연구 활성화
- 산학협력 교육연구 생태계 구축

이뿐만 아니라, 연세대학교는 대학원생 교육·연구 활동의 사회지향성을 강화하는 사회문제해결형 교육과정의 도입을 통하여 1) 대학원 교과목의 산업·사회 문제해결과의 접목을 추구하는 사회문제해결형 교과목 개설을 지원, 2) 대학원생의 자율적 사회문제해결 활동을 지원하는 대학원생 비교과 프로그램 신설, 3) 사회문제해결 성과 관리 및 공유를 위한 교내 협력클러스터 구축과 같은 구체적인 교육과정 운영 체계를 계획하고 있음.

본 교육연구단 자체가 두 학과의 결합으로 구성된 융복합 전공이라는 점과, 생애단계별 심리·사회문제를 해결하기 위한 창의적 문제해결 역량을 갖춘 혁신인재를 양성하는 것이 본 교육연구단의 주요 목표라는 점, 지역사회와 현장연계 및 국제교류를 통해 실천적 교육과정을 운영한다는 점에서 본부 대학원의 혁신방향과 일치하며, 본 교육연구단이 계획하고 있는 교육프로그램과 운영체계는 본부 대학원의 계획과 맥을 같이 하고 있음. 따라서 본 교육연구단과 본부 대학원은 함께 혁신적인 인재를 양성하는 데에 있어 긍정적인 시너지를 낼 수 있을 것으로 기대됨.

1. 교육연구단 구성, 비전 및 목표

1. 교육연구단 구성

1.1 교육연구단장의 교육연구행정 역량

성 명	한글	김현경	영문	Hyoun Kyoung Kim
소 속 기 관	연세대학교	생활과학대학	아동가족학과	

<표 1-1> 교육연구단장 최근 5년간 연구실적

연번	저자/수상자 /발명자/창업 자	논문제목/저서제목/book chapter 제목	저널명/ 출판 사명	권(호), 페이지/ISSN/ISBN (pp. ** - **)	게재/출판	DOI 번호 (해당 시)
1	Choi, J., Jun, H. J., & Kim, H. K. (2019)	Supplementary grandchild care, social integration, and depressive symptoms: Longitudinal findings from Korea	Aging & Mental Health	ISBN 1364-6915 (Online)	게재	https://doi.org/10.1080/13607863.2019.1673307
2	Kim, J., & Kim, H. K. (2019)	Intergenerational transmission of effortful control in families with school-age children in Korea	Journal of Family Psychology	33(1), (pp. 88 - 97)	게재	10.1037/fam000445
3	Kim, H. K., Buchanan, R., & Price, J. (2017)	Pathways to preventing substance use among youth in foster care	Prevention Science	18(5), (pp. 567 - 576)	게재	https://doi.org/10.1007/s11121-017-0800-6
4	Kim, H. K., Tiberio, S. S., Capaldi, D. M., Shortt, J. W., Midttveit, E., & Snodgrass, J. J. (2015)	Intimate partner violence and diurnal cortisol patterns in couples	Psychoneuroe ndocrinology	51, (pp. 35 - 46)	게재	https://doi.org/10.1016/j.psyneuen.2014.09.013

<표 1-1> 교육연구단장 최근 5년간 연구실적

연번	저자/수상자 /발명자/창업 자	논문제목/저서제목/book chapter 제목	저널명/ 출판 사명	권(호), 페이지/ISSN/ISBN (pp. ** - **)	게재/출판	DOI 번호 (해당 시)
5	Kim, H. K., Shortt, J. W., Tiberio, S. S., & Capaldi, D. M. (2016)	The oxford handbook of coercive relationship dynamics/ Aggression and coercive behaviors in early adult relationships: Findings from the Oregon Youth Study-Couples Study	Oxford University Press	ISBN 9780199324552 (pp. 169 - 181)	출판	10.1093/oxfo rdhb/9780199 324552.013.1 4

1.3 교육연구단의 구성

① 교육연구단장의 교육·연구·행정 역량

교육연구단장의 교육·연구·행정 역량

☑ 국제적 연구역량

본 교육연구단장인 김현경 교수는 약 20년 동안 미국 저명 아동·가족학 연구소인 Oregon Social Learning Center(OSLC)에서 post-doc, research scientist, senior scientist를 거치며 다양한 장기종단 과제(National Institute of Health 과제 7개, Administration for Children & Families 과제 1개, Institute of Education Science 과제 4개)를 공동연구원과 책임연구원의 자격으로 수행했음. 2020년 3월 기준, 91편의 SSCI/SCI급 논문게재, 12편의 book chapter 공동 집필, 20편의 KCI 등재지 출간, 9편의 국내외 학회 기조강연, 약 90회 국제 학술대회 발표, 2013년과 2016년 미국 Centers for Disease Control (CDC) and Prevention의 Special Emphasis Panel, 그리고 2010년-2018년에는 Journal of Marriage and Family(IF 2.582)의 Editorial Board Member로 활동하였으며, 이외 현재 다수의 SSCI급 저널의 Ad Hoc Reviewer로 활발히 활동 중임.

☑ 사회문제해결 분야 연구 활동

본 교육연구단장은 지금까지 수행한 모든 연구가 다학제적 융합연구로 위험군 아동·가족(예, 학대 아동, 비행 청소년 등)을 대상으로 하는 예방 및 중재프로그램 개발과 같이 사회문제해결을 위한 실천적 연구들임. 현재에도 아동·청소년 중심 사회문제해결을 주제로 한 국제 공동연구를 진행 중임(구체적인 연구 활동 내용은 3장의 연구실적 및 계획 참조).

☑ 교육역량

연구-실천 연계 역량 강화와 현장적용 중심 사회문제해결이 가능한 혁신인재 양성을 위해 아동·가족학에서의중개연구(2019-1학기), 가족문제와사회적디자인(2019-2학기), 아동·가족문제와사회적디자인(2020-1학기) 등 사회혁신분야 인증 교과목을 최초로 개설하여 강의 중임. 2015년 연세대학교에 특채과정을 통해 전임으로 부임한 후 논문지도를 통해 4명의 대학원생을 배출함.

☑ 행정역량

본 교육연구단장은 미국 OSLC 재직시절 선출직인 Associate Director의 역할을 2년간 수행하며 매년 약 70억 정도의 운영예산으로 연구소의 행정업무를 관리한 경험이 있음. 이외에도 다수의 위원회 활동 및 연간 직접 예산이 \$500,000에 이르는 대규모 연구과제를 제안서 제출부터 연구 수행, 정산, 연구종료에 이르는 모든 행정과정 전반을 관리한 경험이 있기에 대형 연구과제의 운영과 행정적 관리를 위한 충분한 역량을 가지고 있음.

☑ 운영 의지 및 계획

본 교육연구단장의 리더십을 통하여 본 교육연구단의 교육 및 연구의 질을 꾸준히 관리하는 총책임자의 역할을 수행하고, 과제 종료 시까지 중요 결격사유가 없는 한 일관성 있게 본 교육연구단장이 사업단을 다음과 같이 최선을 다해 운영하고자 함. 1) 외부평가단으로 구성된 융합전공 운영위원회를 통해 자체 평가시스템을 마련함으로써 학사과정 운영의 수월성을 유지, 2) 융합전공 수행평가 위원회의 위원장으로서 대학원생들의 연구역량을 질적으로 향상시키기 위해 융합 교육의 내실화 촉진, 3) 우수한 대학원생 및 신진 연구인력을 확보하고, 지원하기 위한 시스템 구축 및 운영, 4) 교육 및 연구 결과물들이 사회문제해결을 위해 실제적인 적용이 가능하도록 외부연계기관과 협력, 5) 사업단의 인사, 급여, 인센티브, 평가 등의 행정적 절차가 공정하게 진행되도록 관리.

② 대학원 신청학과 소속 전체 교수 및 참여연구진

<표 1-2> 교육연구단 신청학과 소속 참여교수 현황

기준일	신청 학과	전체 교수 수			참여교수 수						
					기존교수 수			신임교수 수			총계
		전임	겸임	계	전임	겸임	계	전임	겸임	계	
2020. 05.14	인간생 애와 혁 신적 디 자인	0	12	12	0	11	11	0	1	1	12

③ 교육연구단 구성의 적절성

<표 1-3> 참여교수진의 해당 산업·사회 문제 해결분야 교육 실적 및 연구 분야

연번	성명 (한글/영문)	직급	연구자등록번호	소속 대학 및 신청학과	세부전공분야	산업·사회 문제 해결분야 관련 대학원 교과목 개설 실적
산업·사회 문제 해결 관련 연구분야와의 연계성						
1	김소연/ So Yeon Kim	조교수		생활과학대학 생활디자인학과	정보디자인	전시커뮤니케이션디자인 (2019년 1학기)
	전시와 환경 등 다양한 매체를 활용한 효과적인 커뮤니케이션 방법에 대한 연구를 통해 공감, 공존의 토대 마련					
2	김영인/ Young in Kim	교수		생활과학대학 생활디자인학과	패션디자인	패션색채와디자인(2017년 2학기), 패션콜라보레이션 (2019년 2학기)
	인간 중심의 색채기획과 색채시스템 개발 연구를 통해 혁신적 디자인 방법론 교육과정 운영					
3	백준상/ Joon Sang Baek	부교수		생활과학대학 생활디자인학과	제품/제품정보디자인	가족문제와사회적디자인 1(2019년 2학기)
	혁신적이고 지속가능한 디자인사고를 통해 결핵 퇴치, 공동체 회복력 증진과 같은 실천적 사회문제 해결책 연구					
4	이상원/ Sangwon Lee	부교수		생활과학대학 생활디자인학과	멀티미디어/컴퓨터그래픽디자인	통합디자인기획과프로젝트 (2018년 1학기), 사용자인터페이스디자인연구(2019년 1학기)
	기술 기반의 통합적 디자인, 프로젝트 기반 교육, 인간 중심 디자인 환경과 서비스 개발 연구					

연번	성명 (한글/영문)	직급	연구자등록번호	소속 대학 및 신청학과	세부전공분야	산업·사회 문제 해결분야 관련 대학원 교과목 개설 실적
산업·사회 문제 해결 관련 연구분야와의 연계성						
5	이지현/ Jee Hyun Lee	교수		생활과학대학 생활디자인학과	패션디자인	패션과테크놀로지(2016년 2학기), 패션디자인프로세스 특수과제(2018년 2학기)
	다양성과 특수성을 포용하는 인클루시브 디자인 및 기술과 디자인 프로세스의 융합으로 미래사회 문제해결 연구					
6	이현주/ Hyun ju Lee	교수		생활과학대학 생활디자인학과	정보디자인	표현과매체(2019년 2학기), 아이덴티티디자인연구 (2018년 1학기)
	정보의 시각화 및 개인과 조직 이미지 시각화 연구를 통해 소통하고 공존하는 디자인 방법론 연구					
7	이현경/Hyun- Kyung Lee	부교수		생활과학대학 생활디자인학과	문화예술경영	해당없음
	당면한 지역사회의 문제를 발굴하여 혁신적 디자인사고를 통해 창의적인 해결책을 제시하는 실천적 연구					
8	강민주/ MinJu Kang	부교수		생활과학대학 아동가족학과	발달/노년심리	청소년행동심리(2019년 1학기), 사회인지(2019년 2학기)
	아동·청소년의 사회관계와 온라인상에서의 문제를 인지적 발달과정과 관련 생태계를 고려한 해결방안 연구					

연번	성명 (한글/영문)	직급	연구자등록번호	소속 대학 및 신청학과	세부전공분야	산업·사회 문제 해결분야 관련 대학원 교과목 개설 실적
산업·사회 문제 해결 관련 연구분야와의 연계성						
9	김명순/Myoung Soon Kim	교수		생활과학대학 아동가족학과	유아교육	영유아프로그램평가(2019년 2학기), 아동놀이이론과교육(2019년 1학기)
	영유아의 놀이부족 실태 및 취약계층 아동의 문화 결핍 해소를 통한 올바른 인성 함양 및 아동 관련 사회문제해결 연구					
10	김현경 / Hyoun K. Kim	교수		생활과학대학 아동가족학과	발달/노년심리	아동가족학에서의중개연구(2019년 1학기), 가족문제와 사회적디자인1(2019년 2학기)
	고위험군 아동·청소년 문제행동의 보호·위험요인 탐색 및 중재 프로그램 개발 연구를 통해 문제 해결 실천 방안 마련					
11	박주희/ Ju Hee Park	부교수		생활과학대학 아동가족학과	상담심리/심리치료	아동·청소년이상발달(2019년 1학기), 행동치료(2018년 1학기)
	유아·아동·청소년의 문제행동 및 발달장애와 관련한 사회적 문제해결을 위해 중재 및 치료 프로그램의 개발 및 실행					
12	전혜정 /Hey Jung Jun	교수		생활과학대학 아동가족학과	노인복지	의료사회가족융합연구 2(2018년 2학기), 노후생애설계(2015년 2학기)
	다양한 가족과 인간의 노화에 관한 연구를 바탕으로 중·노년기 개인과 가족의 삶의 질과 관련한 사회문제해결에 기여					

1.3 교육연구단의 구성

③ 교육연구단 구성의 적절성

☐ '인간생애와 혁신적 디자인'을 통한 사회문제해결 교육연구단 배경과 타당성

☉ 생태학 관점의 인간 교육과 연구라는 다학제적 틀을 기반으로 하는 교육연구단

- 본 교육연구단은 연세대학교의 '인간생애와 혁신적 디자인(Human Life & Innovative Design)' 융합 전공을 중심으로 구성되었음.
- '인간생애와 혁신적 디자인'은 인간 생애주기에 따라 직면하게 되는 사회적 문제를 인간생애주기별 특성과 개인을 둘러싼 생태체계(가족, 학교, 동료, 지역사회 등)의 유기적 관계 및 다양성에 대한 이해를 바탕으로, 공생의 문제와 해결책을 교육하고 연구하기 위해 2019년에 설립된 융합전공임.
- 융합전공은 생태학적 관점에서 인간에 대한 학문적 접근을 통해 인간과 환경의 상호작용에 관한 연구를 위해 1990년 생활과학대학(Human Ecology)이라는 체계를 갖추면서 이미 시작되었음.
- 50년간 이어져온 의·식·주, 아동·가족이라는 인간에 대한 생활과학의 다학제적 학문 특성은 1996년 생활디자인(Human Environment & Design) 전공 신설을 통한 사회적 실천과 산업적 연결을 통해 심화되었음. 즉, 본 교육연구단의 '인간생애와 혁신적 디자인' 융합전공은 인간의 생활환경과 상호작용에 대한 생태학적 관점의 교육과 연구의 틀을 다져온 전통적 다학제 학문 기반 위에 설립되었음.

☉ 인간과 사회문제해결 교육연구의 구심점으로 역량을 갖춘 융합 교육연구단

- '인간생애와 혁신적 디자인' 융합전공은 연세대학교 아동·가족학과가 가진 인간생애주기별 발달 특징과 인간을 둘러싼 생태체계에 대한 학문적 토대와, 연세대학교 생활디자인학과의 통합적 디자인 교육을 통한 인간의 근원적 가치, 생활의 가치 창출이라는 실천적 토대를 중심으로 설립되었음.
- 아동·가족학과는 인간의 전 생애인 영유아, 아동, 청소년과 청년, 중년, 노인을 둘러싼 다양한 문제들을 심리, 교육, 상담, 가족, 사회를 포괄하여 통합적 측면에서 조명하고, 인간과 사회에 유익한 실천적 해결방법에 대한 연구를 수행해 왔으며 이를 바탕으로 '인간생애주기별 사회문제와 해결책을 생태체계에서 규명하고 실천하는 인재 육성', '공존과 공생이라는 공동체적 가치를 바탕으로 인간생애주기별 사회문제를 해결하는 인재 육성'이라는 목표 아래 교육프로그램을 운영해 왔음.
- 생활디자인학과가 추구하는 디자인의 실천적 교육은 '인간과 환경의 공존, 이를 통한 행복을 추구하는 생태학적이며 다학제적 마인드를 가진 인재 육성', '인간 삶에 기여하는 디자인의 역할 확장'과 구현을 위한 감성 기술을 가진 인재 육성'으로 정의될 수 있음. 이러한 목표로 지난 20년 동안 생활디자인학과 대학원 교육프로그램을 운영해 왔음.
- 본 교육연구단은, 생활디자인학과의 통합적 디자인 방법론 교육(통합디자인연구, 통합디자인기획과 프로젝트, 연구방법론1·2, 등), 다학제적 통합 교육(디자인사고와프로세스, 사회적디자인과인턴십, 감성과학과디자인, 디자인경영, 디자인행정론, 디자인과마케팅전략 등), 융합적 디자인 교육(제품과서비스기반디자인연구, 사회문제해결디자인, 패션과테크놀로지, 패션콜라보레이션, 시각이미지와언어, 멀티미디어디자인연구, 사용자인터페이스디자인연구, 인터랙션디자인연구 등)의 특성을 바탕으로

로 단계적이며 통합적인 디자인 교육 체계를 갖추고 있으며, 2019년 2학기 가족문제와사회적디자인, 2020년 1학기 아동·가족문제와사회적디자인 교과목을 운영하는 등 사회문제기반의 대학원 혁신교육으로 인증받은 교과목을 운영, 전문적 교육을 실천해왔음.

- 따라서 ‘인간생애와 혁신적 디자인’ 융합전공은 아동·가족학과와 생활디자인학과의 융합을 통해 생애주기별 개인과 개인을 둘러싼 생태체계에 대한 이해 및 디자인사고와 서비스디자인 방법론을 중심으로 개인, 가족, 집단의 사회문제를 풀어나가고, 디자인 솔루션, 상담, 교육, 예방 및 중재프로그램 개발 등 구체적이고 실천적인 방법을 제시하고자 함. 본 교육연구단은 융합 교육연구, 창의적 문제해결을 통해 인간 삶의 가치를 높이며, 공생하는 지속가능한 사회를 구현하는데 기여할 수 있을 것임.

④ 인간생애와 사회문제 중심 융합디자인 교육의 전문성과 유연성을 가진 교육연구단

- 본 교육연구단의 융합전공은 인간생애에 대한 전문성을 가진 아동·가족학과와 사회적 디자인에 대한 전문성을 가진 생활디자인학과의 학문적 특성을 바탕으로 설립되었음.
- 인간생애에 대한 전문성은 아동·가족학과에서 제공하는 인간 생애 발달(영유아, 아동, 청소년, 청년, 중년, 노인)에 따른 특성과 적응문제 및 생태체계(가족, 학교, 지역사회, 등)와의 관계에 대한 인문학적, 사회학적, 교육학적, 심리학적 전문성을 바탕으로 수립되어 발달단계별 심도 있는 교육과 연구를 제공하는 전문성을 갖추고 있음.
- 또한, 사회적 디자인에 대한 전문성은 생활디자인학과에서 제공하는 디자인사고와프로세스, 디자인기반사용자조사, 서비스디자인기획, 사회문제해결디자인, 가족문제와사회적디자인, 아동·가족문제와 사회적디자인, 디자인연구방법, 디자인혁신과리더쉽 등의 교육을 통해 지원되며, 이 두 전공을 바탕으로 인간생애주기별 직면하는 사회문제와 사회공동체를 중심으로 한 문제해결형 교육연구의 전문화된 틀을 갖추고 있음.
- ‘인간생애와 혁신적 디자인’ 융합전공은 학생들의 관심 분야와 대상에 따라 보다 다양하게 교육을 심화할 수 있는 유연성을 갖추고 있음. 예를 들어, 인간생애 중 선택적 연구와 교육을 통해 영유아 중심, 아동·청소년 중심, 청년 중심, 중장년 부부 중심, 그리고 고연령 중심의 사회적 문제와 해결 서비스의 기획을 중심으로 한 전문적 교육과 연구, 공동체적 문제와 해결형 서비스 디자인 등을 선택할 수 있는 교육프로그램이며, 문제해결 방법에 따라 디자인 영역 중 제품/서비스디자인, 패션디자인, 시각디자인, 디지털디자인, 상담, 예방 및 중재프로그램 기획을 선택해 연구/기획할 수 있는 유연성을 특징으로 함.
- 종합하면, 본 교육연구단의 융합전공은 참여 학생들이 인간생애 중심의 세분화된 전문성, 사회적 디자인, 서비스 디자인 중심의 전문성을 기를 뿐만 아니라, 인간생애주기별 다면적 사회문제해결 솔루션을 기획, 연구할 수 있는 유연한 교육프로그램을 제공할 수 있는 체계적 구조와 참여 교수진의 충분한 역량을 갖추고 있음.

⑤ 참여 교수진 구성의 적절성

본 교육연구단은 인간중심 사회문제 해결을 위하여 ‘공감형 인재, 창의융합혁신인재, 지속가능한 미래인재’ 육성이라는 3가지 구체적 방향성을 설정하고, 그에 따른 참여 교수진과 교육프로그램을 구성하였음[그림 2].

인간생애와 혁신적 디자인 융합전공

VISION

공감형 인재양성 교육

공존을 위한 창의융합 혁신 교육

지속가능한 공생 교육

GOAL

인간생애 발달 별 심리, 신체, 사회적 특성 교육으로 인간사회 통찰, 디자인사고를 통한 사회문제 이해 능력 증대 목표

- 영유아 보육, 돌봄, 놀이 분야
| 김명순 교수
- 아동, 청소년 사회인지, 문제행동, 행동분석
| 강민주, 박주희 교수
- 청년발달, 문제행동과 병리 등
| 김현경 교수
- 노인 우울감, 노화, 손자녀돌봄, 정보활용
| 전해정 교수
- 가족관계 및 정책, 부모-자녀, 부부 관계 갈등
| 김현경, 전해정 교수
- 디자인사고와 프로세스, 인간중심디자인
| 이현경, 백준상 교수
- 인체와디자인, 감성과학과디자인 분야
| 김영인, 이지현 교수

사회문제에 대한 통찰 적용 방법, 사회적 혁신을 위한 창의적 시스템/서비스 기획 능력 증대 목표

- 상담, 치료, 보육 교육과 방법
| 강민주, 박주희, 전해정 교수
- 사회혁신디자인프로세스와 방법
| 김현경, 백준상, 이현경 교수
- 인간중심 기술과 서비스, 디자인기획
| 김소연, 이상원, 이현경 교수
- 서비스기획, 디자인 비즈니스
| 백준상, 이지현, 이현주 교수
- 통합디자인, 기술과문제해결디자인
| 김영인, 김소연, 이지현, 이현주 교수

사회적 협력과 공생을 촉진하고 주도하는 미래형 사회문제해결 디자인 분야 비전과 리더쉽 증대 목표

- 사회문제해결 정책과 행정시스템
| 김명순, 전해정, 이현주 교수
- 미래가족 변화와 사회적문제해결
| 강민주, 박주희, 전해정, 이지현, 이현주 교수
- 디자인혁신과 글로벌리더쉽
| 백준상, 김소연, 이현경 교수

[그림 2] 참여 교수진 구성의 적절성

① 공감형 인재(이해하고 공감하다)양성을 위한 교육 분야와 교수진

인간의 전생애 발달에 따른 심리, 신체, 사회적 특성에 관한 전문적 지식을 바탕으로 인간사회를 통찰하고 디자인사고를 중심으로 사회문제를 통합적으로 이해하여, 사회적 공감대(social empathy)를 형성할 수 있는 능력을 교육하는 것을 목표로 하며, 이를 위한 교수진의 구성은 다음과 같음.

- 영유아 교육, 보육, 놀이, 돌봄 분야(김명순 교수)
- 아동, 청소년의 사회인지, 문제행동, 도덕적 사고와 행동분석, 이상발달 분야(강민주, 박주희 교수)
- 청년 발달, 문제행동과 병리, 신경생리학적 기제와 부적응 분야(김현경 교수)
- 노인의 일상 생활수행능력과 우울감, 노화, 손자녀 돌봄, 정보활용 분야(전해정 교수)
- 가족 관계, 가족 정책, 부모-자녀, 부부, 배우자/파트너와의 갈등과 관계 분야(김현경, 전해정 교수)
- 디자인 사고와 프로세스, 인간중심디자인(이현경, 백준상, 이상원 교수)
- 인체와 디자인, 감성과학과 디자인 분야(김영인, 이지현 교수)

② 공존을 위한 혁신(다양성을 존중하다)을 위한 교육 분야와 교수진

사회문제에 관한 예리한 통찰을 제도와 문화, 비즈니스, 기술과 연결하여 실제 사회에 적용 가능한 사회적 혁신(social innovation)의 창의적 시스템/서비스를 기획하고 개발하는 능력을 갖춘 인재를 양성하는 것을 목표로 하며, 이를 위한 교수진의 구성은 다음과 같음.

- 사회문제해결을 위한 상담, 치료, 보육 프로그램 개발(강민주, 김현경, 박주희, 김명순 교수)

- 사회문제의 과학적 해결을 위한 연구방법 및 데이터 분석(김현경, 전해정 교수)
- 사회문제해결을 위한 디자인, 사회혁신 디자인 프로세스와 방법론(김현경, 백준상, 이지현, 이현경 교수)
- 인간중심의 기술과 서비스, 디자인 기획 및 방법 분야(김소연, 이상원, 이현경 교수)
- 사회문제해결 서비스기획 중심의 경영, 서비스, 비즈니스, 마케팅 적용 분야(백준상, 이지현, 이현주 교수)
- 통합적디자인, 기술과 문제해결을 위한 디자인(김영인, 김소연, 이지현, 이현주 교수)

④ 지속가능한 공생(협력하고 주도하다)을 위한 교육 분야와 교수진

다양한 사회구성원들 간의 협력을 촉진하고, 이들이 상생할 수 있는 비전을 제시하며, 사회 변화를 주도하는 미래형 인재들 양성을 위한 것을 목표로 하며 이를 위한 교수진의 구성은 다음과 같음.

- 사회문제해결을 위한 정책과 행정 시스템 분야(김명순, 전해정, 이현주 교수)
- 미래 가족의 변화와 사회문제해결을 위한 대안 모색(강민주, 박주희, 전해정, 이지현, 이현주 교수)
- 디자인혁신과 글로벌 리더십 분야(백준상, 김소연, 이현경 교수)

⑤ 교육연구단 참여 교수진의 우수성

본 교육연구단에 참여하는 12명의 교수들은 융합전공개설을 위해 2018년 이후 9차에 걸친 융합전공개설을 위한 관련 교수들의 워크숍, 특강(융합연구방법 EEG, Eye tracking, K-WPPSI-IV), 자문 회의(KAIST 남택진 교수, 행정안전부 사회혁신 추진단 이성은 사무관)를 통해 체계적 준비를 진행하였음.

이 과정을 통해, 융합전공을 통한 ‘인간생애주기에 따른 사회문제를 해결하기 위한 혁신적 서비스디자인 교육프로그램의 필요성’을 공유하였고, ‘인간생애와 혁신적 디자인’ 융합교육의 목표에 기여하기 위해 참여하였음.

⑥ 공감형 인재양성 교육 참여교수

- **김명순** 교수는 연세대학교 ‘어린이생활지도연구원’ 원장으로 영유아의 놀이와 신체활동에 대한 연구를 지속적으로 수행하였으며, 아동의 놀이에 대한 정책 전문가로 활동하였음.
- **강민주, 박주희** 교수는 아동, 청소년 분야의 전문가로 아동, 청소년의 문제행동의 예방과 중재를 위한 연구를 지속적으로 수행해왔음. 또한, 가족구조의 변화에 따른 한부모가족 청소년의 사회적 적응과 가족문제 등을 심도 있게 연구해왔음.
- **김현경** 교수는 건강위험행동에 취약한 아동학대 피해 청소년들, 비행 청소년들, 학교 밖 청소년, 그리고 보호시설 청소년들의 심리사회적 적응에 대한 융합적(multidisciplinary) 종단연구를 지속적으로 수행해왔으며, 특히, 이들 위험군 청소년들의 건강한 적응을 촉진하기 위한 다양한 중재프로그램 개발 및 평가연구를 통해 실질적인 사회문제해결에 기여하고자 하였음.
- **전혜정** 교수는 성공적 노화 분야의 전문가로 건강하고 활기찬 노년기를 위한 사회적 활동이나 사회적 관계에 대한 연구를 지속적으로 수행함. 최근 노년층의 인터넷 사용과 정신건강, 자살생각에 대한 연구를 통해 노인 자살과 관련한 사회문제를 해결하고자 하였음.
- **백준상** 교수는 디자인 사고 및 서비스/시스템디자인 분야의 교육과 연구 관련 전문가임. 밀라노공대

에서 풀뿌리 사회혁신을 위한 ICT 기반 서비스 디자인에 대해 연구했으며, 비엔나 적정기술연구소와 사회혁신 썬크탱크 희망제작소에서 객원연구원으로 일하면서 지속가능한 제품·서비스시스템, 커뮤니티 비즈니스 관련 연구를 수행하였음. 혁신적이고 지속가능한 서비스 디자인을 통해 사회문제를 해결하고자 하며 특히 로컬푸드, 독거노인, 홈리스 결핵 관련 연구를 수행하였음.

④ 공존을 위한 혁신 인재교육 참여 교수

- **백준상, 이상원 교수**는 사회적 취약계층의 보건안전의 취약성을 개선하고자, ‘디지털 기술 활용 지역사회문제해결 사업’의 일환으로, 서울시립서북병원과 함께 진행한 ‘스마트 결핵퇴치’ 사업을 통해 ‘2019년 디지털 사회혁신 우수 사례로 행정안전부 장관상’을 수상하였음. 지역사회와 사회적 구성원의 당면 문제에 관하여 ICT 기반의 서비스 디자인을 통해 구체적인 해결책까지 제시한 백준상, 이상원 교수의 연구는 본 교육연구단에 참여하는 교수의 적절성과 우수한 역량을 대표적으로 보여줌.
- **이상원 교수**는 데이터 기반 취약계층을 위한 디자인서비스 개발 분야의 전문가로, 사회적 약자를 위한 공공서비스의 기획과 구현이라는 면에서 본 교육연구단의 교육을 담당할 예정임. 특히, 사회안전과 재난 정보에 취약한 사회적 약자를 위한 서비스와 시스템 기획과 구현이라는 부분에 기술적 교육으로 기여할 수 있을 것임.
- **이지현 교수**는 통합적 디자인 연구를 통해, 사회적 약자(노인, 치매환자), 지속가능한 사회를 위한 패션산업의 방향성, 사용자의 다양성을 포괄하는 디자인 시스템에 대한 연구 등을 지속적으로 교육, 연구하였음. 본 교육연구단의 교육프로그램에서 사회문제해결을 위한 통합적 디자인 솔루션과 프로세스, 미래사회, 기술변화에 따른 사회문제해결의 방향성을 탐색하는 교육을 담당할 것임.
- **이현주, 김영인 교수**는 디자인, 경영, 공학, 인문학 전문가로 구성된 다학제 팀의 디자인 협업 프로세스 증진을 위한 방법론을 연구하였으며, 시각 디자이너들의 인지 프로세스를 분석한 디자인 프로세스 교수법의 권위자임. 본 교육프로그램에서 디자인 협업 프로세스, 디자인 인지 프로세스 등의 방법론 교육을 담당할 것임. 또한, 색채 인식과 관련한 개인특성을 기반으로 과학기술을 적용하는 디자인과 기술의 융합과 관련한 전문성을 토대로 융합인재 양성에 기여할 것임.

④ 공생을 위한 혁신 인재교육 참여 교수

- **이현경 교수**는 지역사회와 도시재생 관련한 다양한 연구를 통해, 지역사회, 전통시장 활성화를 위한 서비스디자인 프로젝트를 지속적으로 수행하였음. 지속가능한 지역사회를 위한 경제 활성화 서비스와 커뮤니케이션 디자인개발을 중심으로 연구와 실천을 연계한 프로젝트형 과목을 담당할 예정임.
- **김소연 교수**는 디자인의 통합적 속성에 집중하여 연구와 교육, 실무를 아울러 각 영역에서 논의되고 있는 디자인의 통합적 이슈 및 특성에 대한 연구를 지속적으로 진행하고 있으며, 이를 바탕으로 본 교육연구단에서 디자인 혁신 및 디자인 리더십 분야의 교육을 담당하고 있음.
- **김명순 교수**는 영유아 정책분야의 전문가로 보건복지부의 ‘놀이혁신위원회’ 공동위원장을 역임하는 등 영유아의 발달특성을 반영한 정책수립에 기여하고 있음. 이를 바탕으로 본 교육프로그램의 인간생애주기별 특성이 반영된 사회혁신서비스·시스템의 정책 기획 등에 기여할 수 있음. 또한, 세계시민 육성을 위한 다문화 인성 중재 프로그램 연구(2015) 등과 같은 연구 경험을 바탕으로, 본 교육연구단의 다문화가정 아동교육지원 시스템 및 디자인 서비스 분야에 기여할 수 있음.

1.3 교육연구단의 구성

④ 전임교수(신임교수) 충원계획의 적절성

전임교수(신임교수) 충원계획의 적절성

교육연구단의 현 구성과 목표 및 비전에 부합되는 신임교수 충원 계획

- 본 교육연구단은 인간의 생애주기별 전문가와 인간 중심의 서비스/시스템 디자인 및 통합디자인 전문가들로 구성된 융합전공 연구단으로 구성되어 있음.
- 참여교수들은 한국 사회의 특수한 생태계 안에서 생애발달 과정을 거치며 직면하게 되는 여러 문제들에 대한 이해를 토대로, 사회문제해결과 미래 사회와 지역 공동체에 직접적으로 도움이 되는 연구와 교육을 적극적으로 수행해 왔음.
- 더 나아가 신임교수의 충원을 통해 사회혁신의 대상과 범위를 더욱 확산하고자 함. 즉, 신임교수 충원을 통해 기관과 제도를 중심으로 하는 지역기반의 사회혁신과 창업 및 서비스디자인 활용을 중심으로 하는 산업기반의 사회혁신을 강화하고자 함.
- 근거 기반의 사회혁신 및 사회문제 해결능력 강화를 위해 인간생애 전문가, 지역사회 전문가, 정책 전문가, 현장 전문가 등으로서 우수한 연구역량을 갖춘 신임교수 충원을 위해 노력하며, 산업기반 사회혁신 강화를 위해, 서비스디자인 창업, 서비스디자인경영, 디자인 엔지니어링 분야의 신임교수 충원을 위해 노력할 예정임.
- 연세대학교 신임교수 공채 과정을 통해, 충원계획에 따라 근거기반 사회혁신 분야와 산업기반 사회혁신분야의 교수 채용을 공고하고, 교원채용 인사 내규에 기반하여, 융합전공 운영평가 위원회를 중심으로 신임교수 채용 인사위원회를 구성하여 공정하게 채용할 예정임.
- 신임교수의 주요 채용 기준은 다음과 같음.
 - 연구의 질적 수월성(세계적 연구 저널(impact factor/H-index), 연구 주제 등)
 - 학력(사회혁신분야 및 다학제적 학력)
 - 관련 교육경력(사회혁신분야 및 융합적 교육경력)
 - 관련 산업 및 기관 경력(사회혁신분야 경력)
 - 사회혁신 분야 연구계획의 우수성 및 가능성(연구주제의 우수성, 연구계획의 확장성)
 - 공개강의 평가 및 면접

- 신임교수의 년도 별 충원 계획은 다음과 같음.

	1차년도	2차년도	3차년도	4차년도	5차년도	6차년도	7차년도	계
전임교수	0	1	1	0	0	1	0	3

충원 계획 중인 신임교수의 전문 분야

지역기반 사회적 혁신을 위한 신임교수

- 미래사회의 돌봄 정책과 교육 및 정책 콘텐츠 분야
 - 미래사회에서 요구하는 실천력을 지닌 전문가로 학생들을 교육하기 위해서, 한국사회가 직면한 저출산 문제해결을 위한 보육 정책 및 온·오프라인 교육 콘텐츠 개발과 시대적 요구에 부응

하는 현장 교육이 가능한 전문가 초빙 예정.

- 관련 분야 경력을 기반으로 유아 교육관련 정책의 입안 등에 대한 교육과 연구를 지도할 수 있으며, 지역사회의 혁신을 주도할 수 있는 인재를 양성하는데 기여할 것으로 기대
- 또는 다양한 가족형태의 변화 및 고령화 현상에 따른 사회문제해결을 위한 돌봄 및 가족정책 분야의 전문가로 신입교수 충원을 계획 중임
- 현재 본 교육연구단에는 가족학 및 노년학 전문가가 구성원으로 있지만, 다양한 형태로 변화하고 있는 미래 사회 가족문화에 대하여 저출산 문제와 사회의 고령화 문제해결을 위한 가족 정책 분야를 주 연구 분야로 하며 현장경험이 풍부한 전문가를 충원하고자 함
- 현재 한국 사회가 지닌 저출산 문제의 해결을 위해 일과 가족의 양립을 가능하도록 지원하는 가족 정책설립과 적용 및 분석력을 지닌 전문가로, 한국사회의 가족 문제를 정책연구소 및 정부와 연계하며 현장에서 실효성이 있는 정책을 제안할 수 있는 통찰력 있는 전문가 초빙 예정

☑ 산업기반 사회적 혁신을 위한 신입교수

● 서비스디자인 창업 분야

- 사회혁신 디자인 및 서비스의 확산을 위해 인간생애 단계별 필요 서비스를 비즈니스로 연결할 수 있는 경영, 창업과 연계된 교육이 필요함
- 이를 위해 사회혁신을 위한 창업, 매니지먼트, 경영과 관련된 전문가를 초빙하고자 함
- 이 분야 교육 및 연구를 통해, 사회혁신 디자인의 실천과 사회적 파급력을 강화할 수 있음

● 디자인엔지니어링 분야

- 사회적 디자인의 결과를 인간공학적 관점에서 산업으로 연결하는데 필요한, 디자인 엔지니어링 분야 교육과 연구를 강화할 예정임
- 예를 들면, 영유아 보육기관에서의 교사의 직무 환경 상 건강 유지가 어려운 점으로 인한 낮은 직무만족도와 이직률 등의 분석을 통해 성인교사가 사용하는 유아용 가구, 책걸상 등 유아와 성인교사가 하루 일과를 보내는 동안 건강하게 공존할 수 있도록 교육 환경에 대한 제품디자인, 산업화를 위한 접근을 교육 및 연구할 수 있음

☑ 사회적 혁신의 확산을 위한 전임교수(신임교수) 충원의 적절성

- 현재 교육연구단 참여교수의 중점 교육 및 연구 분야(인간생애 단계, 교육 및 상담, 서비스디자인, 통합디자인 등) 외에 사회혁신의 확산과 연계된 분야의 교수를 충원함으로써, 대학원생들이 졸업 후 사회혁신을 위한 교육과 연구의 결과를 사회에 실천하도록 적극적으로 지원하며 본 교육연구단이 목표로 하는 사회혁신의 실천적 생태계 구축을 가능케 할 것임.
- 현장 경험을 바탕으로 한 전문가를 교수로 초빙하여 인간생애 단계 및 지속가능한 공동체 형성에 필요한, 현실적 정책 수립과 서비스디자인 기반 문제해결 및 적용을 가능하도록 하는 기술적인 측면에 대한 프로젝트형 교육을 통해 실천력 있는 인재 양성을 가능케 할 수 있음.
- 사회혁신 분야의 경력을 가진 교수의 충원을 통해, 교육 및 연구 분야에서 보다 현실적 사회혁신의 문제를 다룰 수 있으며, 대학원생들에게 국내·외 사회혁신 네트워크 및 사회진출의 기반을 제공해 줄 것으로 기대.

⑤ 대학원생 현황

<표 1-4> 교육연구단 참여교수 지도학생 현황

(단위 : 명, %)

기준일	신청 학과	참여 인력 구성	대학원생 수											
			석사			박사			석·박사 통합			계		
			전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)
2020. 05.14	인간생애 와 혁신 적 디자 인	전체	20	20	100.00	6	6	100.00	5	4	80.00	31	30	96.77
		자교 학사	6	6	100.00	3	3	100.00	2	2	100.00	11	11	100.00
		외국인	3	3	100.00	0	0	-	0	0	-	3	3	100.00
참여교수 대 참여학생 비율						250.00								

<표 1-5> 교육연구단 참여교수 지도 외국인 학생 현황

연번	성명	국적	학사출신대학	공인어학성적		비고
				국어	영어	
1	Ma Na	중국	성신여자대학교 생활과학 대학 의류학과			
2	Wang Jiaqi	중국	우송대학교 미디어디자인 미디어디자인			
3	Zhang Zhuoming	중국	Dalian Jiaotong University Mechanical Engineering (Sino- Foreign Cooperation) Engineering Design			

1. 교육연구단 구성, 비전 및 목표

1.4 기대효과

1-4 기대효과

본 교육연구단은 인간생애와 혁신적 디자인 융합전공 운영을 통해 교육적, 학문적, 사회문화적, 경제적 측면에서 다음과 같은 기대효과를 얻을 수 있을 것으로 예상됨.

교육적 기여: 인간중심의 사회혁신 전문가 및 국제적 연구 인력 배출

- 본 교육 프로그램은 인간중심의 혁신적 디자인을 교육하는 세계 최초의 대학원 정규 교육 프로그램으로서, 공생을 위한 사회혁신을 도모하는 세계적인 혁신 인재를 양성.
- 기존학문과 산업의 영역을 뛰어넘는 창의적인 융합 교육을 통해 사회적 혁신 분야의 학문적 기틀을 마련할 수 있는 국제적 수준의 전문 연구 인력을 배출.
- 인간 생애주기의 연속성을 토대로 공동체적 가치를 추구하고, 창의적 문제해결 능력과 실천적 리더십을 겸비하며, 지속가능한 실천적 문제해결 방식을 마련할 수 있는 미래인재를 양성.

학문적 기여: 사회문제 해결 및 사회혁신을 위한 연구와 실천의 선순환 생태계 구축

- 본 교육연구단의 국내외 네트워크 연계 교육 프로그램을 통해 사회혁신 연구기관 및 산업체, 지역사회와 공동연구를 수행하고 지식을 공유함으로써, 현장에 기반한 교육 및 연구 수행을 토대로 학문적 성과가 다시 현장에 반영될 수 있는 교육-연구-실천의 선순환이 가능한 사회문제 해결 플랫폼 구축.
- 국제적인 사회혁신 네트워크와의 다학제 융합 연구 활동을 통해 사회적 혁신 분야의 글로벌 연구 역량을 증진시키고, 온라인과 오프라인 플랫폼 활동을 통해 연구결과를 공유함으로써 국내뿐만 아니라 세계적으로 영향력 있는 학문적 글로벌 연구 생태계 주도.

사회문화적 기여: 공감, 공존, 공생에 기반한 사회문제 해결과 지속가능한 미래사회 실현

- ‘인간생애와 혁신적 디자인’을 통한 사회문제해결을 지향하는 본 교육연구단은 인간생애발달의 전문지식을 보유한 미래형 사회혁신 인재를 양성함으로써 우리사회의 복지사각지대를 발굴하고 사회적 약자의 필요를 충족하는데 기여하여, 지속가능한 미래사회를 실현할 수 있음.
- 본 교육연구단의 프로그램은 사회혁신을 위한 다양한 방법론 교육과 연구를 통해 교육, 상담, 치료, 행정개선, 서비스, 디자인 등 실천적 결과물을 제시함으로써, 문제 해결에 관한 구체적이고 과학적인 해결책을 제시.
- 사회혁신인증교육프로그램(지역사회 밀착형 프로젝트를 기반으로 한 교육프로그램)과 사회문제 해결을 위한 시의성 있는 연구를 통해 현재 산업사회와 미래사회가 마주할 다양한 문제들을 탐색 및 발굴하고, 연구원들의 교육 및 연구 성과들을 토대로 지속가능한 사회문화 주도.
- 사회문제를 해결함에 있어 사회구성원들과 공감할 수 있도록 교육, 공존과 공생의 관점에서 서비스·시스템을 기획하고 연구, 다양한 대안을 직접 실행하는 교육프로그램을 통해 사회문화적 혁신에 기여.

경제적 기여: 지역사회, 산학, 국제 협력을 통한 경제적 선순환 촉진

- 인간생애 발달의 단계별 특성과 사회·행정 시스템의 이해, 혁신적 디자인 사고 및 창의적인 문제해결 방법에 관한 교육을 통해 학계, 지역사회, 산업체 등 다양한 기관에서 사회문제를 해결할 수 있는 실제적 능력을 갖춘 인재 양성.
- 지역사회 및 산업체와 연계한 인턴십 프로그램을 통해 현장 참여형 교육 및 산학밀착형 교과목을 운영하여, 지역사회 및 산업체의 요구에 즉각적으로 대응할 수 있는 준비된 실무형 인력풀 구축.
- 전통적이고 일방향적인 교수학습 방법에서 벗어나 지역사회 기관과 산업체의 니즈에 맞는 공동교육 프로그램을 운영함으로써 경제적 효율성을 극대화.
- 사회적 공감대 형성을 통한 공존과 공생의 이슈를 공론화하고, 공동체의 공적 가치를 위한 사회혁신 생태계를 구축함으로써, 인간중심 사회 서비스 분야의 지속가능한 신산업영역을 개척 및 확장.

사업단계별 세부 기대효과

사업단계		세부기대효과
도약기 (2020.9~2023.2)	사회혁신역량을 갖춘 전문가 양성	<ul style="list-style-type: none"> • 융합인재 양성을 위한 교육 시스템 구축 • 공공기관-대학-기업을 연결하는 네트워크 수립 • 사회혁신센터, 사회공공기관 MOU 체결로 네트워크 수립 • 지역사회 밀착형 프로젝트(필드리서치)를 통한 사회 전반의 문제해결 기여
성장기 (2023.3~2026.2)	사회혁신 교육기관의 위상확보	<ul style="list-style-type: none"> • 미래 한국을 위한 사회혁신 전문 인재 확보 • 미래 사회혁신 연구소 설립 • 세계 수준의 연구업적 배출 • 사회문제해결을 위한 다양한 국내외 파트너십 체계화 • 국제 공동연구와 네트워크를 통해 사회문제해결을 위한 연구-실천의 세계적 선순환에 기여 • 세계 20위권의 사회혁신 대학으로의 브랜드 구축
성숙기 (2026.3~2027.8)	사회혁신 문제해결의 생태계 구축	<ul style="list-style-type: none"> • 융합혁신 분야의 글로벌 최상위 경쟁력 선도 • 국제 산학협력 고도화(사회혁신 문제해결을 위한 플랫폼 확장) • 사회혁신 정책 및 교육 분야 선도적 역할 수행 • 사회혁신 비즈니스, 창업 확산 • 사회혁신 사업 확장을 통한 신직업 발굴 및 육성 • 사회혁신의 세계적 리더십 구축

II. 교육역량 영역

1. 교육과정 구성 및 운영 계획

‘인간생애와 혁신적 디자인’ 융합전공의 교육과정 및 학사관리

본 교육연구단의 ‘인간생애와 혁신적 디자인’ 융합전공은 [공감, 공존, 공생하는 미래사회 구현]을 위해 현실적인 대안을 모색하고 해결책을 제시할 수 있는 사회혁신 전문가 양성이라는 시대적 요구에 대응하기 위해 설립됨. 본 융합전공은 인간생애발달 전 단계의 사회적 돌봄을 지향하는 연세대학교 아동·가족학과와 인간 중심의 통합적·창의적 문제해결을 통해 혁신을 추구하는 연세대학교 생활디자인학과가 혁신적 인재 양성이라는 목표를 공유함으로써 탄생함.

이에 본 교육연구단은 새로운 융합 교육과정을 통해 인간의 생애주기별 사회문제를 해결하는 데에 있어 사회적 디자인을 적용함으로써 실질적 사회변화에 기여하는 혁신적 인재 양성을 목표로 함. ‘인간생애와 혁신적 디자인’ 융합전공은 2019년 설립이 승인되었으며, 현재 석사, 석·박사 통합과정, 박사과정으로 구성되어 있음.

☑ 교육과정의 장점

본 ‘인간생애와 혁신적 디자인’ 융합전공은 1) 기존의 다학제적 또는 융합 교육과정이 각 영역별 심화교육과 타영역간 유기적인 연계가 미흡하다는 점, 2) 많은 교육 및 연구과정이 실제 사회문제 해결로의 연계가 미흡하다는 점, 3) 교육과정과 국제화 전략의 연계가 미흡하다는 점, 그리고 4) 사회혁신 전문가 양성을 목표로 하는 교육 및 연구과정의 부재라는 문제의식을 바탕으로 새로운 [인간중심의 공존과 공생을 주도할 인재양성]을 위한 교육모형 체계를 구축하였음.

☑ 융합과 특성화를 모두 갖춘 유연한 다학제적 교육

- 인간생애주기별 발달과 적응에 관한 인문사회학적 접근 및 통합적 디자인 리서치와 서비스/시스템 방법론을 연결하여, 생애주기별로 고유한 사회문제를 이해하고, 해결하는 융합형 교육.
- 아동·가족학과 기반의 인간생애주기별 발달과 가족관계에 관한 이론과 응용 그리고 전문적 기술을 심화하는 보육 및 교육, 상담, 예방 및 중재프로그램 개발 등을 아우르는 교육프로그램과, 생활디자인학과 기반의 디자인사고와 프로세스, 사회문제와 디자인, 서비스·시스템 기획, 통합디자인 연구를 융합적 관점에서 연결한 사회문제 해결에 특성화된 융합 교육과정.
- 아동·가족학과와 생활디자인의 융합에 덧붙여 아래와 같이 본 대학의 과목 공동개설 시스템을 활용하여 인간생애주기별 사회문제에 중점을 둔 유연한 다학제적 교육프로그램 제공.
 - 심리학과 공동개설(2019년 2학기): ‘사회인지’, ‘사회정서발달세미나’
 - 교육학과 공동개설(2019년 2학기): ‘질적연구방법’
 - 심리학과 공동개설(2020년 1학기): ‘가족스트레스와대처’, ‘인간발달세미나’
 - 사회복지대학원 공동개설(2020년 1학기): ‘노인복지론’

☑ 인간생애주기와 지속가능한 공동체를 위한 사회문제 중심의 사회밀착형 교육

- 인간생애주기에 따른 특성과 니즈(needs)에 대한 심도 깊은 이해를 바탕으로, 공생하는 사회라는 목

표를 향해, 사회문제 해결의 각 단계를 학문적으로 깊이 있게 접근하는 사회밀착형 교육.

- 지속가능한 공생을 위해 인간 생애별 다양성과 통합의 방법을 교육하고, 구체적인 사회문제에 대한 인식(예, 공공 돌봄, 아동학대, 취약계층 아동지원, 고위험군 청소년의 문제행동, 다문화 및 변화하는 가족 형태 등)과 실제적인 사회문제 해결 방법을 연계하여 교육.
- 사회문제 해결형 교육으로 특화되어 연세대학교 고등교육혁신원의 지원 및 인증을 받은 교과 프로그램 운영.
 - ‘가족문제와사회적디자인’ (2019년 2학기)
 - ‘아동·가족문제와사회적디자인’ (2020년 1학기)

④ 사회문제 해결을 위한 실천적 실행력과 세계적 연구능력 배양을 동시에 지원하는 교육과정

- 현실적 사회문제 해결을 위한 교육과 그 결과를 연구로 연결하도록 설계된 교육프로그램. 사회문제 해결을 위한 서비스디자인 방법론, 보육, 상담, 중재프로그램, 통합디자인 등의 교육을 통해 현장 실행력을 증진하도록 설계됨.
- 2020년 2학기에 개설 예정인 현장과 연구 연계 교과 프로그램의 예는 다음과 같음.
 - ‘행동치료’
 - ‘중단데이터분석방법’
 - ‘아동놀이이론과교육’
 - ‘통합디자인기획과프로젝트’
 - ‘통합디자인연구’
- 사회문제에 대한 조사 및 분석 내용과 해결방안에 대한 결과들을 학생들이 연구논문으로 발표, 게재하도록 지도함으로써 연구능력과 현장에서의 실천적 능력을 갖추도록 지도.
- 예를 들어, 프로젝트형 수업을 통해 학생 주도의 논의와 세미나를 진행 → 사회현상에 관한 비판적 사고를 통해 사회문제 발굴 → 체계적 주제 수업과 더불어 전문가 초청 특강 및 콜로키움을 통해 문제의식을 발전시키고 방법론을 습득 → 이를 연구활동으로 연계하여 국내·외 학술대회 발표를 통해 연구논의를 확장 → 국내외 학술지 논문게재로 연계. 이 모든 과정을 교육과정 및 제도화된 시스템으로 구축하고 체계적으로 지도.
- 본 교육연구단 참여교수의 국제 네트워크를 활용하여 국제적 실무 감각을 익히고 세계적 연구능력을 동시에 배양할 수 있는 다양한 비교과 프로그램 운영. 예를 들어, 국제 사회적 디자인 및 서비스 디자인 워크숍(미국 Parsons design school, Aalto Design Factory Network 등) 참여 기회를 정기적으로 제공.

④ 사회혁신 전문가 양성을 위한 순환적 교육체계

- 본 교육연구단의 교육과정은 인간생애주기별 특성과 다양성에 대한 이해를 바탕으로 우리사회가 당면한 사회문제를 인식(identify)하고, 분석(analyze)하며, 문제를 해결하기 위한 혁신적인 해결책을 기획(develop) 및 적용(implement)하여 그 결과를 토대로 더 나은 대안이나 새로운 문제를 인식할 수 있도록 다음과 같은 순환적 교육체계를 갖춘[그림 3].

- 순환적 교육과정 1: Empathy on issues

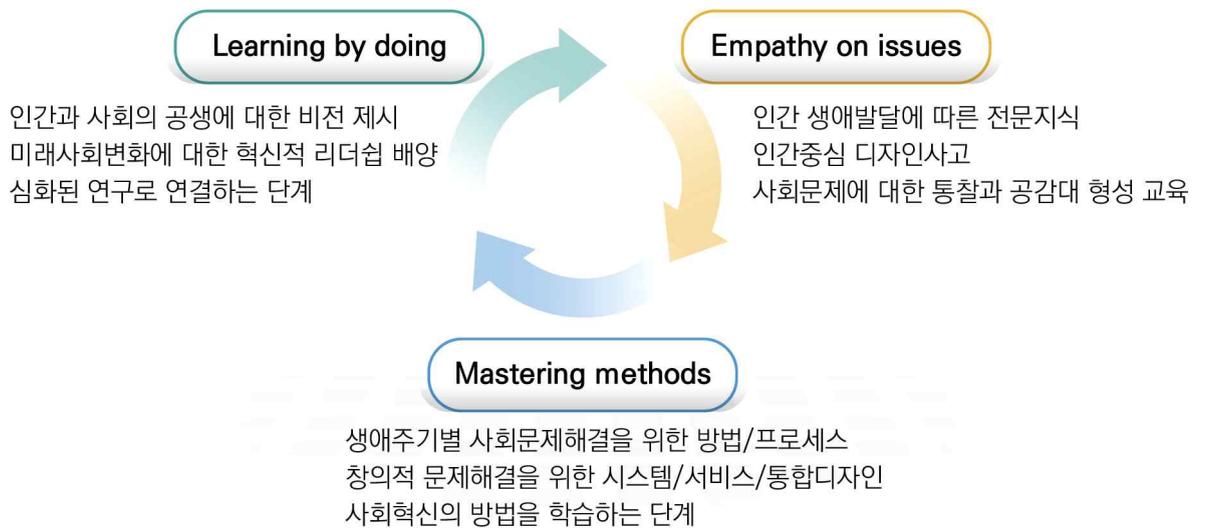
인간생애발달에 따른 전문적 지식, 인간중심의 디자인사고와 사회문제에 대한 통찰을 통해 사회적 공감대를 형성할 수 있도록 교육하는 과정.

- 순환적 교육과정 2: Mastering methods

인간생애주기별 사회문제 해결을 위한 다각적 시각과 방법론 및 thinking 프로세스를 익히고, 창의적이고 공존 가능한 시스템/서비스/통합디자인을 통해 실천적 사회혁신의 방법들을 교육하는 과정.

- 순환적 교육과정 3: Learning by doing

인간과 공동체, 사회의 다양성을 기반으로, 공생할 수 있는 비전을 제시하고, 미래 사회변화에 대한 혁신적이고 실천적인 리더십을 함양하도록 하며, 이를 심화된 연구로 연결하는 과정.



[그림 3] 본 교육연구단의 순환적 교육체계

❏ 학사관리의 장점

본 교육연구단의 ‘인간생애와 혁신적 디자인’ 융합전공의 학사관리 시스템은 기존의 대학원 교육과정 이 1) 양적 성장은 빠르게 이루어진 반면 질적 성장은 충분히 달성하지 못했다는 한계점과 2) 양적 성장이 질적 심화로 연결될 수 있는 다양한 전략적 방안의 부재라는 한계점에 대한 문제인식을 토대로, 학사관리의 내실화를 통해 융합전공 교육과정의 질적 성장을 위한 전략적 방안을 다음과 같이 마련하였음.

☑ 체계적 학사관리를 통한 융합교육의 내실화

- 본 교육연구단은 기존 아동·가족학과와 생활디자인학과의 학사관리 체도를 보완하여, 4단계 BK21 참여 대학원생을 위한 학사관리 체도를 수립하고, 기반교육, 융합교육, 융합선택교육, 전공심화교육의 영역으로 교과목을 세분화하여 교육과정을 체계적으로 운영.

- 체계적 학사관리와 융합교육의 내실화를 위해 본 교육연구단 단장을 포함하여 참여교수 6인으로 구성된 ‘융합전공 수행평가 위원회’를 운영.
- ‘융합전공 수행평가 위원회’는 공동지도 교수 배정, 융합 교과목 관리, 융합 교육의 평가, 융합연구, 융합전공 학생 연구의 지원 등에 관한 규정을 신설하거나 관리하며, 참여대학원생들과의 정기적인 상호작용을 토대로 효율적으로 학사 시스템을 운영.

④ 융합과 심화가 동시에 가능한 ‘공동지도 교수 시스템’

- 참여 대학원생의 관심 사회문제에 따라 2명의 지도교수(아동·가족전공 교수 1명, 생활디자인전공 교수 1명)를 동시에 배정하는 공동지도 교수 시스템 운영.
- 공동지도 교수는 1지도교수(심화영역 전공기준)와 2지도교수(융합분야 전공기준)로 나뉘며, 학생의 입학에서부터, 학업, 논문지도, 졸업 과정을 개인맞춤형으로 지도.
- 공동지도 교수의 배정은 ‘융합전공 수행평가 위원회’에서 결정되며, 해당 학생의 학위논문심사위원 단 구성에 당연직으로 포함.

④ 개설과목 선 공지 및 학사운영 제도의 공식화

- 2019년부터 개설 예정 과목을 2년 미리 공지하여, 학생들이 주도적으로 학업계획을 체계적으로 수립하고 지도교수가 학생맞춤형 학사관리를 효율적으로 실행할 수 있는 시스템 마련.
- 개설과목 선 공지에 따른 학생 수요를 파악하고, 이를 신규과목의 개설 및 교과과정 개선의 기초자료로 활용할 수 있는 시스템 마련.
- 본 교육연구단의 홈페이지, 신입생 내규 설명 행사, 참여교수와의 만남, 간담회 행사를 통해 학사제도 및 학사운영 절차 명시.
- 학사운영 제도에 대한 ‘융합전공 수행평가 위원회’의 지속적 협의와 학생 의견수렴, 그리고 자문단의 피드백 등을 통한 학사제도의 최적화 및 공정화.

④ 학생 친화적 학사관리 제도

- 2020년 1학기에 생활디자인학과와 아동·가족학과 각각에 융합전공을 세부전공으로 신설하였으며, 지원자의 경우, ‘융합전공 수행평가 위원회’, 대학원 심의를 거쳐, 기존 세부전공과 융합전공을 추가로 세부전공으로 신청할 수 있는 제도 마련.
- 내규 개정을 통해, 현재까지 단일 세부전공 선택만 가능했던 대학원 학사제도를 유연화하고, 2020년 3월부터 타 세부전공의 학생들이 융합전공에 참여할 수 있는 학사 체계 마련.
- 2019년 2학기부터 지도교수와의 상의 하에 학생의 선택에 따라 학위과정 수료를 위한 종합시험(수료자격시험) 대신, 재학기간 동안 수행한 연구와 전시 실적으로 수료 자격여부를 대체할 수 있는 제도를 마련하고, 이를 통해 연구와 교육에 몰입할 수 있는 환경 제공.

- 석사학위논문 대체 연구실적에 관한 규정을 통해, 지도교수와의 상의 하에 학생의 선택에 따라 학위논문 작성과 연구 성과를 선택할 수 있는 규정을 마련하여 선택지를 넓혀 보다 학생 친화적이며 유연한 학사제도를 제시.
- 필수교과목의 경우 미개설에 따른 학생들의 졸업 지연 등의 불이익이나 불편을 개선하기 위해, 대체가능한 방법을 구체적으로 학사내규에 제시하고 매 학기 수요조사를 통해 학생의 수업선택권 확보를 위한 제도 확립.
- 참여대학원생과 참여교수 간의 원활한 의사소통을 위한 정기적인 간담회와 설문조사를 통해 교육과정, 학사제도, 교과과정 개설 및 개편, 비교과 교육프로그램 운영에 대한 학생들의 의견을 수렴하고, 이를 반영하기 위한 제도 마련 및 운영.

☑ 세계수준 대학원 교육과정 및 학사관리 운영계획

☑ 인간 중심의 세계적인 사회혁신 교육과정 운영

- 본 교육연구단의 교육과정은 생태학 관점에서 인간 생애주기별 특성과 지속가능한 사회 및 공동체를 중심으로 한 창의적인 사회혁신 디자인 교육프로그램이며, 기존의 세계적인 디자인 교육프로그램과 비교했을 때에도 질적인 차별성을 가짐.
- 교육과정의 강화와 서비스 적용 범주의 확장을 위해 인간중심 교과목 개발 및 크로스 리스트링 제도를 활용하여 교육프로그램을 지속적으로 확장.
 - 에르고노믹디자인(Ergonomic design) 분야 교과목 개발 예정
 - 디자인엔지니어링(Design Engineering) 분야 교과목 개발 예정
 - 심리학과(인간요인세미나, 인간컴퓨터상호작용)와의 크로스 리스트링 추진 예정
 - 의과학과(의료사회가족융합연구)와의 크로스 리스트링 추진 예정
 - 사회복지학과(텍스트마이닝: 이론과실습, 사회복지정책세미나)와의 크로스 리스트링 추진 예정
 - 스포츠응용산업학과(노인여가연구, 노인및유아체육심화세미나)와의 크로스 리스트링 추진 예정
 - 실내건축학과(창업509: 고령친화생활공간시스템)와의 크로스 리스트링 추진 계획

☑ 사회문제 해결의 다각적 방법 교육과 연구를 위한 계획

- 본 교육연구단은 전통적인 교육방식뿐만 아니라 기존의 교육방식을 탈피한 새로운 교육방식을 적용하여 사회문제 해결을 위한 다각적인 교육을 실시할 예정.
- 일방향적인 교수-학습 방법에서 나아가 다양한 사회 기관 및 전문가들과 협력함으로써 사회문제 해결을 위한 혁신적 논의를 가능케 하는 연구 공동체 및 교육 공동체를 형성할 수 있도록 제도를 구축하고 교육과정을 운영할 예정.
- 교과영역에서, 현실적인 사회문제 해결을 찾는 방법 교육을 위해 1) **전문가 참여 프로젝트형 교육**을 진행하고, 2) 지역사회 기관과 지역사회 니즈에 맞는 **공동교육프로그램을 운영**하며, 3) 해결하고자 하는 사회문제와 관련한 기관에서 **인턴십 프로그램을 운영**할 예정.

- 비교과 영역에서는 1) 사회문제 해결을 위한 방법론 교육 및 연구력 강화를 위한 **국제 석학 초빙 워크숍을 온라인과 오프라인으로 개최**하고 지원할 계획이며, 2) 사회문제 **주제별 소모임** 지원을 통해 쌍방향적이고 열린 토론을 촉진할 예정이며, 3) 학생들이 **주도적으로 관심 분야의 혁신적 사회문제 해결 해외기관을 찾아 교류**할 수 있도록 지원 제도를 마련하고 운영할 예정.
- 연구지도 영역에서는 1) **대학원생의 논문/연구에 전문가 참여 및 자문**을 통해 다각적인 사회문제 해결을 위한 분석 방법론을 적용할 수 있는 기회를 제공할 예정이며, 2) 매 학기 말 연구 성과를 발표할 기회를 마련하여 **다양한 구성원들로부터의 피드백 교류** 촉진.

☑ **실무적 실행력과 세계적 연구능력 배양을 동시에 지원하는 체계적 교육**

- 본 교육프로그램은 당면한 사회문제 해결을 위한 서비스 디자인 방법론과 인간생애주기별 발달, 교육, 상담, 가족관계, 통합디자인 교육을 통해 실무적 실행력을 갖추고, 조사분석 내용과 프로젝트의 결과들을 국제 학술지에 연구논문으로 발표, 게재하도록 지도함으로써 세계적으로 경쟁력 있는 연구력을 갖출 수 있도록 단계별 지도.
- 이를 강화하기 위해 산학 및 기관 네트워크를 활용한 대학원 인턴십 프로그램을 활성화하고, 이를 연계한 과목 개설 예정(예, 사회적디자인과인턴십)
- 실무와 연구의 연계성과 시너지 효과를 높이기 위해, ‘융합전공 수행평가 위원회’에서 매 학기, 대학원생 실무기반의 우수 연구를 선정, 연구의 학술발표와 논문게재 지원.

☑ **세계적인 수준의 학사관리 계획 및 중도탈락을 방지하기 위한 노력**

- 지속적 트레이킹 및 역량 관리
 - ‘융합전공 수행평가 위원회’는 매 학기 융합전공 대학원생의 수행평가를 통해 다음과 같이 학생들의 학업 및 연구성과를 관리할 예정.

수행평가 목적	대학원생의 학업, 연구역량의 종합평가. 학생들에게 자신의 수행에 대한 구체적 피드백을 제공하여 스스로 역량을 점검, 성장할 수 있도록 지원
수행평가 영역	학업의 진행과정, 연구 능력의 성장, 성숙도, 윤리의식
평가 기준	우수, 보통, 미흡
평가 활용방안	학생 본인과 공동지도교수에게 평가 결과를 통보하고, 공동지도교수가 학생지도에 활용할 수 있도록 지원

- 개인맞춤형 학사관리
 - 공동지도교수는 대학원생의 교과목, 학술 및 연구 활동을 지도. 또한, 공동지도교수는 학위논문 계획, 산업체 및 기관 전문가의 논문심사위원단 구성, 국제 학술발표 등을 정기적인 실적 보고를 통해 관리하여 후속 학문세대로의 개별 커리어 개발을 지원할 예정.
- 논문지도 및 심사 방법의 개선
 - 사회혁신관련 공공기관 및 국제 네트워크를 활용한 논문심사위원단의 구성 및 자문 등을 적극 지원(예, 박사과정의 경우 전체 5명의 심사위원 중 2명 이내)하여, 대학원생의 논문이 세계적

수준으로 발전할 수 있도록 지원.

- 본 교육연구단이 속한 대학원 차원에서 구축한 학사관리 시스템(예, 학생별 학문적 성취과정을 기록하는 Annual Progress Report 제도 도입)을 활용하여 학생들의 중도탈락 방지를 위해 노력.

교육과정의 충실성과 지속성

☑ '융합전공 수행평가 위원회'와 '융합전공 운영위원회'를 활용한 지속적 평가와 관리

☑ 교육과정 관리와 평가

- 매 학기 정기적인 '융합전공 수행평가 위원회'를 통해 융합전공 교육과정, 학사 체계에 대한 지속적인 모니터링을 실시할 예정.
- '융합전공 운영위원회'를 통해 교과운영 자체에 관한 평가 및 본 교육프로그램의 융합적 확장과 교육-연구의 연계성, 산학 및 기관연계 교육과정을 매 학기 평가하고 결과를 프로그램에 반영할 예정.
- 본 대학은 학생 만족도, 교육과정에 대한 요청사항 등을 매 학기 설문 및 모니터링을 통해 평가하고, 학사운영과 교육과정에 반영하는 교육프로그램의 순환적 평가 시스템을 운영하고 있으며 본 교육연구단은 이와 함께 본 교육프로그램 자체의 학생 평가와 모니터링 시스템을 구축할 예정.

☑ 대학원생 수행평가 및 연구 멘토링

- 앞서 언급되었듯이 대학원생의 교육역량 및 계획대비 진행내용, 연구력의 향상 등의 항목을 매 학기 평가하고, 공동지도교수와 함께 수행역량 관리.
- 앞서 언급된 대학원생 연구 및 교육의 개인맞춤형 학사관리를 통해 수행능력 향상을 위한 지속적 관리 실현.
- 석/박사 학생간의 1:1 멘토링 제도를 통해 학생 주도적인 연구 분위기와 네트워크 지원 예정.

☑ 산학 및 기관 네트워크 전문가가 참여하는 실천적 교육과정 유지

- 산학, 정부, 사회적 기관 등 외부 기관네트워크의 지속적 자문을 통해 교육프로그램의 방향과 사회 혁신 교육의 충실성 유지를 위해 노력.
- 사회적 기업, 산업체와 현장 교육을 연계, 인턴십 프로그램(예, 사회적디자인과인턴십)을 통한 현장 참여형 교육을 유지할 계획.
- 본 교육프로그램은 산학 및 기관 네트워크 전문가가 참여하는 프로젝트형 사회혁신 교육과정(예, 사회문제해결디자인, 가족문제와사회적디자인, 디자인혁신과리더십 등)의 활성화를 통해 실천적 교육과정을 유지할 계획.

☑ 국제 협력기관과의 장기 연계 프로그램을 통한 비교과 과정의 지속성 유지

- 국제 협력 기관과 연계하여 단발성이 아닌 장기적인 정규 교과 프로그램을 설계하고, 이를 통한 사회혁신 교육 및 국제적 연구 역량강화 교육을 지속적으로 실행. 이와 더불어 국제 협력 기관과의 비교과 프로그램을 온·오프라인으로 실시(예, 워크숍, 세미나, 특강).
- 국제 협력 프로그램의 파견 인력을 미리 선발하여, 연속적 과정의 유지에 차질이 없도록 체계화(대학원생 학술활동 지원 계획 참고).

교육프로그램의 내용

‘인간생애와 혁신적 디자인’ 융합전공의 교육프로그램 및 순환적 교육체계는 다음과 같음.

☑ Empathy on Issues [인간생애주기와 사회 시스템에 대한 이해 및 디자인사고 교육]

인간생애주기별 발달 특성 학습, 이와 관련한 주요 문제 토론, 그리고 개인을 둘러싼 다양한 생태시스템과 인간중심(human-centered)의 디자인 사고(design thinking)를 바탕으로 사회문제의 근본적 원인을 발견하고 다수가 공감할만한 대안을 찾아가는 단계적 경험을 제공.

- **인간 생애주기별 특성 이해:** 영유아부터 노년까지 각 인간생애주기별 신체적, 심리사회적 특성에 대한 이해를 통하여 이와 연계된 사회문제에 보다 깊이 있게 공감할 수 있도록 본 교육연구단의 아동·가족학과의 커리큘럼을 적용 및 발전.
- **인간중심의 디자인 사고:** 디자인의 통합적 사고능력을 바탕으로 복잡한 이해관계를 정의하고, 공공의 합의 가능한 문제 해결의 방안을 제공하도록 본 교육연구단의 생활디자인학과의 차별적인 통합 디자인 커리큘럼을 적극 활용.

☑ Mastering Methods [인간생애주기별 문제접근 방법 및 서비스디자인 교육]

창의적 문제 해결을 위한 다양한 방법론을 학습하고 적용하는 단계로 개인뿐 아니라 가족, 학교, 지역 사회, 국가를 포함하는 다양한 생태체계가 유기적으로 공존할 수 있도록 당면한 여러 사회문제에 대한 분석과 사회 혁신적 문제 해결책을 모색하고 학습할 수 있도록 지원.

- **사회문제 해결을 위한 다각적 시각과 분석:** 개인과 가족을 단위로 경험하게 되는 주요 당면 문제들과 미래사회의 주요 이슈들을 파악하고 각 문제점의 예측 요인과 발달과정, 예방 및 중재 요인들을 과학적으로 분석·검증하고 추론하도록 지도.
- **예방과 중재 방법 고안:** 인간생애주기별 문제의 예방과 해결을 위한 구체적 접근 방법으로 관찰·면접·검사방법 및 교육·행동치료·상담기법 등을 교육.
- **사회혁신디자인 프로세스 및 방법론:** 인간의 사회적 디자인 리서치 방법과 서비스 시스템 기획 방법론 등을 교육함. 디자인 솔루션의 구체적 적용을 위한 통합적 디자인 관점의 다양한 디자인 분야(제품, 패션, 시각, 디지털 디자인)를 경험하도록 지원.

Learning by Doing [사회문제 해결 중심 프로젝트형 다학제 협업교육 및 연구]

공생하는 미래사회를 위한 진취적 사고를 지지하고 이를 위한 구체적 실천의 기회를 제공하여 이를 연구로 심화, 발전시켜 차별화된 전문지식과 리더십을 함양할 수 있도록 함. 다학제적 연구를 할 수 있도록 기관 및 관련 전문가를 연계하고, 사회적기업의 인턴십 과정을 제공함.

- **사회문제에 대한 실천적 대안 모색:** 필드리서치를 통해 사회적 문제를 인식하고, 지역사회 및 사회적기업과의 연계를 통해 실천적이고 구체적인 문제 해결의 방법을 고안하는 자기주도 프로젝트 수업 실시. 사회적 기업과 인턴십 프로그램, 다학제의 팀티칭 수업, 해외대학 및 기관네트워크를 통한 글로벌 협업의 프로젝트 교육 포함.
- **국가공공정책 및 행정시스템의 이해:** 인간 개인적 특성에서 확대하여 다양한 생태 시스템을 지지하는 국가 정책과 행정시스템에 대한 학습을 통하여 보다 거시적이고 균형 있는 관점에서 문제를 해석할 수 있는 역량 강화.
- **글로벌 리더십 함양:** 인류 공생을 위한 혁신적 리더십을 발휘할 수 있는 높은 윤리의식과 협업능력을 갖춘 인재로 성장할 수 있도록 지원.
- **지속가능한 미래사회를 위한 연구:** 실질적 대안 모색을 위해 국내외 관련 기관 및 기업과 협업할 수 있도록 지원하고, 사회혁신 전문가로서의 학문적 기틀을 다질 수 있도록 학생들의 학술발표 지원 및 논문작성법 워크숍 제공.

교육프로그램 운영 교과목

‘인간생애와 혁신적 디자인’ 융합전공은 아동·가족학과와 생활디자인학과의 융합전공으로 운영되는 교육프로그램으로, **두 학과의 기존 교육과정에 각각 융합전공 교육과정이 추가되었음.** 기존에 아동·가족학과는 발달, 교육, 가족, 상담을 세부전공으로 하여 교육프로그램을 운영하였으며, 생활디자인학과는 제품디자인, 패션디자인, 시각디자인, 디지털디자인을 세부전공으로 하여 교육프로그램을 운영하였음(각 학과 내규 및 융합전공 내규 참조).

본 교육연구단의 융합전공 교육프로그램 운영 교과목은 새롭게 신설된 융합전공 선택교과뿐만 아니라 **아동·가족학과와 생활디자인학과의 기존 세부전공 교과목들을 함께 공통적으로 활용할 수 있도록** 구성되어 있음. 아동·가족학과와 생활디자인학과는 운영 교과목 목록을 주기적으로 공유하고 논의하여 탄력적이고 다학제적인 융합전공 교과목을 운영하고 있음.

- 인간생애와 혁신적 디자인 융합전공의 필수교과목은 다음과 같음.
 - 고급통계, 통계적분석세미나, 종단데이터분석방법
 - 연구방법론1, 연구방법론2, 질적연구방법
 - 디자인세미나, 통합디자인기획과프로젝트, 통합디자인연구
- 인간생애와 혁신적 디자인 융합전공의 대표적인 전공선택 교과목은 다음과 같음.
 - 가족문제와사회적디자인, 아동·가족문제와사회적디자인
 - 서비스디자인, 사회문제해결디자인

- 노후생애설계
- 청소년행동심리와사회
- 아동학대및폭력예방과증재를위한융합연구

● 인간생애와 혁신적 디자인 융합전공의 대표적인 통합교과목은 다음과 같음.

- 연구지도
- 아동가족학세미나
- 디자인방법연구, 디자인트렌드연구, 디자인문화비교연구
- 사회적디자인과인턴십, 디자인사고와프로세스, 디자인혁신과리더십

교육 목표	사회혁신 전문가 양성 기관 고유의 브랜드 구축					
인재상	공감형 인재		창의융합 혁신인재		지속가능한 미래인재	
	이해하고 '공감'하는 인재		'공존'을 위해 혁신하는 인재		'공생'의 가치를 만드는 인재	
교육 내용	Empathy on issues		Mastering methods		Learning by doing	
	<ul style="list-style-type: none"> • 인간생애발달 주기별 전문성 함양 교육 • 인간중심 디자인사고 교육 • 사회문제에 대한 통찰력 교육 		<ul style="list-style-type: none"> • 사회문제 해결을 위한 시각과 방법론 교육 • 창의적 문제 해결을 위한 시스템/서비스/통합디자인 교육 • 예방과 증재방법 교육 		<ul style="list-style-type: none"> • 공생의 비전을 통한 사회 실천적 교육 • 사회문제 해결의 혁신적 리더십 교육 • 교육과 연구의 연계 교육 	
대표 교과목	인간발달이론		가족상담이론		가족문제와사회적디자인	
	영유아발달		이야기치료세미나		아동·가족문제와사회적디자인	
	또래관계연구		행동치료		영유아교육보육정책연구	
	사회정서발달세미나		아동가족학에서의 중개연구		아동학대및폭력예방과 증재를위한융합연구	
	유아사회정서교육연구		통합디자인연구		청소년행동심리와사회	
	중노년기가족연구		서비스디자인		디자인행정론	
	디자인사고와프로세스		사회문제해결디자인		디자인혁신과리더십	
	인간중심디자인		디자인방법연구		사회적디자인과인턴십	
	인체와디자인		디자인경영		글로벌디자인특론	
	감성과학과디자인		인터랙션디자인연구		노후생애설계	
함양 능력	인간 생애 주기별 특성 이해력	인간중심의 디자인사고력	사회문제 이해와 분석력	사회혁신 방법 적용 능력	사회혁신 리더십 함양	세계수준의 연구력

교육프로그램 활성화를 위한 정부, 산학 자문위원회 운영

- 본 교육연구단은 2019년 2월 행정안전부 사회혁신팀 이성은 사무관, 서울특별시 사회적경제지원센터 이은한 매니저와의 자문회의를 시작으로 현실적인 사회혁신과 제도적 지원에 대한 흐름을 파악하고, 산업체, 기관, 사회적 기업들로부터 교육프로그램의 방향성에 대한 자문을 받아 왔음.
- 본 교육연구단의 자문위원회는 기관 자문단, 시민사회 자문단, 산업체 자문단으로 구분. 본 교육연구단의 참여교수들은 이들 기관과 기존에 밀접한 관계를 맺고 있고, 앞으로도 융합전공 교육프로그램 운영에 대한 자문을 정기적이고 지속적으로 받을 계획임[그림 4].
- 정부기관: 행정안전부 사회혁신팀, 서울시 NPO지원센터, 서울시도심권50플러스센터, 육아정책연구소, 청소년정책연구원, 형사정책연구원, 여성정책연구소 등.
- 시민사회: 희망제작소, 미소꿈터 결핵관리 시설, 시민자치문화센터, 디자인케어 등.
- 그 외 협력기관: 산업체, 상담 및 치료 전문기관, 사회적 기업 등.
- 자문 회의는 ‘융합전공 운영위원회’의 주관으로 진행될 예정이며, 자문단은 본 교육프로그램에 대한 전반적인 평가와 더불어 참여교수와 참여대학원생이 진행하는 연구에 관한 자문에도 참여할 예정.



[그림 4] 교육프로그램 활성화를 위한 정부, 산학 자문위원회 운영

☑️ 국내외 협력 기관과 연계한 교과/비교과 프로그램의 구성과 운영

- 본 교육연구단은 인간생애와 혁신적 디자인에 관한 교과/비교과 프로그램을 국내외 협력기관과 연계하여 마련함으로써, 혁신적 인재 양성을 위한 교육 공동체 구축 및 교육역량 강화를 도모[그림 5].
- 본 교육연구단은 참여교수들과 긴밀한 협력 관계에 있는 국내 및 국외 협력기관을 통해 1) 정기적인 플로키움 진행, 2) 학기 말 대학원생 주축의 성과 및 연구발표회 개최, 3) 사회문제 주제별 소모임 지원, 4) 인턴십 프로그램 운영, 5) 공동연구 실행 및 대학원생 연수 프로그램 등을 운영 예정.
- 특히 본 교육연구단은 국내외 산업체, 정부기관 및 시민단체와 협력하여 학생들의 인턴십을 학점으로 인정받을 수 있는 산학밀착형 교과목(예, 사회적 디자인과 인턴십)을 운영할 예정. 이를 통해 협력 기관들이 정규 교과 프로그램에 직접적으로 참여함으로써 융합 및 실천적 연계 교육을 실현.
- 해외 협력기관과 연계된 사회적 디자인 워크숍, 장단기 해외연수 파견 프로그램, 국제 공동연구 수행 등과 같은 비교과 프로그램을 통해 학생들의 국제적 역량을 강화하는 교육프로그램 운영.



[그림 5] 국내외 협력 기관과 연계한 교과/비교과 프로그램의 구성과 운영

본 교육연구단의 융합연구 및 교육 목표는 크게 4단계로 나누어 단계별 활동계획을 마련.

1단계: 사회혁신 융합교육 체계와 프로그램의 특성화(2020.9~2022.2)

- 2020년 3월부터 석사과정으로 시작·운영된 본 교육프로그램은 2020년 9월 석·박사통합과정, 박사과정으로 확장되면서, 본격적인 융합교육을 실시하게 되었음. 1단계에서 석사과정의 체계적 교육과정과 박사과정의 차별화된 교육과정을 수립하고, 교육목표에 따른 공감, 공존, 공생을 위한 인재양성 교과목을 추가 개설하였으며 지속해서 교육프로그램의 내실화를 강화해갈 예정.
- Project 기반 수업, Flipped learning 등의 다양한 교수기법들을 활용해 현실적인 사회문제 중심의 교육프로그램이 되도록 하며, 본 대학차원의 인프라인 YSEEC(Yonsei Creative Education Community)을 활용한 디지털 기반 토론, 주제별 연구팀 운영 등 대학원 수업의 특성화와 효율적 운영을 통해, 교육프로그램의 질을 높이도록 할 예정.
- 학생주도적 교육프로그램이 되도록, 교과 개발과 신설, 운영과정, 산학프로젝트, 사회적 기업과의 인턴십 연계 교육설계에 학생들의 의견반영이 가능한 시스템을 유지할 예정[그림 5].

2단계: 사회혁신 융합교육과 연구의 활성화(2022.3~2024.2)

- 연구 활성화를 위한 대학생 연구지원 세미나(논문작성법, 융합연구방법, 사회혁신의 방향 등), 특강(R program, Eye Tracker, EGG, VR활용 특강 등), 워크숍 프로그램(디자인사고, 사용자조사법, 서비스디자인 워크숍, 사회적 혁신 워크숍 등)을 비교과 프로그램 형태로 지속적으로 개설할 예정.
- 비교과 프로그램으로 학생들이 단기 해외 워크숍(미국 Parsons design School의 Wearable design OpenStyle Lab. 등), 사회적 혁신 프로그램(Design Factory Networks program)에 참여할 수 있도록 지원하여, 세계적 교육과 연구의 경험 제공 예정.
- 박사 과정생을 중심으로 석사 과정생 연구에 대한 1:1 멘토링을 지원할 수 있는 연구멘토링 프로그램을 운영하여, 학생들의 주체적이며 순환적인 연구시스템이 될 수 있도록 지원할 예정. 특히, 방학 중 학생들의 자치적인 연구모임 구성을 적극적으로 장려하고 지원하여(예, 참여대학원생들이 특정 주제를 중심으로 조직한 세미나나 그룹스터디) 학생주도적 연구태도 배양.

3단계: 사회혁신 융합교육과 연구를 통한 사회적 실천(2024.3~2026.2)

- 사회적 기업에서의 인턴십 프로그램을 정규과목(사회적디자인과인턴십)으로 운영하며, 교육과 사회적 실천을 직접적으로 연결하는 사회혁신 인증 교육프로그램을 2개 이상 확장할 예정(현재, 2개의 사회혁신 인증 교육프로그램을 운영하고 있음).
- 사회혁신 기반의 기업가 정신(Social Innovation & Entrepreneurship) 교육프로그램을 강화하여 교육과 연구의 결과로 얻어진 서비스·시스템·통합적 디자인·상담·교육·치료 등의 결과가 현장에 적용될 수 있도록 지원.

- 본 교육프로그램을 통한 사회적 실천을 지원하기 위하여 연세대학교 창업지원센터와 연계하여 사회적 기업 및 서비스의 창업 프로세스와 필요 정보를 지원하고 자문시스템을 갖출 계획.

4단계: 사회혁신 융합교육과 연구의 세계적 확산과 글로벌 리더 양성(2026.3~2027.8)

- 본 교육연구단의 융합교육과 학생들의 연구결과를 국제 학술행사에서 발표하고, 국제 저명 학술지에 게재할 수 있도록 비교과과정 및 연구지원제도(논문작성법, 영어 논문 교정지원, 국제학술발표 준비법, 발표 코칭, data visualization 기법 등)를 통해 지원하며, 본 교육연구단의 성과가 세계적 확산이 가능하도록 지속적으로 지원.
- 학생들의 글로벌 리더십을 배양하기 위해 본 교육연구단이 보유한 국제 네트워크(예, KOICA)연계, DESIAP(Design and Social Innovation in Asia Pacific) 극동아시아 사회혁신디자인네트워크, DESIS(Design for Social Innovation and Sustainability) 사회혁신과 지속가능한 디자인 네트워크를 활용, 학생이 참여하는 저개발국가 지원 교육과 협동 프로젝트에 토대를 둔 연구를 수행하고 발표.

교육과 연구의 선순환 구조 구축 방안

순환적 교육프로그램을 통한 교육과 연구의 연계구조

- 본 융합전공의 교육프로그램은 공감, 공존, 공생의 사회적 문제 해결을 중심으로 한 사례 기반 프로젝트형 교육, 실제 적용을 위한 방법론 교육, 사회문제 해결의 솔루션 기획과 디자인을 통한 실천적 교육으로 특성화되어 있음.
- 융합전공의 프로젝트와 방법론 중심의 실천적 교육은 학술적 연구와 연계되어 학술대회 발표 및 논문게재로 이어지도록 설계.
- 실천적 프로젝트의 내용이 석/박사 학위논문의 주제로 연결될 수 있도록 심화하고, 공동지도교수는 심화된 연구내용이 되도록 지원함으로써 교육과 연구의 연계를 지원.
- 교육과 연구로 이어지는 순환적 교육프로그램을 통해 강화된 학생들의 역량이 학문 후속세대로 이어질 수 있도록 함. 박사과정의 경우 학부 학생을 대상으로 교육경험을 공유하여, 이를 통해 우수인재를 확보하고 본 교육프로그램이 심화될 수 있도록 함.

사회혁신분야 학문후속세대 양성을 위한 교육기회 제공

- 본 대학차원에서 운영 중인 박사과정 학생의 지속적인 LT(Learning by Teaching) 강사채용으로 교육경험의 기회를 제공하고, 교육과 연구의 순환적 구조에 기여.
- 석·박사통합과정으로의 전환 기회를 넓혀, 박사과정 진입을 장려함으로써, 교육기회 확대를 지원하고 이를 통해 본 교육프로그램을 이수한 우수한 박사급 연구인력 배출 확대를 지원.

전임교수 대학원 강의 계획

- 융합전공 전공과목인 가족문제와사회적디자인(김현경, 백준상 교수), 아동·가족문제와사회적디자인(김현경, 이현경 교수)은 아동·가족학과 및 생활디자인학과 교수 2명이 함께 Co-teaching을 하는 형태의 다학제 기반 강의로, 해당 융합전공 전공과목은 전임교수 강의 100%를 유지할 계획.
- 또한 융합전공의 필수과목 중 혁신적 디자인 역량을 강화하는 핵심 교과목들은 전임교수 강의 100%를 유지하였음(2019년 2학기, 2020년 1학기). 추후 개설될 ‘디자인세미나’, ‘통합디자인연구’, ‘통합디자인기획과프로젝트’ 또한 전임교수 강의 100%를 유지할 계획.
- 현장 연계형이나 실천 및 통합분야의 교과목은 해당분야 전문가, 산업체, 사회적 기업 전문가와 공동 강의를 진행하거나 전문가 특강 혹은 자문 방식을 활용할 계획.
- 본 교육연구단 참여교수들이 담당하고 있는 대표적인 대학원 교과목은 다음과 같음. **각 교과목들은 ‘인간생애와 혁신적 디자인’ 교육과정의 핵심적 특성을 한 가지 이상 포함하고 있음:** 1) 인간생애에 관한 기초지식 습득, 2) 혁신적 디자인사고훈련, 3) 현장 실무 연계 및 실습, 4) 프로젝트 접근법을 활용한 실천적 대안 마련 및 적용, 5) 국제적 수준의 최신 방법론 습득 및 실제 연구 수행 등.

참여교수	대표적인 대학원 교과목
김소연	통합디자인기획과프로젝트 - 혁신적 디자인 사고를 통해 사회 니즈 분석 및 연구 수행 디자인세미나 - 통합디자인 방법론과 연구주제를 공유하고 이를 연구 설계로 확장
김영인	패션이미지디자인 - 인간의 다양성과 문화변화에 따른 이미지 트렌드 파악 및 분석 패션콜라보레이션 - 산업·문화·예술 분야의 융합적 분석 및 대안적 방법론 모색
백준상	디자인세미나 - 인간중심 디자인 이슈와 방법론 변화 탐색 및 혁신적 연구 수행 가족문제와사회적디자인 - 신산업사회의 문제 발견 및 실제적 문제해결 서비스 기획
이상원	통합디자인연구 - 지속가능한 사회를 위한 통합적 디자인 방법론 습득 및 연구수행 사용자인터페이스디자인연구 - 인간 중심의 혁신적 인터페이스디자인 방법 고안
이지현	패션디자인프로세스특수과제 - 지속가능 사회를 위한 소비자 참여형 프로세스 연구 패션디자인비교분석연구 - 경계가 없는 다양한 문화기반 디자인의 실제적 분석
이현경	아동·가족문제와사회적디자인 - 인간생애단계와 연계된 사회문제 해결 프로젝트 가족문제와사회적디자인 - 새로운 가족의 니즈 및 사회문제 해결을 위한 프로젝트
이현주	아이덴티티디자인연구 - 개인부터 국가까지 다양한 기관의 브랜드 디자인 프로젝트 표현과매체 - 변화하는 기술과 환경에 따른 매체의 다양성을 문제해결에 적용
강민주	청소년행동심리와사회 - 청소년 관련 사회문제의 실제와 현황 탐색 및 대안 모색 사회인지 - 공감, 공존, 공생의 관점에서 인간에 관한 이해 촉진
김명순	아동놀이이론과교육 - 놀이와 관련된 국가정책에 대한 전문가적인 시각 형성 영유아교수이론및실습 - 영유아 교육 분야의 이론과 실재를 연계한 현장실무 경험
김현경	통계적분석세미나 - 국제데이터 활용 및 국제적 수준의 연구방법론 습득 아동학대및폭력예방과중재를위한융합연구 - 전문가와 함께하는 프로젝트 수행
박주희	행동치료 - 임상과 실습을 통한 실제 치료 기법 훈련 아동·청소년이상발달 - 장애아동과 장애청소년에 관한 이론적 이해
전혜정	노후생애설계 - 성공적 노화 관련 전문가 초빙을 통한 이론과 실제의 연계 가족학연구세미나 - 가족문제 해결을 위한 이론과 대처 방안을 연구와 연계

2. 인력양성 계획 및 지원 방안

2.1 교육연구단의 우수 대학원생 확보 및 지원 계획

2-1 교육연구단의 우수 대학원생 확보 및 지원 계획

우수 대학원생 확보 계획

☑ 우수 대학원생 확보 역량

① 우수 대학원생 충원의 수월성

- 본 교육연구단을 구성하는 생활디자인학과, 아동·가족학과는 최근 3년간 대학원 입시 2.4:1의 경쟁률을 꾸준히 보이고 있으며, 해외 우수 대학(예, Cornell University, University of Washington, Pennsylvania State University, University of Connecticut, University of Wisconsin, Parsons the New Design School, SVA, University Paris 1 Pantheon-Sorbonne, FIT 등)을 졸업한 석·박사 지원자 수가 꾸준히 증가하는 추세임.
- 융합전공을 추가 세부전공으로 신청할 수 있는 유연한 학사제도 도입으로 인해 2020년 1학기에 처음으로 선발된 융합전공 대학원생은 현재 석사과정 20명, 석박통합과정 5명, 박사과정 6명임.
- 연세대학교의 우수한 교육 프로그램과 본 교육연구단 참여교수들의 국제적 경쟁력은 우수한 대학원생 지원의 큰 동기가 되고 있음.

② 우수 대학원생 양성

- 본 교육연구단은 차별적인 교육프로그램과 연구력 배양 지도를 통해 우수 대학원생을 꾸준히 배출해왔음. 최근 5년 동안 연세대학교 전체 석·박사 학위논문 및 학술지논문을 대상으로 한 우수논문상 선정평가에서 참여교수가 지도한 석·박사들이 우수논문상을 꾸준히 수상함.
- 김소연 박사(2015년 1학기, 장려상), 주수산나 박사(2015년 1학기, 우수상), 신고은 박사(2015년 2학기, 장려상), 석금주 박사(2015년 2학기, 우수상), 홍윤정 박사(2015년 2학기, 장려상), 안지원 박사(2016년 1학기, 우수상), 양은경 박사(2017년 2학기, 장려상)
- 이는 본 교육연구단이 교육과 연구의 경쟁력을 모두 갖춘 우수한 대학원생을 꾸준히 확보해 왔으며, 교육을 통해 연구역량을 양성해 왔음을 보여주는 결과임.

☑ 우수 대학원생 확보 계획

① 우수 학부생 대학원 진학 연계 계획

- 사회문제, 사회혁신의 당위성, 융합전공 및 BK21 지원사업의 적극적 홍보를 위해, 해당 홈페이지를 제작하고 대학 홈페이지에 연결, 홍보할 계획.
- 학부생 연구 인턴십 제도(연구실 세미나 참석, 데이터 수집과 분석 등에 참여할 수 있는 기회 제공)를 활용, 학부생들에게 대학원 과정과 연구수행에 필요한 다양한 기술들을 미리 접할 수 있는 여건을 조성하며, 인턴십 참여 증명서 발급 계획.
- 학부생 연구 인턴은 매 학기 모집공고를 하며, ‘융합전공 수행평가 위원회’의 회의를 거쳐, 지도교수에게 배정되는 방식.

- 연구 인턴1(여름/겨울방학 기간 2개월씩)
- 연구 인턴2(학기 중 6개월)
- 참여교수 프로젝트 학부 인턴(프로젝트 수행기간)
- 인턴십 종료 1개월 이내에 지도교수의 확인을 받은 결과보고서(5페이지 이내)를 '융합전공 수행 평가 위원회'에 제출.

☑ 학·석, 석·박 연계 대학원 진학 및 장학제도 강화

- 최근 3년간 본 교육연구단 참여교수의 지도학생 중 학·석사 연계과정을 신청한 학생은 8명으로, 이들은 본 대학차원에게 지원하는 대학원 입학금 및 3학기 간의 등록금 면제 혜택을 받았음.
- 석사의 석·박통합과정 전환 제도를 적극 활용하여, 석사 입학 1년차 과정을 마친 후 심의를 통해 석·박통합과정으로의 전환을 장려함으로써, 우수 박사과정생을 조기 확보 하고자 함.
- 우수한 학부생들의 대학원 진학을 장려하기 위해, 학·석사 연계제도에 대한 홍보 및 본 대학이 보유하고 있는 우수 학부생 대학원 진학 장학금 지원제도를 정기적으로 홍보할 예정임.
 - 최이순지도자 장학금(연세대학교 학부출신 대학원 신입생 중 성적우수자 선발, 300만원 지급)
 - 최근 5년간, 최이순지도자 장학금 수혜 대학원 신입생은 8명(2015년 2명, 2016년 3명, 2017년 1명, 2019년 2명)

☑ 우수 외국인 대학원생 유치를 위한 기준 강화 및 지원대책

- 영문 홈페이지를 통한 융합전공 및 장학금 제도, 교육 및 연구의 차별성에 대해 홍보.
- 우수 외국인 대학원생 지원조건을 다음과 같이 강화하여, 교육과 연구의 질이 높아질 수 있도록 노력할 계획.
 - 어학능력: 우수한 어학능력으로 TOEIC 850이상, TOFEL IBT 85이상, IELTS 6.0이상, TOPIK 4급 이상
 - 수학능력: 최종 졸업학교의 우수상, Dean's List, Honor Roll 기록
 - 연구경력: 전공 관련 연구실적(논문게재, 연구실 경력증명), 산업체 근무 경력(산업 경력증명)
- 우수 외국인 대학원생의 경우 다음과 같은 장학금 지원내용을 적극적으로 홍보.
 - Global Leader Fellowship 장학금(입학금, 등록금 전액과 생활비 매달 50만원 지원)
 - 우수 외국인장학 1(한 학기 입학금 및 등록금 전액 지급)
 - 우수 외국인장학 2(한 학기 입학금 및 등록금 반액 지급)
 - 우수 외국인장학 3(석·박사과정 4학기, 통합과정 6학기의 입학금 및 등록금 반액 지급)

☑ '인간생애와 혁신적 디자인의 날' 실시

- 매 학기 본 교육연구단의 프로그램에 관심이 있는 입학희망자(prospective graduate students)들이 본 교육연구단을 방문하여 프로그램을 심층적으로 이해할 수 있는 기회를 제공할 예정.
- 구체적으로 '인간생애와 혁신적 디자인의 날' 행사에는 다음 내용이 진행될 예정이며 일반적인 입학 설명회와 차별성을 가지고 있음.
 - 참여 교수들의 관심 분야와 연구 소개를 직접 들어볼 수 있는 기회 제공
 - 참여 대학원생들을 2-3명의 입학희망자와 매칭을 하여 자유롭게 본 교육연구단의 프로그램에 대한 Q & A 세션과 각 연구실과 캠퍼스 투어 진행
 - 참여 대학원생들의 주도로 본 교육연구단의 최신 연구를 알릴 수 있는 포스터 세션 진행

☑ 우수 대학원생 커리어 지원

☑ 연구 커리어 지원

- 우수 대학원생의 차세대 연구인력으로서의 커리어를 지원하기 위하여, 참여교수들의 연구 프로젝트들 중에서 본인의 커리어에 맞는 과제에 Research Assistant로 참여할 수 있는 기회 제공.
- 본 대학차원의 ICONS(Institute of Convergence Science) 대학원생 융합연구지원 프로그램(연세 Junior 융합연구)을 활용하여 학생들의 공동연구 프로젝트 제안 및 연구 지원, 지도를 통해 학생주도적 연구 커리어를 만들 수 있도록 지원.
- 우수 대학원생의 학문 후속세대로의 역량을 배양하기 위해, 연구 기획부터 제안서 작성, 연구관련 기관정보, 연구 과정 등을 배울 수 있도록 신진연구자와 우수 대학원생 간의 '연구 멘토링' 매칭 제도 운영 예정.

☑ 교육 커리어 지원

- 본 대학차원의 지원체계를 최대한 활용하여 우수한 박사과정 대학원생 및 박사수료 학생들의 다양한 강의참여의 기회를 제공(UT(Undergraduate tutorial), LT(Learning by Teaching)강사, TA(Teaching Assistant)하여, 교육과 관련한 커리어를 만들어 나갈 수 있도록 지원함.
- TA자격을 석사 4학기, 박사 8학기, 통합 12학기 이내로 정하고 실제 교육경험이 필요한 대학원생들의 경험의 장으로 활용될 수 있도록 지원할 계획.
- TA역량별 비교과 이수교육 프로그램을 지정하고, 이수한 경우 이수증을 발급하여, 교육 분야의 커리어 확대에 도움을 줄 계획.
- 우수 대학원생들의 교육자로서의 커리어를 위해 강의안 작성, 강의 방법, 효과적 강의전달 등을 워크숍을 통해 지도 예정.

☑ 국제 네트워킹 지원

- 본 교육연구단은 현재 다각적으로 대학원생들의 국제 네트워킹을 장려하고 있음. 예를 들어, 지난 2년간 pre-doctoral program을 통해 Pennsylvania State University와 Texas Tech University에 각각 1년간 박사수료 학생의 해외연수를 지원해 왔음. 또한 참여교수의 다양한 국제 네트워크를 활용하여 대학원생들의 활발한 교류를 계획(현재 University of Oklahoma와의 graduate student exchange program을 기획 중).
- 우수 대학원생 선발을 통해 해외연수프로그램에 참여할 수 있는 행정적, 재정적 지원을 제공할 계획이며, 이를 통해 대학원생들이 국제적 역량을 쌓을 수 있는 기회 제공.
- 즉, 국제 교육 및 연구 네트워킹을 통해, 학문 후속세대로의 진입과 활동을 빠르게 해나갈 수 있도록 적극 지원할 계획.

2. 인력양성 계획 및 지원 방안

2.2 대학원생 학술활동 지원 계획

2-2 대학원생 학술활동 지원 계획

본 교육연구단은 대학원생들의 활발한 학술활동이 본 교육연구단의 비전과 목표 달성에 핵심적이라는 그 중요성을 이해하고 있으며, 이를 전폭적으로 지원하고자 다음과 같은 제도 운영을 계획하고 있음.

연구 몰입 환경 조성

기존 대학원생과 1:1 연구 멘토 매칭

- 대학원생의 입학이 결정되면 학기가 시작할 때까지 기다리지 않고 조기에 학술활동을 시작하고 전념할 수 있는 환경을 조성하기 위해 기존 재학생과 1:1로 매칭하여 대학원 생활의 안정화를 도모.
- 연구 멘토와 함께, 연구 및 학술활동의 환경에 빨리 적응할 수 있도록 1:1 지원.

대학원생 융합연구 전용공간 확보

- 대학원생들의 연구 공간 확보의 일환으로 융합연구 전용공간(삼성관 223호)을 확보하고, 이를 본 교육연구단 대학원생들을 위한 전용 연구실로 사용할 예정.
- 융합연구 환경 조성을 위해 협업구조의 유동적인 책상 배치와 자유로운 회의가 가능한 보드, 빔 프로젝터 설치 등을 지원할 예정.

연구기기의 공용화

- 융합연구의 활성화를 위해 연구기기의 다양한 접근과 활용이 가능하도록 연구기기 공용화 시스템을 만들어 대학원생들에게 공유하고, 연구의 다양성을 지원.
- EEG, Eye tacker, VR 기어, N-vivo 소프트웨어 등 융합연구에 필요한 기기와 소프트웨어 리스트를 공유하여 활용할 수 있도록 지원.

대학원생 행정지원 배제를 위한 행정 전담 인력 고용

- 연세대학교에서는 2019년부터 대학원생 조교와 복무 협약서 체결을 제도화함. 이러한 복무 협약서 체결 제도에 의하면 대학원생들은 참여교수의 연구수행을 보조하는 연구조교(R.A.)나 강의 준비를 보조하는 교육조교(T.A.)로 채용이 가능하며 이외 행정일은 하지 못하도록 규정함.
- 연구(R.A.) 및 교육조교(T.A.)의 학업·연구권 보장을 위해 주 20시간 이내 업무를 원칙으로 하고, 수행업무 성격에 따라 탄력적 운영을 원칙으로 함.
- 이에 본 교육연구단은 행정전담 인력을 고용하여 대학원생들이 행정업무지원으로 인한 불필요한 부담 없이 연구 활동에 전념할 수 있는 연구 분위기를 조성할 예정.

연구 및 학술역량 강화를 위한 비교과 과목(extra-curriculum) 확대

대학원생들의 학술역량 강화를 위한 비교과 프로그램 운영

- 현재 본 교육연구단은 대학원생들이 연구 수행에 있어 필요한 도움을 받아 우수한 연구를 수행하고

연구에 전념할 수 있도록 연구 및 논문작성 관련 워크샵, 석학 초빙강좌, 졸업생 특강, 현장전문가 초청 강연 등과 같이 추가적으로 다양한 강연 및 연구지원 방안을 마련하여 제공하고 있으며, 앞으로 이를 확대할 예정.

- 대학원생들의 연구방법의 다양화를 위한 비교과 프로그램을 학기 중 1회씩 운영 예정.
 - 고급통계, Eye tracker, EEG, R프로그램 & Data visualization, VR Unity 프로그램 사용 및 관련 연구사례 세미나
- 대학원생들의 국제적 연구력 향상을 위한 비교과 프로그램을 방학 중 1회씩 운영 예정.
 - 영어논문 작성법, 국제학술대회발표 준비, 국제학술대회 포스터 준비, 국제학술지 투고준비, Cover letter 작성법, 키워드 선택법, endnote와 mendeley 등 서지정리 프로그램 사용법, 전자저널 DB사용법 세미나

☑ 대학원생들의 연구 분야 커리어 패스 강화를 위한 비교과 프로그램 운영

- 대학원생들의 차세대 연구인력으로서의 성장을 지원하는 비교과 프로그램을 방학 중 운영할 예정.
 - 이력서 작성법, 연구계획서 작성법, 연구주제 만들기, 연구과제와 관련 기관 정보, 연구 네트워크 만들기 세미나 등

우수 연구에 대한 재정적 지원제도

☑ 학술활동 재정적 지원

- 대학원생들의 연구 활동을 지원하기 위해 논문 투고비와 게재료, 국제학술대회 참가비, 학술대회 발표비용, 영어논문 교정 서비스, 국제전시 참가비 등을 다각적으로 지원할 계획.

☑ 우수 연구 지원

- 우수한 연구 아이디어를 가진 학생들이 학업과 연구에 집중할 수 있도록 본 교육연구단 내에서의 연구비 지원제도와 우수 논문상 제도를 마련하여 우수한 연구결과물을 창출할 수 있도록 아래와 같이 지원할 계획.
- 본 교육연구단 ‘융합전공 수행평가 위원회’의 심사를 거쳐 매년 우수 연구자를 선정하여 연구 수행에 필요한 지원금을 지원하고 결과물을 제출하게 함.
- 또한 우수 연구주제로 선정된 대상자들은 장기해외 연구 대상자 결정 시 우선권 부여하여 우수한 연구 아이디어가 확장될 수 있는 기회를 최대한 지원할 예정.
- 우수 논문, 특히 SSCI/SCI급 국제학술지 논문을 게재한 경우, 이를 ‘융합전공 수행평가 위원회’에서 심사하여 인센티브 지원.

우수 연구 결과물 공유 기회 확대

☑ 콜로키움 정기화

- 본 교육연구단의 결과물뿐만 아니라 학계의 최신 연구 트렌드, 우리 사회가 당면한 다양한 사회문제를 토론할 수 있는 콜로키움을 매달 1회씩 정기적으로 개최할 계획.
- 콜로키움에는 본 교육연구단의 참여교수, 대학원생뿐 아니라 각계의 전문가들도 초청할 예정.

- 콜로키움의 내용을 e-letter 형식으로 만들어, 보다 많은 연구자들에게 내용을 공유·홍보할 수 있도록 노력할 예정.

☑ 외부 기관 네트워크와 연구결과 공유 세미나

- 사회혁신 관련 산업체, 기관 네트워크의 전문가들과 본 교육연구단의 결과물들을 공유함으로써, 연구 결과의 사회적 파급력과 영향력을 확대하고, 사회혁신 전문가들의 피드백을 통해 연구의 폭을 넓힐 수 있도록 지원.
- 방학 중 본 교육연구단의 자문위원회(기관 자문단, 시민사회 자문단, 산업체 자문단)를 초청하여 대학원생들 주도로 결과물을 발표하고 피드백을 받는 행사로 기획.
- 대학원생들은 외부 기관, 산업체와의 연구 공유를 통해 현실적 연구와 사회혁신 솔루션 학습의 기회를 얻을 수 있음.

☑ 교육연구단 홈페이지에 공유

- 매년 우수 연구 결과물과 링크를 본 교육연구단 홈페이지 메인에 업데이트하고 내용을 공유할 수 있도록 지원.

장단기 해외연수 및 국제 연구 활동 지원

☑ 장단기 해외 연수 지원

- 사회혁신분야의 장단기 해외 연수 프로그램에 우수 대학원생을 선발하여 본 교육연구단이 기획하는 비교과 프로그램(미국 Parsons design School의 Wearable design Open Style Lab 등) 및 사회적 혁신 프로그램(Design Factory Networks program)에 참여할 수 있도록 지원할 예정.
- 장단기 해외 연수 지원은 ‘융합전공 수행평가 위원회’의 심사에 따라 선발되며, 장기 해외연수를 우선 지원할 예정.

☑ 국제 연구 활동 지원

- 박사수료 학생을 중심으로 본 교육연구단의 국제 네트워크를 활용하여 대학원생 교류 활동 및 pre-doctoral program 등 연구 교류 활동을 지원할 계획.
- 대학원생의 국제 연구 활동프로그램을 홈페이지에 선 공지하고 학생들의 자발적인 융합연구 계획을 통한 연구 네트워크 연결 및 구축의 기회를 제공할 계획.

☑ 국제 네트워크 연계 프로젝트 참여 기회 제공

- 본 교육연구단이 보유한 국제 네트워크(예, KOICA 연계, DESIAP(Design and Social Innovation in Asia Pacific) 극동아시아 사회혁신디자인네트워크, DESIS(Design for Social Innovation and Sustainability) 사회혁신과 지속가능한 디자인 네트워크)를 활용, 저개발국가 지원 교육과 협동 프로젝트, 연구에 우수 대학원생의 참여를 지원.
- 국제 사회혁신 프로젝트의 참여를 통해, 국제적 연구역량 및 연구 네트워크 형성.

2. 인력양성 계획 및 지원 방안

2.3 우수 신진연구인력 확보 및 지원 계획

2-3 우수 신진연구인력 확보 및 지원 계획

우수 신진연구인력 확보 계획

신진연구인력 충원 계획

- 우수한 연구능력과 강의경력을 갖춘 박사급 연구 인력을 연차별로 다음과 같이 공고 및 채용할 계획.

유형	연도별 충원 목표(명)							
	1년차	2년차	3년차	4년차	5년차	6년차	7년차	8년차
1차 선발								
2차 선발								
3차 선발								
4차 선발								

- 우수 신진연구인력 채용 기준은 다음과 같음.
 - 전형방식: 1차 서류 전형; 2차 면접전형
 - 제출서류: Curriculum Vitae, 연구계획서(본 교육연구단 소속 교수 중 공동연구를 진행할 지도 교수 명시), 연구실적(writing samples) 등
 - 심사위원회: 본 교육연구단 융합전공 수행평가 위원회
 - 선정평가 기준: 연구실적의 우수성, 연구계획의 우수성, 본 교육연구단의 비전과 목표와의 적합도, 본 교육연구단에의 기여도

신진연구인력 확보 계획

☑ 국내 홍보 계획

- 연세대학교 대학원 학생정보 게시관, 대학 홈페이지 게시관 및 본 교육연구단 홈페이지에 적극 홍보 예정.
- 참여교수들이 활동하는 관련 학회 활용 홍보(Human Computer Interaction 학회, 한국디자인학회, 한국아동학회, 한국노년학회, 한국가족관계학회 등)
- 신진연구자들 채용 전문사이트 활용 홍보(하이프레인넷)

☑ 국외 홍보

- 본 교육연구단 참여교수들의 공동연구를 진행하는 해외 네트워크를 적극 활용하여 신진연구인력 확보를 위해 노력할 예정.
- 참여교수의 국제 학술대회 참석 시 본 교육연구단을 홍보할 수 있도록 재정적 지원 예정(예, public booths 설치).
- 해외 신진연구자 채용 전문사이트 활용 홍보(academicpositions.com, globalacademyjobs.com)

☑ 재정 및 안정성 지원

④ 안정된 인건비 지원

- 우수한 신진연구 인력이 연구에 집중할 수 있는 충분한 인건비를 예산 규정 한도 안에서 지급할 계획.
- 연구교수 3600만원, 박사후연구원 3600만원 연봉 기준

④ 박사 후 연구과정 계약 기간의 탄력적인 운영

- 신진연구원의 연구능력이 충분히 발휘되기 위해서 연구원 지위의 안정성이 가장 중요하다는 지적에 따라 1년의 계약 기간으로 일괄적으로 한정하지 않고, 연구능력에 따른 평가를 기반으로 계약 기간을 최소 2년으로 제시하는 방안을 마련할 예정.
- 대부분의 외국 대학이나 연구기관이 박사 후 연구과정 계약 기간을 2-3년으로 지원하는 것을 고려할 때, 본 교육연구단의 탄력적인 계약 기간은 우수 신진연구인력 확보의 경쟁력을 강화시킬 것으로 기대.

☑ 연구 지원

④ 연구 활동 지원

- 연구 활동에 필요한 실험 장비 대여료, 자료 수집비, 연구 게재료, 심사비, 학술대회 참가비, 세미나 개최비, 데이터 활용비, 영어논문 교정 비용 등을 지원할 예정.
- 우수한 연구성과를 Yonsei Research Magazine, 연세 아카이브 등을 활용해 적극적으로 홍보할 예정.

④ 연구 공간 및 인프라 지원

- 신진연구인력의 연구 전용공간 및 협업 공간을 확보하여, 안정적으로 연구 활동에 전념할 수 있도록 지원 예정.
- 연구공간을 위한 연구용 PC 및 공용 프린터, 스캐너 설비 등 인프라 지원 예정.

④ 연구역량 강화 지원

- 연구자 맞춤형 연구정보 제공.
- 연세대학교 연구성과 통합관리 플랫폼과 연구처 연구 데이터 분석팀의 연구성과 집적 및 분석을 통한, 수요자 맞춤형 연구성과 정보 분석 및 제공
- 연구자 맞춤형 R&D 정보 제공.
- 연세대학교 R&D 전략팀의 정보를 중심으로 연구자에게 맞는 양질의 R&D 정보를 제공함으로써 과제의 접근성을 높이고, 과제 신청과정에서의 수월성을 확보하게 할 예정
- 신진연구인력의 연구역량 강화를 위해 6개월마다 본 교육연구단의 '융합전공 수행평가 위원회'를 통해 개별 신진연구자가 자기평가(self-performance evaluation)를 진행하고, 공동연구를 진행할 지도교수와 피드백을 주고받아 연구역량을 강화할 수 있도록 지원 예정.

④ 연구 네트워크 지원

- 다학제 융합 연구 네트워크 구축을 지원하기 위해 신진연구자 주도의 융합연구 포럼 및 연구모임 지원 예정.
- 본 교육연구단 참여교수들의 국내외 연구 네트워크를 활용할 수 있도록 연계하고, 국내외 연구 기관의 다양한 데이터를 활용한 국제 연구 지원 예정.

④ 연구 인센티브 지원

- 우수 신진연구 인력에게 연구성과의 질적 우수성을 고려한 인센티브를 지급하여 연구 활동 활성화 계획.
- 연구의 질적 우수성 평가에는 다음과 같은 평가 기준을 적용할 예정이며, 연구 평가는 '융합전공 수행평가 위원회'의 평가 절차를 따름.
 - 본 교육연구단의 목표와 비전을 고려하여 사회문제 해결에 어떠한 함의를 제공하고 기여 하였는가
 - 게재 저널의 우수성 평가, JCR impact factor(IF), Article influence 점수(Eigenfactor) 등 다양한 지표 고려
 - 연구의 지속성과 연속성에 대한 질적 평가

④ 커리어 및 역량 강화 지원

④ 대학원생 지도 기회 제공

- 신진연구원이 자신의 연구를 진행할 수 있도록 연구관심이 맞는 대학원생과 매칭을 이루어 신진연구원에게 주도적으로 연구를 진행할 수 있는 기회를 제공하고, 대학원생을 지도할 수 있는 기회 제공. 이는 대학원생에게 연구의 기회 제공뿐만이 아니라 연구에 대한 동기 부여 등의 기회가 될 것으로 기대.

④ 정기적 콜로키움을 통한 연구역량 강화 지원

- 신진연구원과 교수들이 함께 하는 정기 콜로키움/세미나를 진행하여 공동연구를 촉진하고 융합연구 역량을 강화할 수 있는 기회 제공.
- 신진연구원들이 자신 연구에 대한 발표를 통해 다양한 피드백을 얻을 수 있는 기회를 갖게 됨.
- 신진연구원의 국제 학술대회, job talk 등 커리어 준비에 도움.

④ 사업단 참여교수 및 대학원생과의 공동연구

- 사업단 참여교수와의 공동연구를 통한 연구 수행력 강화 및 연구실적 증대.
- 대학원생과의 공동연구 기획을 통해 연구 기획과 리더십 증진.

3. 참여교수의 교육역량 대표실적

<표 2-1> 해당 산업·사회 문제 해결분야 문제해결을 위한 참여교수의 교육역량 대표실적

연번	참여교수명	연구자등록번호	세부전공분야	대학원 교육관련 대표 실적물	DOI번호/SBN/인터넷 주소 등
참여교수의 교육관련 대표실적의 우수성					
1	전혜정		노인복지	2018-2 의료사회가족 융합연구2(학정번호 SOC6528) 교과목 개설	http://ysweb.yonsei.ac.kr:8888/curri120601/curri_pop2.jsp?&hakno=SOC6528&bb=01&sbb=00&domain=A&startyy=2018&hakgi=2&ohak=10114
<p>의료사회가족융합연구2 수업은 다양한 분야를 아우르는 연구 수행을 통해 궁극적으로는 융합 연구가 가능한 인재 양성에 목적을 두고 개설되었음. 수업진행을 위한 구성원은 보건예방학, 내과학, 스포츠의학 및 사회학, 가족학, 커뮤니케이션학 교수진과 보건학과, 아동·가족학과, 사회학과, 문화인류학과 학생들이 포함되었음. 본 수업은 다양한 전공의 학생들과 교수진이 팀을 이루어 연구의 기획 단계부터 논문 작성 및 출간까지의 전 연구과정을 함께하는 융합 연구를 목표로 하였음. 이는 기존의 다학제적 연구에서 한 단계 더 발전된 협업연구의 형태로서 차별성을 지니며, 다양한 전공지식을 이해하고 협업을 통해 융합적인 연구를 수행하는 4차 산업혁명 시대의 인재상 양성의 목적에도 부합함. 수강생들은 팀 내에서 타전공자들과의 연구설계 및 논의, 수업에서의 발표, 다양한 학문적 배경을 둔 교수진과 학생들의 비판적 사고를 통한 피드백 상호 교환의 과정을 통해 각기 다른 학문적 관점을 경험하고, 단일주제에 대한 이해와 시각의 폭을 넓혀 전공분야를 넘어서 타 분야를 아우르는 집단지성을 활용하는 기회를 가질 수 있었음. 또한 타전공생과의 연구진행을 통해서도 다른 학문적 관점을 통합하는 수용과 조율의 과정을 경험하였으며, 융합연구에 대한 새로운 관점을 배울 수 있었음.</p>					
2	김현경		발달/노년심리	2019-1 아동가족학에서의중개연구(학정번호 CFS8004) 교과목 개발 및 개설	http://ysweb.yonsei.ac.kr:8888/curri120601/curri_pop2.jsp?&hakno=CFS8004&bb=01&sbb=00&domain=A&startyy=2019&hakgi=1&ohak=10326
<p>아동·가족학에서의 중개연구 (Translational Research in Child & Family Studies)는 현재 국내에서 실행되고 있는 대부분의 아동·가족관련 사회적 서비스나 정책 및 제도가 체계적인 연구에서 도출된 근거 기반(evidence-based)이 아니라는 문제의식에서 출발하였음. 특히, 우리나라의 경우 대부분의 예방 및 중재프로그램이 체계적인 개발(development), 효과검증(evaluation), 보급(dissemination), 실행(implementation)이라는 과학적 과정을 거치지 않아 사회문제해결에 미비한 효과를 보이고 있음. 이 과목은 1) 사회문제를 적시에 해결하기 위한 아동·가족관련 사회문제에 대한 정확한 이해, 문제해결 서비스나 프로그램의 개발과 효과성 연구; 2) 한국 고유의 연구-실천 간 격차의 양상에 대한 이해와 개선 방안 논의; 그리고 3) 현재 국외에서 활발히 실행되고 있는 아동·가족관련 프로그램의 체계적 분석과 이해 제공을 목표로 하였음. 이 수업을 통해 나온 연구결과는 『아동학대 및 방임 예방을 위한 근거기반 프로그램에 대한 논의와 제언』 과 『아버지 프로그램의 근거기반실천』 이라는 논문으로 현재 KCI 등재지에 투고, 심사 중임.</p>					

연번	참여교수명	연구자등록번호	세부전공분야	대학원 교육관련 대표 실적물	DOI번호/SBN/인터넷 주소 등
참여교수의 교육관련 대표실적의 우수성					
3	백준상		제품/제품정보디자인	2019-2 가족문제와사회적디자인1(학정번호 DSN6000) 교과목 개발 및 개설	http://ysweb.yonsei.ac.kr:8888/curri120601/curri_pop2.jsp?&hakno=DSN6000&bb=01&sbb=00&domain=A&startyy=2019&hakgi=2&ohak=10325
<p>이 수업은 인간의 생애주기별 문제를 다루는 사회적 서비스 디자인 개발을 목표로 연세대학교 아동·가족학과와 생활디자인학과가 개설한 첫 융합교과목임. 학생들은 서비스디자인 방법론을 활용하여 다양한 사회문제에 있어 문제의 발견, 정의, 아이디어 개발, 컨셉 평가 등의 과정을 거쳐 살펴보고, 서비스 분석과 사용자 리서치를 진행하면서 질적/양적 데이터를 수집하였음. 이와 동시에 아동기에서 노인기에 이르는 인간발달 과정을 이해하고 각 생애주기별 주요 사회적 이슈를 논의함. 또한, 기존 시스템과 이해관계자에 대한 이해를 바탕으로 디자인 방법론을 활용해 문제를 정의하고, 아이디어 도출 및 컨셉 개발 단계를 거쳐 개선된 돌봄 환경, 관련 서비스 및 기반 시설 디자인을 제안하고 평가하였음. 결과물로는 대학생 스트레스 완화를 위한 또래 코칭 프로그램, 간병인과 환자의 삶의 질 향상을 위한 매칭 플랫폼, 다문화가정 청소년을 위한 온라인 교육 플랫폼 등이 있으며, 이 수업의 결과물들은 프로젝트로 발전되어, 2020년 HCI(Human-Computer Interaction) 학술대회에 구두발표 논문으로 선정되었음. 이 중 또래 코칭 프로그램과 간병인과 환자의 삶의 질 향상을 위한 매칭 플랫폼 연구는 논문으로 현재 SCOPUS 학술지에 투고, 심사 중에 있음.</p>					
4	박주희		상담심리/심리치료	2018-1 행동치료(학정번호 CFS6204) 교과목 개설	http://ysweb.yonsei.ac.kr:8888/curri120601/curri_pop2.jsp?&hakno=CFS6204&bb=01&sbb=00&domain=A&startyy=2018&hakgi=1&ohak=10326
<p>본 과목은 인간의 행동변화를 위한 기본적인 행동주의 원리와 개념에 기초하여 전생애에 걸쳐 발생하는 다양한 문제해결에 필요한 행동변화의 방법을 학습함. 인간의 삶에서 빈번하게 발생하는 행동문제 변화를 통해 실제적인 사회적 문제해결 능력을 기르는 것을 목적으로 함. 특히 적용 대상의 범위나 표적행동의 측면에서 볼 때 타학제와의 융합이 필수적이고 용이하다는 점에서 학생들이 타학제에 대한 이해를 증진시킬 수 있는 기회를 제공함. 적용대상은 영·유아부터 노인까지 모든 연령대를 포함하며, 신체적 혹은 심리적 문제를 가진 장애인과 비장애인 등 제한을 받지 않음. 학생들은 변화의 대상이 되는 목표행동을 측정하고 행동의 변화를 분석하는 방법을 설계하며, 문제행동을 감소 혹은 제거하고 바람직한 행동을 증진시키는 절차를 통해 행동을 수정하는 다양한 전략을 고안하고, 이를 실제 상황에 적용하는 중재과정을 경험함. 특히 개별 학생이 선택한 목표행동은 학습의 문제, 의학적 문제 등 임상적으로 유의한 행동뿐 아니라 조직 내 구성원의 집단행동, 각종 스포츠 훈련, 스마트폰이나 인터넷 사용과 관련된 일상적 습관 등에 이르기까지 다양하기 때문에 전략 설계에서 중재적용에 이르는 절차를 타 전공 수강생과 공유하는 과정에서 융합적 사고를 증진시킨다는 강점이 있음.</p>					

연번	참여교수명	연구자등록번호	세부전공분야	대학원 교육관련 대표 실적물	DOI번호/SBN/인터넷 주소 등
참여교수의 교육관련 대표실적의 우수성					
5	이현주		정보디자인	인간과 환경의 유기적 결합을 창조하는 통합 디자인(ISBN 9788936313616) 저술	http://www.gyomoon.com/sub/page/product_view.php?id=266&startPage=0&psearch_item=all&psearch_order=%EB%B0%95%EC%98%81%EC%88%9C
<p>통합디자인 교육을 처음 제시한 생활디자인학과와 융합과 통합적 교육 비전을 보여주기 위해 생활디자인학과 교수들의 공저로 진행되었음(2015년 출간). 인간과 생활, 환경의 유기적 통합이라는 관점에서 출발한 본 저서는 인간중심의 생태학적 디자인 기획과 지속가능한 산업을 접목하였다는 점, 통합적·융합적 디자인 교육을 체계화함으로써 교육적 확산에 기여하였다는 점에서 의미가 있음. 저서의 내용에는 통합디자인의 개념, 현황, 각 분야별 사례, 교육에서의 사례, 교육현장 적용을 위한 프로그램 제시, 미래 통합디자인의 방향성이 구체적으로 기술되었음. 체계적 통합디자인 프로세스의 방향성과 기획을 통해 미래 사회적 가치를 만드는 디자인의 역할을 제시하고, 교육 현장에서 직접 사용된 사례를 포함하였음. 본 저서는 대학원의 통합디자인연구, 통합디자인기획, 디자인세미나 등과 연계되어 활용되었음.</p>					
6	이지현		패션디자인	2016-2, 2019-2 패션과테크놀로지(학정번호 DSN8015) 교과목 개발 및 개설	<p>(2016-2 강의계획서) http://ysweb.yonsei.ac.kr:8888/curri120601/curri_pop2.jsp?&hakno=DSN8015&bb=01&sbb=00&domain=A&startty=2016&hakgi=2&ohak=10325 (2019-2 강의계획서) http://ysweb.yonsei.ac.kr:8888/curri120601/curri_pop2.jsp?&hakno=DSN8015&bb=01&sbb=00&domain=A&startty=2019&hakgi=2&ohak=10325</p>
<p>본 교육과정은 2016년 한국콘텐츠진흥원의 후원을 받은 콘텐츠 융합형 교육프로그램 지원사업 '제너러티브 디자인 방법에 기반한 통합적 디자인 콘텐츠 교육프로그램 개발' 프로젝트의 일환으로 지원받아 진행된 교육프로그램임. 교육의 결과로는 사용자 특성에 기초한 개인화, 다양화를 지원하는 디자인 방법론, 제너러티브 디자인 방법을 기반으로 진행된 프로세싱, 아두이노 소프트웨어를 활용한 다양한 서비스/디자인, 기획 과정, 결과물을 모두 전시하였음. 사용자의 개인데이터를 활용하는 제너러티브 디자인부터, 전통문화, 빅데이터, 놀이, 사회적 관계성 등을 다루는 디자인까지 다양한 결과물들을 도출하였음. 교과목의 교육과정과 전시, 결과물들은 기술과 디자인의 융합을 통해 새로운 사회적 가치를 만드는 패션디자인 사례를 보여주었다는 의미를 가짐. 패션, 제품, 디지털미디어, 건축 디자인 전공학생들로 구성된 다학제적 융합교육 프로그램으로, 2015년 한국콘텐츠진흥원의 콘텐츠 융합형 교육프로그램 지원사업 '통합적 웨어러블 3D 콘텐츠 기획 및 디자인교육프로그램'에 이어 두 번째로 지원받은 다학제 융합교육이었으며, 우수 사례로 선정되었음.</p>					

4. 교육의 국제화 전략

4.1 교육 프로그램의 국제화 계획

4 교육의 국제화 전략

4-1 교육프로그램의 국제화 계획

인간생애 중심의 사회혁신 서비스 디자인 영역에서 국제적 경쟁력을 가진 인재양성을 목적으로 현재 본 교육프로그램의 국제화를 위해 진행되고 있는 교육 교류와 운영 계획은 다음과 같음.

해외 대학 네트워크와의 교육프로그램 교류 및 운영 계획

Stanford University의 CIDR(Center for Innovation & Design Research)

- 미국 Stanford 대학의 사회적혁신과 디자인리서치 센터(CIDR)와의 교류를 통한 Flipped learning 방식의 수업을 통해, 사회적혁신 디자인의 국제적 연구방법을 학습할 수 있는 교육프로그램 제공 예정.
- Stanford 대학의 CIDR는 문화적 특징을 고려한 디자인 thinking 리서치를 바탕으로 사회문제를 혁신적으로 해결하기 위해 글로벌 차원의 교육과 산업 커뮤니티의 협업을 촉진하고자 최근에 생긴 연구소임.
- 현재 Stanford 대학 CIDR의 Executive Director(Jongmin Seo)와 2021년 1학기 교육 교류 및 공동 운영을 목표로 정규 교육프로그램에 대한 논의를 진행 중(<https://scidr.org/>).

분류	내용
과목명	YSSI 101: Yonsei & Stanford Social Innovation Course
수업목표	한국과 미국 사회에서 확대되고 있는 사회적 돌봄(care) 서비스에 대한 리서치를 기반으로 사회적 돌봄에 대한 니즈와 문화적 차이를 분석하고, 서비스 기획을 통한 문제의 해결 모색
운영계획	오프라인으로 학생 교류, 온라인(YSCEC) 플랫폼을 통한 화상교육, 화상회의 프로그램(Zoom)을 활용한 실시간 토의 등의 방법을 논의 중
커리큘럼 방향	Family/Children-centered Service Design 사회문제들의 이면에 존재하는 긴장과 갈등을 지혜롭게 해결할 수 있는 방안 모색, 이해관계자들이 공존(coexistence) 할 수 있는 서비스 및 시스템 개발

Indiana University, Herron School of Art + Design과 복수학위제, 사회문제 해결 교육프로그램 구축 및 운영 계획

- 인디애나 대학교와의 협약 아래, 국제화 담당인 Uranchimeg Tsultem 교수와 교환학생 및 협동연구 협약 추진 중(Chair of International Studies and Assistant Professor of Art history at Indiana University's Herron School of art and design).
- Indiana University, Herron School of Art + Design, 홍영복 교수(Visual Communication)와 다학제적 관점에서 사회문제의 해결방법을 찾는 서비스 디자인 프로젝트 중심의 공동개설 수업 계획 중.

분류	내용
과목명	YISI 101: Positive Change in Society, Family/Children-Centered Design Lab
수업목표	한국과 미국사회에서 일어나고 있는 혁신적인 가족 아동 케어(care)서비스를 발굴, 학생들에게 아동·가족 중심 디자인과 지역사회 문제의 해결방안을 함양하는 것을 목표
운영계획	오프라인으로 학생 교류, 온라인(YSCEC) 플랫폼을 통한 화상교육, 디스커션 보드로 수업 시간동안 실시간 토의 등의 방법을 논의 중
커리큘럼 방향	다학제적 관점에서 긍정적 사회혁신을 위한 다양한 방법론과 서비스를 연계하는 프로젝트형 교육 연계 방향: Design, Public health, Urban planning, Sociology, Anthropology, Business, Engineering, Environmental Studies, Philanthropy, or Public affairs

☑ Politecnico di Milano와 MOU체결

- 밀라노공과대학의 산업디자인학과와 사회혁신디자인, 서비스디자인, 공공섹터를 위한 디자인 등을 주제로 공동연구를 추진하여(현재 MOU 진행 중이며 2020년 1학기에 체결 예정) 사회혁신의 방법론을 공유하고, 국제적 교육프로그램을 경험할 수 있도록 할 예정.

분류	내용
프로젝트명	Student Exchange Program
프로젝트목표	본 교육연구단과 밀라노공과대학 산업디자인학과 사이에 학생 교환과 교육 협력을 통해 양 기관의 교육/연구역량 상호 증진
운영계획	교환학생 프로그램 기간은 최소 한 학기, 최대 1년. 기관별 연간 2명의 학생 참여
커리큘럼 방향	본교에서는 교환학생의 활성화를 위해 영어강좌를 증설함. 제공하는 과목은 제품, 시각, 패션 관련 전공과목들, 연구방법론, 사회문제/사회혁신 관련 디자인을 포함함. 밀라노공과대학은 대학원 과정이 영어로 진행되며 학생들은 다음과 같은 프로그램에 참여할 수 있음: 통합제품디자인, 커뮤니케이션디자인, 인테리어와 공간디자인, 패션시스템디자인, 제품서비스시스템디자인, 디자인과 공학, 디지털 및 인터랙션디자인

연구교육프로그램의 국제화 계획

☑ 국제 데이터를 활용한 연구교육

- 가족학연구세미나, 통계적분석세미나 등과 같은 교육과정 운영시 국제적으로 공신력이 있는 데이터를 활용하여 수업을 진행해 왔으며, 이를 지속할 예정. 학생들에게 실제로 국제적인 데이터를 다뤄보는 기회를 제공하고, 한국 데이터와의 비교 연구나 국제적 수준의 저널에 투고할 수 있는 연구 논문 작성 경험 제공.
- 대표적인 국제적 장기종단 데이터는 다음과 같으며, 일부 데이터는 실제로 비교 가능한 공신력 있는 한국 종단데이터와 연계되어 설계되어 있음.
 - Fragile Families and Child Wellbeing Studies(FFCWS)
 - The National Longitudinal Study of Adolescent to Adult Health(Add Health)

- Midlife in United States(MIDUS)
- Health and Retirement(HRS)
- World Value Survey(WVS) 등

❑ 교육과정과 연계하여 국제적 연구 수행 장려

- 교육과정에 포함된 연구수업 운영시, 연구주제 설정 및 설계 단계에서부터 참여교수의 해외 연구기관이나 해외 공동연구자와의 네트워크를 활용하여 대학원생을 포함한 국제적 공동연구 촉진.
- 이를 수업 종강 후에도 단기 및 중장기(1-2개월 또는 6개월) 해외 연수 프로그램과 연계 지원하여 대학원생을 공동연구를 진행 중인 해외학자의 연구실로 파견해 국제적 연구 감각을 익히고, 해당 이슈나 연구주제에 관한 국제적 감각을 익히도록 공동연구 수행기회를 최대한으로 활용.
- 해외 연수 프로그램이 형식적이지 않도록 결과보고서를 제출하게 하고, ‘융합전공 수행평가 위원회’에서 이를 평가함으로써 해외 연수 경험이 실질적 연구능력 향상으로 연결될 수 있도록 운영. 가능하면 해당 기관으로부터도 평가를 받을 수 있도록 하는 체계 확립.
- 수업을 통해 작성된 연구물들이 국제적 수준의 저널에 게재된 경우 인센티브를 제공하고, 박사논문을 영어로 작성하도록 권장.

해외 연구소 및 대학과의 교류 계획

❑ 인간생애 분야 해외 대학 연구소와의 교류를 통한 교육프로그램의 국제화

- 인간생애 발달에 대한 교육프로그램 참여 및 학술교류를 통해 교육프로그램의 전문성과 국제적 역량을 배양하도록 지원할 예정.
- 본 교육연구단과 교육프로그램을 연계할 예정인 인간생애 분야의 해외 대학연구소는 다음과 같음.
 - 김현경 교수는 **University of Oklahoma, Dept. of Education/the Early Childhood Education Institute(ECED)**의 대학원생 및 연구원들과 단기(약 2-3주) 상호 교환학생 프로그램을 운영하기로 함. 이를 통해 대학원생간의 공동연구와 국제네트워크 구축 기회를 마련할 예정
 - 김현경 교수는 **Oregon Social Learning Center(OSLC)**에 있는 다양한 장기 종단데이터를 참여 대학원생들과 공유할 수 있는 방안을 논의 중이며, 1차로 Dr.Capaldi의 Oregon Youth Study, Couples Study, 3-Generation Study 데이터를 대학원생의 학위논문 작성에 사용할 수 있도록 승인 받은 상태임. OSLC에 있는 다른 연구자들과 데이터 공유에 관한 논의를 확대할 예정이며, OSLC 데이터를 사용하여 학위논문을 작성하는 경우, OSLC의 책임연구원을 논문심사 부심으로 초대하고 SSCI/SCI급 저널 논문게재로 이어지도록 하는 체계 마련
 - 진혜정 교수는 **Pennsylvania State University, Center for Healthy Aging**의 중노년기 노화과정과 스트레스, 건강의 관계를 연구하는 MIDUS(Midlife in the United States) 연구실로 중단기(1-2달) 파견 프로그램을 통해 대학원생들을 파견할 예정임. 이를 통해 주기적인 상호교류 기회를 마련하고 심도 있는 공동연구를 진행하여 우수한 연구성과로 이어질 수 있도록 할 계획이며, 대학원생들이 실제적으로 국제적 연구회의와 연구논의에 직접 참여할 수 있는 기회를 마련할 예정

❑ 핀란드 Aalto University의 Design Factory Global Network 교류

- 본 교육연구단의 참여교수들(이지현, 이상원, 이현경 교수)은 국제적 사회혁신 교육과 협업 플랫폼

인 Aalto University의 Design Factory Global Network의 DFK(Design Factory Korea) 운영위원으로 Design Factory Global Network의 교류를 주도함. DFK는 매년 핀란드, 미국, 중국, 일본, 호주, 스페인, 포르투갈, 네덜란드, 브라질, 뉴질랜드, 콜롬비아 등 17개국 20개 디자인 팩토리의 글로벌 협업 프로젝트에 참여.

- 본 교육연구단의 참여대학원생들을 대상으로 DFK의 글로벌 협업 프로젝트에 참여기회를 제공하고, 해외 문화를 기반으로 한 사회혁신 프로젝트를 경험해 볼 수 있도록 하여 글로벌 네트워크를 구축할 수 있도록 할 예정.

국제 네트워크 활용 사회혁신 프로그램 교류 계획

- 본 교육연구단이 보유한 DESIAP(Design and Social Innovation in Asia Pacific) 극동아시아 사회혁신 디자인네트워크와 DESIS(Design for Social Innovation and Sustainability) 사회혁신과 지속가능한 디자인 네트워크를 활용하여, 교과목의 프로젝트 내용을 구체화하고 국제적 사회혁신 프로젝트를 참여할 수 있도록 할 계획.
- 또한 본 교육연구단이 보유한 글로벌 네트워크인 유네스코, 영국문화원의 지속가능개발 프로그램을 활용, 학생이 참여하는 저개발국가 지원 교육과 협동 프로젝트 등을 통해 참여대학원생들이 연구를 수행하고 발표할 수 있도록 지원할 계획.

온라인 플랫폼 기반 국제 교류계획

- 교육프로그램의 세계적 경쟁력을 가질 수 있도록, 참여교수의 국제 네트워크를 최대한으로 활용하고 학생들의 리서치 결과에 대해 해외학자들과의 사회혁신 프로젝트 결과에 대한 실시간 크리틱 및 자문을 통해 교육프로그램의 수월성을 지원할 예정.
- 가족문제와사회적디자인, 아동·가족문제와사회적디자인 교과목에서, 실시간 화상회의 플랫폼을 활용하여 해외 학자 및 전문가들에게 서비스기획 결과에 대한 피드백을 학생들이 받을 수 있도록 지원할 계획.

해외 학자 활용계획

공동 세미나 및 워크숍 프로그램 운영

- 해외 연구자의 초청으로 사회혁신 분야의 다양한 연구주제에 관한 강연, 세미나, 특강을 통해 교육과 연구의 질적 우수성을 높이며, 대학원생들이 국제적 연구 네트워크를 가질 수 있도록 지원.
- 정규학기에 강의가 어려운 해외대학의 전임교수들을 방학을 활용한 intensive 형태의 워크숍 형태로 초청하여 교육에 참여할 수 있도록 유도.
 - 싱가포르 National University of Singapore의 이정주 교수(Service design Lab)와 사용자 참여형 디자인 개발 조사 방법론 워크숍을 비교과프로그램 형태로 운영 예정
 - University of Michigan Medical School의 황용하 Data Scientist와 Data visualization에 대한 워크숍을 비교과 프로그램으로 운영 예정

- DESIS(Design for Social Innovation and Sustainability) 사회혁신과 지속가능한 디자인 네트워크를 활용한 서비스디자인 방법론에 대한 비교과 프로그램 운영 예정

공통 연구 진행

- 해외 대학의 사회문제 해결분야 교수들과 공동 연구를 통해 국제적 연구성과를 도출해내며, 국제적 프로그램으로의 수월성을 갖도록 할 예정.
- 특히 참여대학원생들은 참여교수들의 해외 저명학자와의 공동연구를 통해 공동연구 방법을 습득하고, 차세대 연구인력이 필요한 해외 협력과 네트워킹을 구축.
 - 김현경 교수는 지난해부터 University of Alabama의 Dr. McDonald와 중학생의 따돌림과 관련된 또래 발달에 대한 비교문화연구를 진행해 왔음. 이 공동연구에는 김현경 교수의 대학원생 2명과 Dr. McDonald의 대학원생 2명이 함께 참여해 왔으며 현재 이들 대학원생이 한국과 미국에서 수집된 자료를 사용하여 석사학위논문을 작성 중이며 다음 해에 개최되는 국제학술대회에도 함께 발표할 예정임. 이러한 해외공동 연구는 대학원생들에게 국제 네트워크를 구축할 수 있는 좋은 기회를 제공할 것으로 예상
 - 이외에도 다음과 같은 참여교수가 현재 해외학자들과 공동연구를 진행 중이며 이러한 해외 협력에 참여 대학원생들의 활발한 참여 예상
 - 백준상 교수는 Politecnico di Milano의 Ezio Manzini 교수와 사회혁신디자인, 공공섹터에 대한 서비스디자인 공동연구 예정
 - 전해정 교수는 Pennsylvania State University의 David Almeida 교수와 노화를 경험하는 중노년을 대상으로 일상적 스트레스 및 건강에 관한 공동연구 수행 예정
 - 전해정 교수는 Stanford University의 Jie Wang 교수 및 Michael Lepeach 교수와 노인의 이동성 향상을 위한 웨어러블 로봇 시스템에 관한 공동연구 수행 예정
 - 김현경 교수는 University of Oklahoma 권경아 교수와 어린이집 교사들의 안녕과 유아학대 방지를 위한 서비스디자인 공동연구 수행 예정
 - 김현경 교수는 Oregon Social Learning Center의 Dr. Bruce와 위험군 청소년들의 문제행동 발달을 설명하는 기저 메커니즘을 연구하고, 위험군 청소년을 지원하기 위한 서비스에 관한 공동연구 수행 예정
 - 박주희 교수는 청소년기 정신장애 증가에 따른 지원책 개발을 위해 Boston University 교수진들과 Disability rights-oriented interrogation of multinational, cross-cultural systems of practice에 관한 공동연구 수행 예정

논문심사위원으로 참여

- 상기에 기술된 해외 공동 연구 기회는 해외 석학들을 참여 대학원생의 학위논문 심사의 심사위원으로 활용할 수 있는 기회이며, 해외 석학의 연구지원을 받아 논문을 발표하게 함으로써 연구결과의 학술적 경쟁력 강화 및 학생들의 국제 연구 네트워크 강화.
- 해외 석학의 논문심사 참여를 위해 실시간 온라인 기반의 보다 유연한 심사제도와 논문 심사기간의 유연화 등의 구체적 방법 모색 예정.

☑️ 교육프로그램 자문

- 본 교육연구단의 해외 협력기관의 자문을 통해 교육프로그램의 실행력과 경쟁력을 강화할 예정. 자문단과 교육연구단 참여교수, 신진연구인력, 대학원생 전체를 대상으로 e-letter를 통해 본 교육연구단의 성과를 공유하고, 교육방법 및 프로그램의 개선방향과 확장성에 대한 자문 및 논의를 정기적으로 주고받을 계획.
- 본 교육연구단의 사회혁신 교육관련 해외협력기관 자문위원들은 다음과 같음.
 - RMIT(Prof. Yoko Akama), Politecnico di Milano(President. Ezio Manzini), Tshinhua University(Prof. Zhong Fang), Parsons Design School(Prof. Grace Jun), Tongji University(Prof. Lou Yonggi)

우수 외국인 학생 유치 계획

☑️ 엄정한 입시사정 프로세스 구축

- 내국인 학생평가에 준하는 외국인 학생평가를 위한 평가항목을 구체화하고 단계적으로 체계화.
 - 서류평가: 학업계획서, 학업성취도, 추천서, 언어성적표, 전공 적합성
 - 구술평가: 전공에 대한 지식, 사회혁신에 대한 열정, 연구수행 의지
 - 서류평가 및 구술평가의 평가내용을 종합하여 총점으로 선발
- 서류평가 시 언어에 대한 성적표 제출 기준을 강화하여 우수한 학생이 선발될 수 있도록 함.
 - 한국어(TOPIK 5급 이상), 영어(TOFEL, TEPS, IELTS), 한국어 및 영어 능력 증빙서류(출신국가 증명서(모국어여부), 대학부설어학원 수료증명서(연세 한국어학당))
- 우수한 외국인 학생의 선발을 위해 수시모집 상시지원제도를 마련, 우수한 학생들이 사전에 확보될 수 있도록 입시 제도를 다양화함. 우수 외국인 학생 확보를 위해 개별 입학상담 제도를 도입하여 상세한 전공 정보 및 연구 분야에 대한 설명 제공.

☑️ 장학금 지원제도

- 우수한 외국인 학생 확보를 위해 연세대학교의 외국인 학생 대상 장학금 제도(교류협정장학금, 글로벌 리더 펠로우십, 우수 외국인 장학 I·II·III)를 적극 홍보 및 활용. 교류협정장학금은 교류협정대학이 추천하는 외국인 학생으로 등록금과 입학금 전액 지원.
- 글로벌 리더 펠로우십 장학생은 입학금 및 등록금 전액과 생활비(50만원/월)를 지급받으며, 우수 외국인 장학 I은 입학금 및 한 학기 등록금 전액, 우수 외국인 장학 II는 입학금 및 한 학기 등록금 반액, 우수 외국인 장학 III은 석·박사과정 4학기, 통합과정 6학기의 입학금 및 등록금 반액을 지원받음. 글로벌 리더 펠로우십 장학생 선발 프로세스는 다음과 같음.
 - 지도교수 추천 > 대학장 추천 > 글로벌 리더 펠로우십 운영위원회 선정
- 우수 외국인 장학 I, II, III 선발 프로세스는 다음과 같음.
 - 지도교수 추천 > 대학장 추천 > 대학원장 최종 승인

- 우수 외국인 장학생 선발의 구체적 요건은 다음과 같음.
 - 최종학위 평량평균, 어학능력, 수학능력, 연구경력, 지도교수의 추천서

☑ 우수 외국인 학생 관리 체계

- 외국인 학생 전담 상담교수를 배정하여 외국인 학생의 적응과 학업의 애로를 지원하고, 보다 빨리 학업과 연구에 적응할 수 있도록 지원.
- ‘융합전공 수행평가 위원회’에서는 매년 외국인 학생 대상의 학업 및 연구의 성취도 평가를 별도로 진행하여 지도교수 및 상담교수와 공유함. 학사 및 진로 지도의 기초자료로 사용하며, 학생 본인의 역량 강화를 위한 자료로 제공.
- 외국인 학생 대상 오리엔테이션을 추가로 진행하여 체계적 학사 관리와 빠른 적응을 지원할 예정.
 - 한국어 능력 향상을 위한 기관 활용법(연세대학교 한국어학당) 안내 및 한국의 대학문화에 대한 안내
- 외국인 재학생과 신입생을 1:1로 매칭하여 지속적 멘토링을 실시하고, 학업 및 연구 커리어를 만들어 나갈 수 있도록 지속적으로 지원할 예정. 참여교수들의 연구 분야와 연구실적에 대한 영문 자료를 홈페이지에서 제공하여 외국인 학생 지원 시 연구 분야의 일치성을 높이고, 연구계획을 미리 세우는 데 도움을 줄 예정.

☑ 한국어 교육 지원

- ‘연세대학교 언어교육연구원 한국어학당’과의 협약을 통한 우수 외국인 학생의 한국어 교육을 지원할 예정. 한국어가 능숙하지 않지만 우수한 연구능력을 갖춘 외국인 지원자의 경우, 먼저 한국어 어학 능력 연구과정을 거쳐 입학할 수 있도록 연계할 예정.
- 교육 및 연구에 필요한 한국어 능력을 습득하고, 관련 전공에 필요한 한국어를 습득하며, 한국 문화에 대한 이해를 통해 보다 원활한 적응을 할 수 있을 것으로 기대.
- 한국어 교육 내용은 다음과 같음.
 - 학문목적의 한국어 교육(학문적 말하기/발표 및 토론, 학술적 글쓰기/보고서 및 논문, 학술적 듣기/강의, 학술적 읽기/논문 및 서적)
 - 전공 관련 한국어 교육(전공분야 내용을 중심으로, 참여교수와 함께 읽고 질의응답을 하는 방식으로 수업)

☑ 우수 외국인 학생 유치 활동

- 교육부 국립국제교육원의 해외 우수 외국인 초청행사 및 한국 유학 소개행사(외국인 유학생상담, 한국유학박람회)에 참여하여 본 교육연구단의 융합전공에 대한 홍보를 적극적으로 할 예정 (<http://www.niied.go.kr/main/main.do>).
- 융합전공에 대한 영문 홈페이지 구축 및 지속적 업데이트를 통해 외국인 학생들의 학사 및 연구 정보제공에 착오가 없도록 지원.

4. 교육의 국제화 전략

4.2 대학원생 국제공동연구 계획

해외 대학 연구실과의 공동연구 계획

Politecnico di Milano와의 공동연구

- 연세대학교 생활과학대학은 Politecnico di Milano와 2019년 MOU를 추진하여, Anna Meroni 교수와 사회혁신을 위한 서비스디자인을 주제로 수차례 공동연구를 진행.
- 백준상 교수는 Politecnico di Milano의 산업디자인학과의 사회혁신 연구실과 교류를 계획하고 있으며, Marzia Mortati 교수와는 공공섹터와 중소기업을 위한 서비스디자인 관련 공동연구를 계획 중.

University of Oklahoma와의 공동연구

- 김현경 교수는 University of Oklahoma 대학의 권경아 교수와 함께 2020년 1학기부터 공동연구를 위한 연구실 수준의 상호방문 교류를 준비.
- 본 교육연구사업의 실시로 연세대학교 대학원생들의 연구방문 방문을 지원할 수 있을 것으로 보이며, 특히 2021년에 University of Oklahoma의 Research center의 재원 신청을 통해 본격적인 아동발달과 교육에 대한 연구 교류를 진행할 예정.

Pennsylvania State University와의 공동연구

- 전해정 교수는 Pennsylvania State University, Center for Healthy Aging의 David. M. Almeida 교수와 지속적 연구네트워크를 가지고, 주수산나 박사과정생을 Center for Healthy Aging의 방문학자로 파견(2017.8~2018.7)하여 공동연구를 수행.
- 현재 Human Development and Family Studies 전공의 교수인 David. M. Almeida와 성인기 발달과 일상적 경험 및 건강을 중심으로 한 공동연구 진행 중.

University of Michigan과의 공동연구

- 이상원 교수는 University of Michigan, Geospatial scientist인 Yongha Hwang 박사와 2016년 데이터 주도형 생성디자인을 주제로 워크숍(2016.11.28~29. 표현의 한계를 뛰어넘는 Data Visualization, Michigan University+연세대학교)을 진행.
- 이를 바탕으로 '지역사회 문제를 해결하기 위한 GIS 기반 data 통계 및 visualization'을 주제로, 2020년 공동연구를 진행할 예정.

Texas Tech. University, Human Development and Family Studies와의 공동연구

- 김현경 교수는 Texas Tech. University의 Human Development and Family Studies 학과의 Wonjung Oh 교수와 상호 연구교류를 지속하고 있으며, 최근 김윤희 박사과정생을 방문학자로 파견하여 (2019.10~2020.9) 공동연구의 기반을 마련.
- 이를 기반으로 고위험군 아동가족에게서 부모의 양육스트레스가 부모 행동과 아동의 학교준비도 및 문제행동에 미치는 상호작용에 대한 공동연구를 진행 중.

☑ Stanford University와의 공동연구

- 전혜정 교수는 노인 대상 웨어러블 로봇 개발 융합 연구 진행을 위해 Stanford University의 Jie Wang 교수 및 Michael D. Lepech 교수와 상호교류 중.
- Jie Wang 교수는 빅데이터를 활용한 머신러닝과 강화학습에 대한 주제로 다수의 연구를 발표한바 있으며, 함께 교류할 Michael D. Lepech 교수는 지속가능한 환경 고려를 주제로 연구함.
- 구체적인 연구의 실행으로 국제 석학들과의 교류를 통한 노년학 공동연구를 확장할 수 있으며, 대학원생들에게 공동연구의 기회를 제공할 것으로 기대.

해외 사회혁신 네트워크와의 공동 워크숍 계획

☑ Design Factory Global Network를 이용한 사회혁신 공동 워크숍

- 본 교육연구단 참여교수(이지현, 이상원, 이현경 교수)가 운영위원이며, 핀란드 Aalto대학과 협약을 맺고 있는 연세대학교의 Design Factory Korea는 매년 Design Factory Global Network를 이용한 사회혁신디자인 워크숍에 참여(2016 International Design Factory Week, Swiss CERN; 2017 International Design Factory Week, 연세대학교; 2018 International Design Factory Week, Porto University; 2019 International Design Factory Week, 핀란드 Aalto University).
- 본 네트워크를 활용해, 핀란드 Aalto대학 Design Factory의 Kalevi Ekman 교수, Viljami Lyytikäinen / Päivi Oinonen 코치와의 공동 디자인 워크숍, Katja Hölttä-Otto / Tua Björklund 교수와의 디자인 사회혁신 공동연구를 추진.
- 공동 워크숍을 통해 참여 대학원생들의 국제적 네트워크 확보와 연구력 증대를 도모.

☑ 글로벌 브랜드 IKEA와의 공동 워크숍

- 이상원 교수는 2019년 글로벌 라이프스타일 브랜드인 IKEA Sweden 공동 워크숍(2019.4.4~6.10) 기획을 통해 글로벌 협력 네트워크를 구축.
- 3번에 걸친 워크숍을 통해 IKEA Sweden 디자인팀(Sigga Heimis, Rebecca Töremán)과 연세대학교 학생 6개팀(학부, 대학원 혼성)이 참여하여, Home Smart 관련 프로젝트 컨셉 도출 진행.
- 이 네트워크를 기반으로, 제품 개발 단계에서 폐기물로 인한 사회적 책임에 매우 민감한 IKEA의 개발 프로세스 개선을 목표로 서비스 디자인 공동 워크숍을 추진할 계획.
- 본 워크숍을 통해 산업체의 사회혁신 지원 및 국제 산학협력의 관계 강화, 학생들의 글로벌 네트워크 지원 등의 효과가 있을 것으로 기대.

☑ Parsons the New School과의 공동 워크숍

- 이지현, 이상원 교수는 Parsons the New School의 Grace Jun 교수와 2015년 이후 지속적인 연구 네트워크를 유지(웨어러블 패션디자인 전시참관(2015.8.12.~16) 및 Grace Jun 교수와 웨어러블 디자인 콘텐츠 개발 공동 워크숍(2015.12.21~22. 연세대학교)을 진행.
- 이를 기반으로 Grace Jun 교수와의 공동연구를 통해 웨어러블 패션, 인클루시브 패션, 인클루시브 웨어러블 디자인의 방법론 등의 대학원생 대상 워크숍을 진행할 예정.

☑ National University of Singapore과의 공동 워크숍

- 본 교육연구단의 이지현 교수는 2016년 NUS의 이정주 교수(Industrial Design 전공, Service Design Lab)와 사용자 참여형 서비스디자인 연구 방법론에 대한 공동 워크숍을 진행.
- 본 교육연구단의 지원으로 NUS와의 서비스디자인 방법론에 대한 대학원생 워크숍을 개최할 계획이며, 이 같이 서비스 디자인 방법에 대한 다양성을 모색하는 워크숍 개최를 통해 학생들의 교육의 다양화와 국제 서비스디자인 네트워크를 확대하는 기반 마련.

대학원생 해외 장기 연수 계획

☑ Parsons the New School의 OpenStyle Lab의 웨어러블 패션디자인 프로그램 참여 계획

- OpenStyle Lab은 2014년 MIT와 Parsons the New School에 의해 만들어진 공공서비스 디자인기업으로 장애인을 위한 의복과 제품을 개발하고 있음. Parsons대학의 Grace Jun 교수는 비영리기업 OpenStyle Lab의 리더로 2015년 이후 생활디자인학과와 학문적 교류를 진행.
- 네트워크 강화를 위해 이지현, 이상원 교수는 대학원생들과 미국 보스톤에서 열린 OpenStyle Lab이 기획한 웨어러블 패션디자인 워크숍 및 전시 참관(2015.8.12-16).
- OpenStyle Lab은 매년 미국 장애인협회와 협업으로 6~8월 10주간(5주 온라인+5주 오프라인 리서치)의 리서치를 통한 웨어러블 디자인 워크숍과 공개 프레젠테이션, 디자인 전시를 진행하는 OpenStyle Lab의 웨어러블 디자인 워크숍 프로그램으로 미국의 2019 National Design Awards at Cooper Hewitt상을 수상한 우수 프로그램임.
- 본 교육연구단의 '융합전공 수행평가 위원회'를 통해 선발한 학생을 세계적 수준의 인클루시브 디자인 프로그램에 파견하여 인클루시브 디자인에 대한 학습과 함께 국제 네트워크를 형성할 수 있는 기회를 지원할 계획.
- 지원 사이트: <https://www.openstylelab.org/how-open-style-lab-works-apply>

☑ 학생주도형 해외 장기연수 지원

- 학생의 관심 분야에 맞는 해외연수 프로그램을 학생 주도로 발굴하게 하고, 장기연수계획서 및 연구실적 등에 기반한 공정한 심사와 평가절차를 거쳐 이를 지원할 예정.
- 이러한 학생주도형 모델은 다양한 주제와 프로그램을 발굴하는데 유리할 뿐만 아니라 학생들 개인의 연구와 더욱 밀착된 프로그램을 지원할 수 있다는 점에서 비교과 과정으로서의 장기 해외연수의 효과를 최대화할 수 있을 것으로 예상.
- 또한 장기연수에 관한 학생주도형 모델은 학생들 스스로가 글로벌 네트워크를 통해 자신의 연구주제를 확장하고 심화시킬 수 있는 동기와 기회를 제공.
- 예를 들어, 본 교육연구단의 참여 학생이 본인의 연구 관심분야와 관련이 있는 해외 연구자에게 방문 의사 및 공동연구를 제안하는 이메일을 보내고, 지도교수는 이를 지원하고 보조함. 공동연구 및 교류가 성사될 경우, 해당 학생이 방학을 활용하여 해당 해외대학 연구실을 직접 장기방문함(1~2개월). 해당 장기방문을 통해 해외 연구자와 공동연구를 수행하고 지속적인 상호교류를 위한 기반을 마련하며, 최신 연구동향 등을 학습함.

Ⅲ. 연구역량 영역

1.2연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 적합성과 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙	
				세부전공분야				
대표연구업적물의 적합성과 우수성								
1	강민주		인문사회계열	심리과학	저널논문	Glassman, M., & Kang, M. J.		
						Teaching and learning through open source educative processes		
						Teaching and Teacher Education		
				발달/노년심리		60, 281-290	URL입력	
						1		
						2016		https://doi.org/10.1016/j.tate.2016.09.002
						10.1016/j.tate.2016.09.002		
<p>본 연구는 유아기부터 성인기 학습에 효율적인 교육방법에 대한 다학제간 연구를 다루는 저명 국제학술지 Teaching and Teacher Education에 게재됨. 위 저널은 2018년 기준 Impact Factor 2.411로, JCR 랭킹 Education & Educational Research 분야 30/235이며, SJR 2018년 기준 한 해 1,851건의 인용 횟수, Education 분야에서 1999년 이후 Quartile 1을 계속 유지하고 있는 우수 학술지임. 본 연구는 문제해결을 위해 새로운 방법들을 모색하도록 하는 개인의 동기는 특정 목표를 지닌 공동체 안에서 함께 해결하는 오픈소스 장이 마련될 때 더욱 크게 부여된다는 점과 현시대의 학습과 지능은 이러한 오픈소스 공동체 안에서 인터넷을 통한 의사소통 기술, 정보 검색력 및 자기효능감이 요구되는 활동으로 재정의 되어야 함을 강조하고 있음. 따라서 21세기 교육은 사회문제해결을 위해 집단프로젝트에 대한 학습자의 능동적 참여로 이루어져야 하며, 동료들과의 의견 교류로 사고력과 이 시대에 필요한 기술 습득 환경이 조성되는 공동체 기반의 오픈소스 학습과정을 수업에 활용할 것을 제안함으로써 교육이 나아가야 할 방향을 구체적으로 제시했다는 데 의의가 있음.</p>								

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙		
				세부전공분야					
대표연구업적물의 적합성과 우수성									
2	강민주		인문사회계열	심리과학	저널논문	Suh, B., & Kang, M. J.			
						Maternal reactions to preschoolers' negative emotions and aggression: Gender differences in mediation of emotion regulation			
						Journal of Child and Family Studies			
						발달/노년심리		29(1), 144-154	URL입력
						1			
						2019	https://doi.org/10.1007/s10826-019-01649-5		
						10.1007/s10826-019-01649-5			
<p>본 연구는 아동 및 청소년과 그들 가족의 정신건강에 대한 예방과 중재 연구를 다루는 국제학술지 Journal of Child and Family Studies에 게재됨. 위 저널은 2018년 기준 Impact Factor 1.556, 5년 평균 2.105, SJR 2018년 기준 한 해 2,045건의 인용 횟수, Life-span and Life-course Studies 분야에서 Quartile 1에 해당하는 우수 학술지임. 본 연구는 한국의 만 4, 5세 유아 271명과 그들의 어머니를 대상으로 유아의 부정적 정서에 대한 어머니의 지지적, 비지지적 반응이 유아의 정서조절력에 영향을 주고 이를 매개로 하여 보육기관에서의 공격성으로 발현되는 기제가 유아의 성별에 따라 차이를 규명한 연구임. 본 연구에서는 아동의 정서적 표현에 대한 부모 반응의 중요성을 강조하고 있으며, 특히 외현적 공격성이 높게 나타나는 남아들의 부정적 정서에 대한 어머니의 비지지적 반응은 정서조절력을 낮추고 집단생활에서의 공격적인 행동으로 이어진다는 점을 밝힘. 본 연구 결과는 보육기관 첫 등원 시기 및 일과시간이 증가하는 이 시대 아동들에게 정서조절력과 공격성에 대한 조기 중재 및 예방프로그램에 중요한 경험적 자료를 제공했다는 것에 의의가 있음.</p>									

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙	
				세부전공분야				
대표연구업적물의 적합성과 우수성								
3	김명순		인문사회계열	교육학	저널논문	김명순, 최지예, 김지연		
						실외 놀이터 질적 수준 평가척도 개발에 관한 연구		
						유아교육연구		
				유아교육		38(3), 327-248	URL입력	
						1		
						2018		https://doi.org/10.18023/kjece.2018.38.3.014
						10.18023/kjece.2018.38.3.014		
<p>본 연구는 유아교육의 이론과 실천에 대해 다루는 저널 유아교육연구에 게재됨. 위 저널은 2018년 기준 KCI Impact Factor 2.233, KCI랭킹 교육학 분야 8/164위의 우수 저널임. 좋은 실외놀이터는 아동의 신체 활동량을 높이고, 통합적이고 활동적인 놀이 행동을 자극하여 아동의 발달에 긍정적인 영향을 미치는 것으로 알려짐. 아동이 놀이를 통해 얻을 수 있는 가치를 극대화할 수 있도록 실외놀이터 설계 및 조성이 이루어져야 하나, 현재 우리나라에서는 안전에 중점을 둔 정형화된 놀이터만을 조성해 왔다는 한계가 있음. 현재 실외놀이터의 질적 수준이나 시설물의 가치를 객관적으로 수치화하여 평가하는 소수의 척도가 존재하지만, 모든 실외놀이터 유형에 적용하기에는 매우 제한적임. 본 연구는 국내 최초로 실외놀이터 질적 수준 평가 척도를 개발하고 문항변별도, 신뢰도, 타당도를 검증함으로써 유아교육기관, 초등학교 놀이터, 주택단지놀이터 유형 모두를 타당하고 신뢰성 있게 평가할 수 있는 도구를 개발하였다는 데 의의가 있음. 이 도구는 지자체, 국가적 차원에서 실외놀이터의 질적 수준을 평가하고 개선하기 위한 기초 도구로 활용될 수 있으며, 이는 실외놀이터의 질적 수준을 높이고, 영유아 및 아동의 실외놀이를 확산하는데 기여할 것으로 예상됨.</p>								

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
4	김명순		인문사회계열	교육학	저널논문	김명순, 김지연, 최현희	
						서울시 어린이놀이터의 질적 수준과 아동의 놀이행동 및 신체활동의 차이	
						유아교육연구	
				유아교육		39(2), 105-124	
						1	URL입력
						2019	https://doi.org/10.18023/kjece.2019.39.2.005
						10.18023/kjece.2019.39.2.005	
<p>본 연구는 국내 유아교육학 분야의 저명 학술지인 유아교육연구에 게재됨. 위 학술지는 2018년 기준 KCI Impact Factor 2.233, KCI랭킹 교육학 분야 8/164위를 기록한 우수 학술지임. 영유아 및 아동의 놀이행동과 신체활동은 공간에 따라 다른 양상을 보인다고 알려짐. 특히, 실외공간이 넓고 개방적인 경우 심리적 해방감과 긴장 해소, 협동력 및 자율성 발달 등에 긍정적 영향을 미치는 것으로 보고됨. 이에, 이들에게 대표적인 놀이공간인 실외놀이터가 올바르게 조성되는 것은 매우 중요함. 본 연구는 서울시 어린이놀이터를 '서울시 조성 창의어린이놀이터' 및 '일반어린이놀이터'로 구분하고, 각 유형에 따른 질적 환경, 아동의 놀이행동 및 신체활동의 차이를 탐색하는 것을 목표로 함. 연구 결과, 서울시 조성 창의어린이놀이터의 질적 환경을 확인했으며, 높은 질적 수준의 실외놀이 환경에서 더 긍정적인 아동의 놀이행동 및 신체활동이 유발됨. 이에 본 연구는 서울시 조성 창의어린이놀이터와 기존 놀이터의 질적 수준과 이용 아동의 활동 특성을 파악하여 지역사회 아동의 놀이행태와 놀이터의 영향을 밝히는 데 기여함. 또한, 어린이놀이터의 기능을 위해 지역사회 및 정책적 수준에서의 노력에 대해 제언했다는 데 의의가 있음.</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙	
				세부전공분야				
대표연구업적물의 적합성과 우수성								
5	김소연		인문사회계열	디자인	저널논문	Kim, S.		
						Virtual exhibitions and communication factors		
						Museum Management and Curatorship		
							33(3), 243-260	URL입력
							1	
							2018	
							10.1080/09647775.2018.1466190	
<p>본 연구에서는 가상전시가 물리적 전시와 자율 선택 학습 환경(free-choice learning setting)의 공통적 특성을 가지고 있다는 것에 근거하여 물리적 전시와 UX의 커뮤니케이션 요인들을 바탕으로 체계적 문헌 연구를 통하여 가상전시에서 사용자의 커뮤니케이션에 영향을 미치는 요인들을 종합적으로 도출하고 논의하였음. 이를 바탕으로 향후 가상전시를 기획하고 디자인함에 있어 효과적인 커뮤니케이션을 위한 종합적 가이드라인을 제공하였다는 데 의의가 있음. 또한 공공기관으로서 사회적 공감대를 형성하고 지역사회와 대중의 매개를 통한 박물관의 사회적 역할이 강조되는 오늘날, 전시를 매체로 하여 다양한 관람객과의 커뮤니케이션 향상을 위한 구체적인 방법을 논의하였음. 본 연구의 결과는 Museum Management and Curatorship(MMC) 학술지에 게재되었으며, MMC는 Scimago Journal & Country Rank(SJR) 기준 Visual Arts and Performing Arts 분야에서 2007년부터 Quartile 1 수준을 유지, 25/576위로 상위 94%를 차지하고 있으며, 동시에 A&HCI 저널임.</p>							<p>https://doi.org/10.1080/09647775.2018.1466190</p>	

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙		
				세부전공분야					
대표연구업적물의 적합성과 우수성									
6	김소연		인문사회계열	디자인	저널논문	Paik, H., Kim, S., Ahn, S., Suh, H., Kang, H., Lee, E., & Wang, Q.			
						Integrated perspectives in design: Issues and perspectives of design research, education, and practice			
						The Design Journal			
								22(5), 581-605	URL입력
							1		
							2019		
							10.1080/14606925.2019.1622315		
		정보디자인				https://doi.org/10.1080/14606925.2019.1622315			
<p>본 연구는 확대되고 있는 디자인의 영역 및 역할과 관련하여 디자인의 통합적 속성과 연계된 다양한 이슈들에 대해 디자인 연구, 교육, 실무 분야를 아우른 종합적 논의를 이끌어 냈다는 데 의의가 있음. 특히 디자인혁신 및 융합 교육이 강조되고 있는 현시점에서 디자인 연구 및 교육, 실무 분야에서 부각되고 있는 이슈들의 체계적 논의를 통해 각 분야 간의 간극을 좁히고 융합할 수 있는 실질적 근거를 마련하였다는 점에서 큰 의의가 있음. 융합 교육프로그램을 통해 혁신적 인재를 양성하기 위한 본 사업단의 비전과 높은 연계성을 갖는 연구라고 할 수 있음. 또한, 본 연구의 결과는 국제적으로 저명한 디자인 분야의 대표 저널 중 하나이며 A&HCI 저널인 Design Journal에 게재하였음. 위 저널은 2018년 기준 SCOPUS CiteScore 0.64, SJR 랭킹 Arts and Humanities(miscellaneous) 분야 202/415위, Computer Graphics and Computer-Aided Design 분야 90/334위이며, SJR 2018년 기준 3년 평균 86건의 인용횟수를 가진 저널임.</p>									

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙	
				세부전공분야				
대표연구업적물의 적합성과 우수성								
7	김영인		인문사회계열	생활과학	저널논문	Yun, S. A., & Kim, Y.		
						Fashion image digital color analysis method		
						Color Research Application		
							44, 115-124	URL입력
							1	
							2018	
							10.1002/col.22288	
<p>본 연구는 기술과 디자인의 융합 연구로, 조건에 따라 다르게 인지되는 인간의 시각적 인지와 색채분석 프로그램의 차이를 분석하고, 시각적 인지와 색채프로그램을 함께 사용하는 방법에 따라 표준 색채에서 최소 편차를 유발하는 색채측정의 차이를 만드는 방법을 제시하였음. 본 연구는 디지털 환경에서의 다양한 매체의 차이를 극복하여 일관된 색채 커뮤니케이션을 지원하기 위한 기초연구로 큰 의미가 있음. 본 연구의 결과는 색채분야의 가장 지명도 있는 저널인 Color Research and Application 저널에 게재되었음. Color Research and Application은 색채화학, 광학, 미학, 인간공학을 포괄하는 SCI, SCIE 분야의 다학제적 저널로 2018년 기준 Impact Factor 1.027, SJR 2018년 기준 총 1901건의 인용횟수를 가진 색채분야의 리딩 저널임.</p>								

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙	
				세부전공분야				
대표연구업적물의 적합성과 우수성								
8	김영인		인문사회계열	생활과학	저널논문	Hong, H. R., & Kim, Y.		
						A mobile application for personal colour analysis		
						Cogent Business & Management		
				패션디자인	저널논문	6(1), 1-11	URL입력	
						1		
						2019		https://doi.org/10.1080/23311975.2019.1576828
						10.1080/23311975.2019.1576828		
<p>본 연구는 사용자의 다양성 및 개인화를 지원하는 디자인 연구로, 개인 색채 분석을 통해 개인의 피부 및 머리색에 따른 색채 활용 배색을 제안하고, 색채 진단서비스를 대체하는 모바일 어플리케이션 개발 프로세스임. 특히 모바일 카메라를 활용한 사진에 나타나는 사용자의 피부 및 머리색을 자동 계산하여 개인의 색채 유형을 분류해주는 기능이 탑재되어있으며, 사용성 평가를 통해 효용성을 검증함. 기존 육안을 기반으로 한 PCDS 프로그램을 대체하는 기능을 통해 보다 정확한 색채 분석 및 활용 시스템을 제안한 연구로 큰 의의가 있음. 무엇보다 사용자의 개인적 특성을 지원하는 융합적 기술을 적용한 색채 디자인 연구라는데 의의가 있음. 본 연구는 비즈니스, 전략적 매니지먼트 분야의 저널로 Scimago journal 중 H index 8에 속하는 우수 학술지이며, 2018년 기준 SCOPUS CiteScore 0.99, 3년 평균 총 212건의 인용 횟수를 가지고 있는 저널인 Cogent Business and Management에 게재되었음.</p>								

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙				
				세부전공분야							
대표연구업적물의 적합성과 우수성											
9	김현경		인문사회계열	심리과학	저널논문	Kim, H. K., Tiberio, S. S., Capaldi, D. M., Shortt, J. W., Squires, E. C., & Snodgrass, J. J. Intimate partner violence and diurnal cortisol patterns in couples Psychoneuroendocrinology					
						51, 35-46					
						1		URL입력			
						발달/노년심리				2015	https://doi.org/10.1016/j.psyneuen.2014.09.013 13
									10.1016/j.psyneuen.2014.09.013		
				<p>본 연구는 국제정신신경내분비학회에서 발간하는 Psychoneuroendocrinology에 게재되었음. 위 저널은 2018년 기준 Impact Factor 4.013, 5년 평균 Impact Factor 4.888, JCR 랭킹 Biological Psychiatry 분야 10/40위, Endocrinology 분야 14/137위, Psychiatry & Mental Health 분야 40/530이며, SJR 2018년 기준 4,357건의 높은 인용 횟수를 가진 우수 학술지임. 본 연구는 부부간의 갈등과 폭력이 개인의 스트레스와 관련한 내분비 과정, 즉 시상하부-뇌하수체-부신 축 (Hypothalamic—Pituitary—Adrenal axis)의 활성화와 밀접한 상관이 있다는 것을 밝힘. 즉, 부부관계의 질이 신경생리적 기제를 통해 개인의 건강에 심각한 영향을 미친다는 것을 확인했다는 점에서 시사점이 큼. 특히 부부갈등과 폭력피해가 신경생리학적 기능에 미치는 영향이 여성에게서 더 높다는 것을 밝힘으로써 부부관계의 영향이 성별에 따라 다르다는 점을 밝힘. 본 연구의 결과는 가정폭력이라는 사회적 문제에 대해 성별에 따른 취약성을 고려한 국내 지원방안 마련에 기여할 것으로 기대됨.</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
10	김현경		인문사회계열	심리과학	저널논문	Kim, H. K., Buchanan, R., & Price, J. M.	
						Pathways to preventing substance use among youth in foster care.	
						Prevention Science	
				발달/노년심리		18(5), 567-576	URL입력
						1	
						2017	
						10.1007/s11121-017-0800-6	
<p>본 연구는 다양한 건강위험행동 예방 및 중재연구를 다루는 Prevention Science에 게재됨. 위 저널은 2018년 기준 Impact Factor 2.851로 SJR 기준 PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH 분야에서 2011년 이후 Quartile 1을 유지하고 있음. 본 연구는 아동학대 피해로 위탁가정에서 자라는 청소년들이 약물남용과 우울증 등 건강위험행동에 취약하고 이는 성인기의 부적응으로 이어져 사회적으로 심각한 문제를 초래한다는 문제의식에서 시작됨. 본 연구에서는 KEEP SAFE라는 중재프로그램이 위탁가정 청소년의 약물남용 감소에 장기적으로 효과가 있는지를 평가하였음. KEEP SAFE는 위탁가정의 양육환경 개선과 청소년들의 친사회적 행동의 촉진에 초점을 둔 프로그램으로, 위탁가정 양육자들과 청소년들이 표준화된 커리큘럼에 각각 참여하였음. 본 연구는 건강위험행동에 취약한 아동학대 피해 청소년들을 위한 효과적인 대안방법을 제시하고 장기적 효과의 메커니즘을 확인했다는 점에서 의의가 있음. 또한 아동학대 피해가 급증하는 국내 현실을 고려할 때 피해 청소년들을 위한 중재프로그램 개발에 중요한 제언을 도출하였다는데 큰 의의가 있음.</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
11	박주희		인문사회계열	심리과학	저널논문	박주희	
						중학생의 인터넷 사용시간이 사이버불링 가해행동에 미치는 영향과 정의민감성의 조절효과	
						Family and Environment Research	
						56(6), 619-626	
						1	URL입력
						2018	https://doi.org/10.6115/fer.2018.044
						10.6115/fer.2018.044	
<p>본 연구는 생활의 과학화와 지속가능한 생활양식의 선도를 위한 연구를 다루는 Family and Environment Research에 게재됨. 위 저널은 2018년 기준 5년 평균 KCI Impact Factor 0.929, KCI랭킹 생활과학분야 11/28위를 기록한 우수 학술지임. 부당함과 불공정함에 대한 개인의 반응을 의미하는 정의민감성은 그 중요성에도 불구하고 IT 발달에 따른 심각한 사회적 문제 중 하나인 사이버불링 가해행동과의 관련성을 검증한 연구는 찾아보기 힘들. 본 연구는 청소년의 정의민감성 중 피해자 민감성이 사이버불링 가해행동에 대한 인터넷 사용시간의 영향을 조절함으로써 인터넷 사용제한과 자신을 향한 잠재적 부당함을 야기할 가능성이 있는 맥락적 단서에 지나치게 민감하게 반응하지 않도록 돕는 것이 장시간 인터넷 사용에 의해 야기될 수 있는 사이버불링 문제를 감소시킬 수 있음을 나타냄. 인터넷 사용의 전적 통제가 불가능하다는 점과 인터넷의 순기능을 감안한다면 사용시간만 제한하는 것은 실효성이 적은 반면, 본 연구는 사이버불링 가해행동 예방을 위한 실질적 개입 및 상담방안 모색에 기여함. 또한, 정의민감성 척도를 국내 청소년에게 적합하게 처음 번안, 수정하여 사용함으로써 관련 연구 촉진에 기여했다는 점에서 큰 의의가 있음.</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙		
				세부전공분야					
대표연구업적물의 적합성과 우수성									
12	박주희		인문사회계열	심리과학	저널논문	이미리, 박주희, 정현숙			
						양친, 한부, 한모가족청소년의 적응과 가족환경			
						한국가정관리학회지			
						상담심리/심리치료		33(4), 147-160	URL입력
						1			
						2015			
						10.7466/JKHMA.2015.33.4.147			
<p>본 연구는 가족 및 소비자분야의 연구를 다루는 한국가정관리학회지에 게재됨. 위 저널은 2018년 기준 5년 평균 KCI Impact Factor 1.410, KCI랭킹 생활과학 분야 5/28위를 기록한 우수 학술지임. 한부모가족 비율이 증가하는 가운데 가족의 구조적 결핍으로 인해 한부모가족의 청소년들이 적응상 어려움에 처해있으며, 이는 사회적 문제로까지 이어짐. 한부모가족 내에서 부모와 자녀가 경험하는 구체적인 경험에 대한 분석 없이 효과적인 지원방안이나 상담적 지원을 제공할 수 없음. 이에 본 연구는 한부와 한모가족이 부모의 양육행동, 가족의 경제적 자원, 신체적·심리적 안녕, 보호자 감독, 자녀의 적응 등에서 양친가족과 어떻게 다른지를 분석함으로써 한부모가족 청소년의 적응을 촉진하기 위한 중재 프로그램 개발의 틀을 마련함. 본 연구는 한부가족이 양친가족뿐 아니라 한모가족과도 구분되는 적응상의 어려움과 가족문제를 가짐을 밝힘으로써 점차 증가하는 한부가족의 아버지들을 대상으로 한 부모교육과 상담의 필요성을 일깨워줌. 또한 한부모가족의 환경적 특성에 대한 탐색적이나 포괄적인 정보를 통해 한부모가족 청소년의 적응 및 가족기능 향상을 위한 중재안을 개발하는 과정에 필수적인 자료를 제공함.</p>									

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙		
				세부전공분야					
대표연구업적물의 적합성과 우수성									
13	백준상		인문사회계열	디자인	수상실적	백준상, 이상원 외 15명			
						수상제목: 디지털 기술 활용 지역사회문제 해결 사업 '결핵박사 콜로크만 챗봇 개발'			
						행사명: Design Studies			
								주최기관: 행정안전부	URL입력
							2		
							2017		
							-		
<p>한국은 OECD 국가 중 결핵 발생률·사망률 1위로, 특히 사회취약계층(홈리스, 쪽방 거주자 등)의 경우 일반인에 비해 발병 확률이 높고 자활 및 복약 관리가 어려워 다시 재발하는 악순환이 반복되어 큰 사회·경제적 손실로까지 이어짐. 이를 위해 2019년 서울시립서북병원과 '디지털 기술 활용 지역사회문제 해결 사업' 과제를 통해 사회취약계층 결핵 환자들을 대상으로 자조 모임 및 ICT 교육을 진행했으며, 무기력한 결핵 환자의 긍정적 변화를 확인하고 '결핵퇴치 스스로 해결단'을 양성했음. 또한, 결핵에 노출된 사회취약계층을 위한 챗봇 기반 재활·자활 역량 강화 서비스를 개발하고 이를 통해 치료 후 퇴원한 결핵환자의 주기적 약 복용, 산소 포화도 측정 지원 등 사후관리가 용이한 맞춤형 결핵 관리 시스템을 구축하였음. 본 연구 결과는 2019년 디지털 사회혁신 우수 사례로 선정되어 행정안전부 장관상을 수상하였으며, 현재 시범운영 단계에 있음. 본 연구는 본 교육연구단의 비전과 높은 연계성을 가지고 있으며, 본 교육연구단 참여교수의 적절성과 우수성을 잘 보여주는 예라고 할 수 있음.</p>							https://www.yonsei.ac.kr/sc/intro/pressrel.jsp?article_no=180909&mode=view		

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙		
				세부전공분야					
대표연구업적물의 적합성과 우수성									
14	백준상		인문사회계열	디자인	저널논문	Baek, J. S., Meroni, A., & Manzini, E.			
						A socio-technical approach to design for community resilience: A framework for analysis and design goal forming			
						Design Studies			
						제품/제품정보디자인		40 (September), 60-84	URL입력
						1			
						2015			
						10.1016/j.destud.2015.06.004			
<p>2010년부터 디자인 연구팀은 밀라노시 근교에서 친환경적 농사를 짓던 소농들을 위한 지속가능 서비스 모델들을 개발했고 이 중 하나가 생산자 직거래장터였음. 매달 한 번 열리는 이 시장에서 지역 생산자들은 소비자들을 만나 물건을 팔고 자신의 스토리 및 레시피 소개, 친환경 농법 설명회, 시식회 등 다양한 활동을 진행함. 하지만 도시화가 빠르게 진행되는 가운데 생산자들이 직거래장터의 잔존 여부 및 사회경제적 변화 속에서의 회복력 존재 유무에 대한 답을 찾기 위해 본 연구는 직거래장터에 참여하는 생산자들을 대상으로 사회관계망 분석을 진행하여 커뮤니티의 회복력 진단 및 문제 분석을 통한 커뮤니티 회복력 증진 디자인 전략을 제시하였음. 본 연구는 기존의 사용자 중심 디자인으로 해결하기 어려운 지역 공동체의 이슈들을 사회기술적 시스템디자인(Sociotechnical Systems Design) 접근으로 다루었으며, 특히 관계적 서비스를 디자인하기 위한 이론 및 방법론적 지식을 제시하였다는 데 의의가 있음. 본 연구 결과는 Design Studies (SSCI) 저널에 게재되었으며, 위 저널은 디자인/건축/공학 분야 저널 111개 중 1위, 2018년 기준 IF 2.780, 총 2,590건의 인용횟수를 가지고 있는 우수저널임.</p>									

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙	
				세부전공분야				
대표연구업적물의 적합성과 우수성								
15	이상원		인문사회계열	디자인	저널논문	Yan, J., & Lee, S.		
						Designing in virtual reality: A comparison of problem-solving styles between desktop and VR environments		
						Digital Creativity		
					멀티미디어/컴퓨터그래픽디자인		30(2), 107-126.	URL입력
					1			
					2019			
					10.1080/14626268.2019.1608264			
<p>본 연구는 가상현실 매체의 등장이 디자인 행위에 어떠한 영향을 줄 것인지에 관한 연구임. 기존 데스크톱 기반의 디자인과 가상현실 기반 디자인 사이의 문제 해결 방식의 차이에 대한 기존 연구가 존재해왔음. 그러나 이는 3차원 공간을 구현한 2차원 디스플레이를 활용한 것으로 현재의 state-of-the-art 가상현실 기술과는 상당부분 다르다는 한계가 있음. 이에 본 연구는 디자인 행위 및 결과물의 관점에서 최신 가상현실이 가져다줄 디자인적 영향을 관찰하였음. 본 연구의 심사자는 본 연구의 이러한 선제적인 측면을 다음과 같이 서술하여 극찬하였음. The submitted research is the 1st one (that I know of) that studies this topic using FBS ontology framework in the context of VRE. There is novelty in this research that this new lens is used to see this topic. 본 연구는 Digital Creativity라는 Routledge 출판사의 저명한 A&HCI 학술지에 게재되었음.</p>								

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
16	이상원		인문사회계열	디자인	저널논문	Lee, S., & Yan, J. The impact of 3D CAD interfaces on user ideation: A comparative analysis using SketchUp and Silhouette Modeler	
				멀티미디어/컴퓨터그래픽디자인		Design Studies	
						44, 52-73	
				1		URL입력	
				2016		https://doi.org/10.1016/j.destud.2016.02.001	
				10.1016/j.destud.2016.02.001			
				<p>본 연구는 컴퓨터를 활용한 디자인이 전통적인 스케치 도구를 활용하는 것에 비해 어떠한 장점과 단점을 지니는지를 연구하였음. 컴퓨터를 활용한 디자인은 상당히 많은 연구자들의 관심사였고 그 결과로 기존 수작업에 의존하던 디자인 프로세스가 자동화되는 데에 공헌하였으나 디자인의 초기 단계인 아이디어이션과 스케치 단계에서는 컴퓨터 활용이 상대적으로 높지 않았음. 이에 전통적인 방식과 컴퓨터 방식을 비교하는 연구들이 활발하게 수행되었는데, 이러한 연구들의 결정적인 한계는 컴퓨터 디자인 방식이 사용자 인터페이스에 따라 매우 다양한 장단점을 지닐 수 있다는 것을 간과한 점이였음. 이에 본 연구는 디자인에서 많이 활용하는 두 가지 다른 컴퓨터 디자인 도구를 통해 디자이너가 서로 다른 인터페이스에 적용한다는 것을 보임으로써 컴퓨터 디자인 방식의 한계뿐 아니라 가능성을 보다 다양한 관점에서 제시하였다는데 큰 의의가 있음. Design Studies는 디자인 분야의 최고 저명한 저널로서 2020년 3월 기준 IF 2.78, H-index 83, Scimago Journal & Country Rank의 Engineering/Architecture 저널 111개 중 1위를 기록하고 있는 우수저널임.</p>			

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙		
				세부전공분야					
대표연구업적물의 적합성과 우수성									
17	이지현		인문사회계열	의상	저널논문	이지현, 이은지, 김지은, 김유리, 조신원			
						생체정보 모니터링을 위한 웨어러블 센싱 디바이스 디자인			
						Journal of the Korean Society of Costume			
							패션디자인	65(1) , 118-135.	URL입력
						1			
						2015			
						10.7233/jksc.2015.65.1.118			
<p>본 연구는 인문사회학과 IOT 기반 디자인 융합연구이며, 인간의 생애주기별 문제 해결을 통한 사회 혁신이라는 측면에서 본 교육연구단의 방향성과 매우 밀착된 연구임. 본 연구는 한국산업기술평가위원회의 지원으로 중소기업(㈜돈앤드리버) 및 경상남도 진영의 'ㅎ'요양원과 진행된 지역사회기반 협업 프로젝트임. 본 연구는 보호대상약자의 활동 공간을 제한하는 폐쇄적 보호가 아닌, 보호대상약자의 활동 및 생활자율권을 보장하는 개방적 보호시스템을 목적으로 생체정보(ECG) 인식 및 위치 파악을 위해 무선통신기술을 활용함. 치매환자의 특성, 노화에 따른 신체 및 움직임을 분석하고, 치매환자들의 우발적 행동 분석을 통해 탈부착형 센싱 웨어 3가지와 신체유형에 따른 11개 디자인 프로토타입을 개발함. 본 연구는 단순한 디자인 개발을 넘어, 보호대상 약자를 위한 기술의 적용과, 사회적 돌봄 서비스의 연계성을 제안했다는 데 의의가 있음. 연구 결과는 학술발표 1회 및 KCI등재지 '복식'에 게재됨. '복식'은 1975년 설립된 복식분야의 가장 오래된 학술지로, 1999년부터 현재까지 한국복식, 패션디자인, 복식미학, 복식사회심리학 및 패션마케팅 등 복식분야의 이슈들을 다루는 전문 학술지이며 KCI Impact Factor는 0.58임.</p>							https://doi.org/10.7233/jksc.2015.65.1.118		

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙				
				세부전공분야							
대표연구업적물의 적합성과 우수성											
18	이지현		인문사회계열	의상	저널논문	Lee, J., Ahn, J., Kim, J., & Kho, J.					
						Co-design education based on the changing designer's role and changing creativity					
						International Journal of Art and Design Education					
								패션디자인		38(2), 430-444	URL입력
								1			
								2019			
								10.1111/jade.12204			
<p>본 연구는 사용자 참여형, 개방형 패션산업으로의 전환을 통해, 공동창조(Co-creation)의 방법으로 재편되는 디자인 프로세스를 제시하고, 이를 위한 디자이너의 역할을 규명하였음. 또한 공동창조를 위한 디자이너의 역할과 역량 분석에 기반을 두어, 미래형 패션디자인 교육의 방향과 교육프로그램을 개발하였으며, 교육 프로토타입의 시행을 통해 장단점을 평가하였음. 본 연구는 사회문화 및 환경변화에 따른 산업의 변화와 이를 주도하기 위한 근미래 디자인 교육목표와 교육공학 적 방법론을 연결한 융합 연구라는 측면에서 본 교육연구단의 연구방향과 밀접한 관계가 있음. 본 연구는 한국연구재단의 중견연구자지원사업 3년 과제로 진행되었으며, 연구의 결과는 예술디자인 교육 분야의 국제 학술지인 International Journal of Art and Design Journal(A&HCI급)에 게재되었음. 해당 학술지는 SJR의 Visual Arts and Performing Arts 분야에서 466개 저널 중 50위로 CiteScore 53%, Qualtile 1을 유지하는 저명한 학술지임.</p>											

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙			
				세부전공분야						
대표연구업적물의 적합성과 우수성										
19	이현경		인문사회계열	경영학	저널논문	Lee, H. K.				
						Revitalising traditional street markets in rural Korea: Design thinking and sense making methodology				
						International Journal of Art and Design Education				
									38(1), 256-269	URL입력
								1		
								2018	https://doi.org/10.1111/jade.12183	
								https://doi.org/10.1111/jade.12183		
<p>본 연구는 지난 24년 동안 예술교육학 분야에서 수행된 학제 간 연구들을 다뤄온 저널인 International Journal of Art and Design Education에 게재되었음. 위 저널은 JCR 2018년 기준 Impact Factor 0.333, 5년간 평균 0.607이었으며, 예술교육학 분야 Quartile 1 수준을 유지하고 있음. Scimago Journal Rank는 0.221로, 2003년 이후 Visual Arts and Performing Arts 분야에서 Quartile 1 수준을 유지하고 있음. 본 연구에서는 만남과 소통을 위한 장소의 기능을 가진 전통시장의 활성화방안의 하나로 서비스 및 포장디자인, 간판디자인, 영상홍보물 및 다큐멘터리를 만들어 지역사회의 관심을 전통시장으로 가져오는 한편, 지역 상인들과 협력하여 상권을 활성화하는 방안을 제시하는 것을 목표로 하였으며, 궁극적으로는 지속 가능한 지역경제 활성화를 위한 방안을 모색하였음. 본 연구 결과가 국내 현실에 맞는 창의적 디자인 교육의 한 실습유형이자 지역 전통시장 활성화 방안 연구의 한 사례로서 밑거름이 된 연구라는 점에서 시사점이 크며, 본 교육연구단의 비전과도 연계성이 큰 연구임.</p>										

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙		
				세부전공분야					
대표연구업적물의 적합성과 우수성									
20	이현경		인문사회계열	경영학	저널논문	Lee, H. K.			
						From sketch to screen, from scratch to competence			
						International Journal of Art and Design Education			
						문화예술경영		36 (3), 303-314.	URL입력
							1		
							2017		
							10.1111/jade.12160		
<p>본 연구는 지난 24년 동안 예술교육학 분야에서 수행된 학제 간 연구를 다뤄온 저널인 International Journal of Art and Design Education에 게재되었음. 위 저널은 JCR 2018년 기준 Impact Factor 0.333, 5년간 평균 0.607이었으며, 예술교육학 분야 Quartile 1 수준을 유지하고 있음. Scimago Journal Rank는 0.221로, 2003년 이후 Visual Arts and Performing Arts 분야에서 Quartile 1 수준을 유지하고 있음. 본 연구에서는 과학예술 융합프로젝트를 연구하면서 서로 다른 전공의 학자들이 모여 큰 규모의 국가단위 연구를 할 때 겪는 여러 어려움을 시각화 기법을 활용하여 소통했을 시에 효과적이었다는 증명을 통해 그림이 소통의 도구로 얼마나 중요한지를 밝혀낸 연구임. 특히 다양한 시각화 기법 중 드로잉, 프로토타입핑, 다이어그램, 로고디자인 등이 잘 활용된 예를 담고 있음. 창의적 디자인 영역이 융합 연구를 실행할 때 효과적인 소통의 틀이 될 수 있다는 점을 밝혀낸 연구라는 점에서 시사하는 바가 큼.</p>							https://doi.org/10.1111/jade.12160		

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙			
				세부전공분야						
대표연구업적물의 적합성과 우수성										
21	이현주		인문사회계열	디자인	저널논문	Kim, H., & Lee, H.				
						Cognitive activity-based design methodology for novice visual communication designers				
						International Journal of Art and Design Education				
							정보디자인		35(2), 196-212	URL입력
				1						
				2016						
				10.1111/jade.12054						
<p>본 연구는 디자인 교육 분야의 A&HCI급 저널 International Journal of Art of and Design Education에 게재되었음. 위 저널은 2003년 이후 Visual Arts and Performing Arts 분야에서 Quartile 1 수준을 유지하고 있는 우수 학술지임. 본 연구는 초보디자이너와 전문디자이너의 디자인사고 과정을 비교분석하여, 디자인 프로세스 중 인지행위에 대한 가이드라인을 제공하였음. 이는 초보 시각디자이너의 교육 방법론 개발차원에서 의의가 크며, 디자인사고 과정을 바탕으로 한 방법론의 디자인 교육 도입 가능성 제시라는 점에서 우수성이 강조됨. 본 방법론이 제공하는 개방형 지침들은 one-on-one review 및 trial과 field trial에 적용하여 실제 디자인 과정에서의 실용성과 효율성을 확인하였음. 또한, 이는 디자인 과정에서 효과적인 인지 행동에 대한 지침을 제공하여 초보 디자이너가 빠르고 쉽게 디자인 문제를 해결할 수 있도록 지원함. 본 연구는 디자인 의사결정에 대한 객관화와 논리화를 통한 디자인 결과 단계에 대한 추측으로 프로세스를 더 흥미롭게 만들어 프로세스 지향적인 방법론으로 디자인교육의 방법론으로서의 가치를 더하였다는데 큰 의의가 있음.</p>							https://doi.org/10.1111/1/jade.12054			

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙			
				세부전공분야						
대표연구업적물의 적합성과 우수성										
22	이현주		인문사회계열	디자인	저널논문	Suk, K., & Lee. H.				
						The conflict resolution behavior of interdisciplinary teams for promoting a collaborative design process				
						Archives of Design Research				
									32(3), 75-87	URL입력
								1		
								2019		
								10.15187/adr.2019.08.32.3.75		
<p>본 연구는 (사)한국디자인학회가 발간하는 SCOPUS 학술지인 Archives of Design Research에 게재되었음. 본 연구는 디자인, 경영, 공학, 인문학 전공자로 구성된 다학제 팀의 디자인 협업 프로세스 증진을 위한 방법론으로써 다학제 팀이 갈등에 대처하는 행동을 분석한 융·복합 연구임. 본 연구의 가장 큰 차별성은 '갈등'을 디자인 프로세스 개선을 위한 핵심 요소로 접근하였다는 점이며, 실제 대학 교육 현장에서 디자인 협업 프로세스 개선을 위한 실증적 논의라는 점에서 본 학계에 기여하는 바가 큼. 연구 결과, 디자인 팀의 갈등 해결 행동인 Alternative, Persuasion, Different Perspective, Deferred Decision, Common Ground 이외에도 Control, Defense, Avoidance, Competition, Disinterest와 같은 행동이 새롭게 발견되었음. 본 연구에서는 위의 10가지 갈등 해결 행동을 다학제 간 디자인 협업 프로세스를 촉진하는 갈등 해결 행동과 방해하는 갈등 해결 행동으로 구분하여 갈등의 긍정행동 장려와 부정행동 최소화를 위한 시사점을 제공하여 디자인 협업을 위한 교육적 방법론을 제시하였음.</p>							https://doi.org/10.15187/adr.2019.08.32.3.75			

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙		
				세부전공분야					
대표연구업적물의 적합성과 우수성									
23	전혜정		인문사회계열	사회복지학	저널논문	Jun, H. J.			
						Educational differences in the cognitive functioning of grandmothers caring for grandchildren in South Korea			
						Research on Aging			
						노인복지		37(5), 500-523	URL입력
						1			
						2015			
						10.1177/0164027514545239			
<p>본 연구는 지난 30여 년 동안 사회노년학 분야에서의 학제 간 연구를 다뤘던 Research on Aging에 게재되었음. 위 저널은 피인용의 양과 질을 모두 고려한 Scimago Journal Rank가 0.774로, 2007년 이후 사회과학 분야에서 Quartile 1 수준을, 노년학과 사회심리학 분야에서 각각 Quartile 2 이상의 높은 수준을 유지하고 있음. 동일기준에서 게재된 연구논문을 포함한 전체 인용 횟수는 총 2,163건이며 2개국 이상의 저자가 협업한 국제적 연구의 게재는 25건으로 타 저널에 비하여 국제적 협업 연구의 비율이 높은 것으로 나타났으며, 다학제적 특징을 가진 본 저널의 연구들은 타 저널에서 활발한 인용이 이뤄지고 있음. 본 연구의 큰 장점은 사회과학과 의학의 경계를 초월하는 초학제적 연구를 통해 노인과 관련된 다양한 지식과 시각을 통합하여 융합적인 노인 연구에 일조하였다는 점에 있음. 이러한 통합은 우리 사회가 직면한 저출산 및 고령화 사회에서 이전에 없던 긴 노년기를 건강하고 생산적으로 보낼 수 있는 한 방법으로써 손자녀 돌봄의 이점을 밝혔고, 치매와 알츠하이머를 경험하는 노인 인구의 증가에 맞서 노년기 인지기능 증진을 도울 수 있는 구체적인 방안을 살펴보았다는 점에서 학계에 기여하는 바가 큼.</p>							https://doi.org/10.1177/0164027514545239		

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙		
				세부전공분야					
대표연구업적물의 적합성과 우수성									
24	전혜정		인문사회계열	사회복지학	저널논문	Chai, H. W., & Jun, H. J.			
						Relationship between ties with adult children and life satisfaction among the middle-aged, the young-old, and the oldest-old Korean adults			
						International Journal of Aging and Human Development			
						노인복지		85(4), 354-376	URL입력
						1			
						2017			
						10.1177/0091415016685834			
<p>본 연구는 국제적으로 노화와 노인의 심리·사회적 측면에 중점을 두고 있는 Journal of Aging and Human Development에 게재되었음. 이 저널에서 세계적 협업을 통한 출간연구는 25.42%(SJR, 2018)에 달하며, 평균 피인용 지수(JCR IF, 2018)는 1.175, 5년 기준 1.301로 나타남. 피인용의 양과 질을 모두 고려한 Scimago Journal IF와 Rank는 0.422로, 위 저널의 연간 평균 인용횟수는 문헌당 1.486이며, 총 인용횟수 165회 중 154회는 외부인용으로 나타남. 본 연구는 중년과 연소노인을 포함하여 연령(코호트 효과)에 따른 다양성을 탐구함으로써 사회적 변화에 따른 가족관계를 탐색하였다는 점에서 차별성이 있음. 가족의 생애주기에 따라 자녀와의 교류 유형의 중요성이 변화한다는 점을 보여준 본 연구는 가족 생애에 따른 부모자녀의 관계맥락에 따라 정책적 개입 방향과 부모자녀 관계 교육 실천 현장의 가이드를 제안할 수 있다는 점에서 실천적·교육적 함의가 있음.</p>							https://doi.org/10.1177/0091415016685834		

② 참여교수 특허, 기술이전, 창업 실적의 우수성

<표 3-3> 최근 5년간 이공계열 참여교수 특허, 기술이전, 창업 실적

연번	참여교수명	연구자등록번호	전공분야	실적구분	특허, 기술이전, 창업 상세내용	증빙
			세부전공분야			
특허, 기술이전, 창업 실적의 우수성						
No data have been found.						

1.2 연구업적물

③ 연구의 수월성을 대표하는 연구업적물 (최근 10년)

연구의 수월성을 대표하는 연구 업적물 (최근 10년)

본 교육연구단의 최근 10년간 참여교수의 해당 산업·사회 문제 해결분야 대표 연구 업적물과 해당 연구의 우수성은 다음과 같음.

- 국제협력과 융합교육연구를 통한 미얀마 소농들의 빈곤과 생산성 문제 해결 연구 - 백준상 교수
- 근거 기반 프로그램을 통한 학대받은 청소년의 마약사용과 비행문제 해결 연구 - 김현경 교수
- 신산업사회의 인터넷을 통한 사회활동 기반 노인 자살 문제 해결 관련 연구 - 전해정 교수

▣ The effect of cultural differences on a distant collaboration for social innovation: A case study of designing for precision farming in Myanmar and South Korea - 백준상 교수

백준상 교수는 미얀마 소농들을 위한 제품과 서비스를 디자인한 국제협력 사례를 통해 사회문제해결 디자인을 수행하면서 문화적 간극을 좁혀나가는 경험을 연구하였음. 저자와 학생들로 구성된 디자인팀은 미얀마에 있는 사회적 기업과 함께 미얀마 소농들을 위한 토양수분센서 및 기술 확산을 위한 서비스 모델을 개발하였음. 한 학기 동안 진행된 이 협력은 시작부터 끝까지 원격으로 진행되었으며 결과물로 7개의 제품과 2개의 서비스 컨셉 및 프로토타입을 개발하였음.

미얀마의 사회적 기업 Proximity Design은 소농들이 비과학적이고 때로는 잘못된 경험적 지식에 의존해 농사를 짓는 것에 주목하고 과학과 데이터에 기반을 둔 정밀농업을 도입해 이들의 생산성을 높이고 빈곤의 악순환을 깨기 위해 노력해왔음. 한국의 앞선 농업 기술로부터 도움을 받고자 백준상 교수와 협력 프로젝트를 진행하게 되었음. 미얀마의 디자인팀은 사용자 데이터를 수집하고, 그 결과를 한국의 디자인팀이 분석하여 디자인 컨셉으로 발전시켰음. 결과물은 국제학술지 Design and Culture(A&HCI, SCOPUS, CiteScore = 0.36)에 소개되었음. Design and Culture는 사회적, 정치적, 문화적 이슈들을 다루는 도발적이고 선구적인 디자인 연구를 소개하는 플랫폼으로써 Scimago Journal & Country Rank의 Visual arts and performing arts 분야에서 랭킹 63/434위를 기록한 Q1 저널임(SJR 2018 = 0.21).

이 연구는 다음과 같은 측면에서 본 교육연구단에서 구상하는 융합교육연구와 밀접한 연관성을 가짐. 첫째, 융합디자인교육을 통해 사회문제 해결에 기여하는 제품 및 서비스를 개발한 사례임. 이 프로젝트에는 산업디자인과 함께 기계공학, 컴퓨터공학, 경영을 전공하는 학생들이 참여하여 융합 전공 팀은 보다 창의적이고 넓은 범위의 결과물을 도출할 수 있는 잠재력을 가지고 있다는 것을 보여주었음. 따라서 본 교육연구단이 추구하는 비전과 목표를 달성하는데 있어 디자인과 아동·가족학의 유기적인 융합이 무엇보다 중요함. 인간의 생애주기에 대한 도메인 지식과 디자인 방법론을 갖추고 복잡한 사회문제를 해결하는 인력을 양성하는데 있어 본 연구는 교육학적, 운영적 측면에서 참고할 수 있는 사례를 제공함.

둘째, 사회문제 해결을 위한 디자인 국제협력 사례임. 본 연구에서는 지리적으로 멀리 떨어진 두 기관이 온라인 커뮤니케이션과 협업 플랫폼에 의지해 협력하였고, 원격 협력의 한계와 가능성을 경험하였음. 두 기관이 경험한 한계는 먼저, 정보의 교환과 정기적인 소통에도 불구하고 단기간 일회성 협력에서는 물리적 간극과 사용자에 대한 이해 부족을 극복하기 어렵다는 것임. 두 번째 한계는 한국-미얀마, 학교-기업 간 문화적 차이가 디자인 과정 및 결과물에 다양한 영향을 미치며 그 영향을 사전에 가늠하기 어렵다는 것임. 동시에 저자는 본 연구를 진행하면서 다양한 다문화 협력 사례를 접하였고, 체계적인 협력 모델 구축을 통해 성공적인 운영이 가능함을 확인할 수 있었음. 이러한 경험은 본 교육연구단이 해외기관들과 성공적이고 지속가능한 협력모델을 구축해 나가는데 도움이 될 것으로 기대함.

☑ Substance use and delinquency among middle school girls in foster care: A three-year follow-up of a randomized controlled trial - 김현경 교수

김현경 교수는 아동학대 피해 아동과 청소년들의 종단적 발달 경로와 우울증, 비행문제, 위험한 성행위 등과 같은 건강위험행동의 발달 궤적, 그리고 이러한 건강위험행동을 예방하고 줄이기 위한 중재프로그램의 개발과 평가에 관한 연구를 장기간 진행해 왔음. 본 연구는 이러한 연구 중 하나로 아동학대 피해로 위탁가정에서 자라고 있는 여자 청소년들의 건강위험행동, 구체적으로 마약사용과 비행문제를 줄이기 위해 미국에서 개발된 Middle School Success(MSS) 프로그램이 실제로 여자 청소년들의 마약사용과 비행문제를 줄이는데 얼마나 효과적이었는지 평가하였음.

본 연구는 여러 가지 면에서 기존 연구의 한계점을 극복하였다는 점에서 주목을 받았음. 첫째, 이전 연구에서 제대로 주목받지 못했던 학대받은 여자 청소년들의 적응을 위해 특화된 중재프로그램을 개발 및 평가하였으며, 둘째, 중재프로그램의 효과성을 과학적으로 검증하기 위해 고안된 randomized controlled trial(RCT) 디자인을 엄격하게 적용한 장기종단데이터를 기반으로 했다는 점, 셋째, 프로그램의 효과성 여부뿐만 아니라 그 효과를 설명할 수 있는 메커니즘 파악에 중점을 두었다는 점, 그리고 넷째, 인간생애주기별 발달 특징을 기반으로 해당 프로그램을 중학교 입학직전(약 11세)에 실시하여 이 시기 중요한 발달과제(예, 친사회적 기술 등)에 중점을 두었고 이 시기는 건강위험행동이 심각해지기 전으로 프로그램의 효과를 극대화 할 수 있었다는 점을 들 수 있음.

연구결과에 의하면 비교적 짧은(여자 청소년과 위탁가정 부모 대상 각각 매주 1회씩 6주 동안 진행) 프로그램을 통해 위탁가정을 안정화시키고 학대피해 여자 청소년들의 친사회적 기술을 증진시켰으며, 이는 장기적으로 이들 여자 청소년들의 마약사용과 비행을 현저히 줄이는데 기여한 것으로 나타났음. 본 연구는 Journal of Consulting and Clinical Psychology에 게재되었으며, 위 저널은 2018년 기준 SSCI, IF 4.358, 5년 기준 5.771로 나타났고 Clinical Psychology 분야에서 랭킹 10/130위에 랭크됨. 1997년부터 현재까지 Clinical Psychology 분야에서 Quartile 1을 계속 유지하고 있으며 피인용의 양과 질을 모두 고려한 Scimago Journal IF와 Rank는 2.696으로 2018년 기준 총 23,559건의 인용 횟수를 가지고 있는 최우수 저널로 평가됨.

최근 우리나라 아동학대 사례는 2001년에 2,105건에서 2018년 24,604건으로 크게 증가하였고, 특히 2016년 이후 아동학대로 인한 사망 아동수가 급증하고 있는 추세임. 또한 (재)학대 가해자가 부모인 경우가 대부분이며, 여러 유형의 학대가 동시에 발생하는 중복학대 비율이 높아 부모에 의한 학대는 중복적이고 반복적으로 발생하기 쉽다는 것을 시사함. 그러나 이에 반해 피해아동과 청소년들을 위한 지원 체계는 턱없이 부족한 실정임. 이러한 상황에서 본 연구는 다음과 같은 혁신성과 연구의 의의를 가지고 있음. 첫째, 본 연구에서 검증된 MSS와 같은 중재프로그램은 학대를 경험하고 가족과 사회로부터 소외되고 일반 아동과 청소년들에 비해 열악한 경제/교육 여건으로 인해 건강한 사회 구성원으로서 성장을 위협받고 있는 취약계층의 어려움을 인식하고 이들의 적응을 실질적으로 지원하는데 기여할 수 있다는 점에서 의의가 큼. 특히, 우리나라처럼 학대피해 아동 및 청소년을 위한 많은 프로그램이 과학적 근거 없이 실행되는 현실을 고려할 때, 본 연구는 근거기반(evidence-based) 프로그램의 중요성을 드러냈다는 점에서 시사점이 큼. 둘째, 본 연구에서는 중재프로그램의 작용 메커니즘을 종단적으로 분석함으로써 이를 바탕으로 프로그램의 제한점을 보완할 수 있는 방안을 모색하였다는 점에서 연구-실천의 선순환 체계를 표방하는 본 교육연구단의 목표를 잘 드러내고 있다고 할 수 있음. 셋째, 본 연구에서 검증된 MSS 프로그램은 인간생애주기의 특징을 바탕으로 한 중재프로그램으로 그 우수한 효과성은 초등학교에서 중학교 전이시기 위험 및 보호요인을 고려하였다는 점에서 기인했다고 할 수 있으며, 이는 본 교육연구단에서 추구하는 인간생애주기를 바탕으로 하는 사회적 디자인 접근의 긍정적인 전망을 시사함.

What accounts for the relationship between internet use and suicidal ideation of Korean older adults? A mediation analysis - 전해정 교수

전해정 교수는 노년층을 대상으로 과학기술 발전에 따른 시대 변화를 반영하여 인터넷 사용을 통한 비대면 사회활동이 노인의 자살생각에 미치는 영향을 살펴보았음. 고령사회에 진입한 한국은 OECD 회원국 중 노인 자살율 1위로 노인의 고립이 사회적 문제가 되고 있음. 보건복지부와 중앙자살예방센터가 2019년 발표한 자살예방백서에 따르면 우리나라 65세 이상 노인자살률은 2017년 기준 30.2명으로 OECD 국가 중 압도적인 1위를 차지하는 것으로 나타남. 보건복지부가 2018년에 발표한 ‘노인실태조사’에 따르면 65세 노인 중 6.7%가 자살을 생각해본 적이 있으며, 이 중 13.2%는 자살을 시도한 경험이 있는 것으로 나타남. 또한 우리나라는 빠른 인터넷 속도와 높은 휴대폰 보급률이 특징이며, 온라인 이용과 이를 통한 사회활동이 활발한 국가로 인식되고 있음. 이에 노인의 자살문제 관련 사회문제 해결을 위한 혁신적인 사회적 서비스 디자인으로써 한국의 인터넷 기술 발전의 강점을 이용해 노인의 새로운 사회적 활동 영역을 탐구하고 이를 노인 자살문제 해결의 중재 방법으로 제시하고자 하였음.

본 연구에서 인터넷 사용은 노인의 사회적 관계 만족도의 증가와 우울감의 감소를 통해 궁극적으로 노인의 자살생각을 낮추는 것으로 나타남. 해당 결과는 미국 노년학 분야에서 최초로 출간된 저명한 학술지인 Journal of Gerontology, Series B에 What Accounts for the Relationship Between Internet Use and Suicidal Ideation of Korean Older Adults? A Mediation Analysis라는 제목의 논문으로 세계적으로 공유되었음. 본 학술지는 2018년 기준 SJR IF 3.418, 5년 기준 3.911을 나타냈으며 Scimago Journal & Country Rank에서 Geriatrics and Gerontology, Gerontology, Clinical Psychology, Social Psychology, Medicine 총 5개 분야에서 2000년대 이래로 지속적으로 Q1을 유지하고 있는 노년학 및 사회과학 분야의 우수 저널임.

본 연구자의 연구 기획은 세 가지 측면에서 이 교육연구단에서 구상하는 융합 연구 교육의 취지에 적합함. 첫째, 본 연구에서는 사회문제 해결을 위한 혁신적 사고를 통해 기존에 널리 인식되어 온 문제의식을 느끼는 연구 대상과 이를 중재하기 위한 수단에서 새로운 접목을 시도하였음. 지금까지 인터넷 사용에 관한 연구는 국내 노년학 분야에서 큰 관심을 받지 못했으며, 주로 젊은 계층의 전유물로 인식되었음. 전자기기 사용에 관한 기존의 선행연구들은 이들의 인터넷 사용이 성장기 발달 저해와 지나친 SNS 활동에 의한 중독 등의 부작용에 초점을 맞추었음. 그러나 본 연구는 인터넷 사용의 이점에 주목하여 그 영향력을 노년층으로까지 확대함.

둘째, 혁신적 사고 결과의 현장성 점검을 위하여 국가 단위로 장기간 수집되어온 패널자료를 이용하여 연구를 설계·수행한 점을 들 수 있음. 사회문제 해결을 위한 디자인은 현장조사와 인터뷰를 통해 현장의 실수요자에게 효과적인지를 피드백 하는 과정이 결과물의 성과를 좌우함. 효과성에 대한 검증과정에서 전국단위 지역사회 거주 노인을 기반으로 한 데이터를 이용한 종단적 연구 설계는 경제적·시간적 효율성이 높고, 그 효과성을 추적하기에도 적합함. 또한 효과성의 일반화가 가능하므로 이를 통해 근거에 기반을 둔 정책 마련 등의 디자인 적용이 가능해짐.

마지막으로 본 연구는 결과물을 통해 인터넷을 이용한 노인 자살 예방 프로그램의 시행을 독려함으로써, 사회문제 해결을 위한 정책과 서비스 수단의 다각화에 기여함. 연구 결과는 노인의 정신건강 문제와 자살 예방을 위해 그간 진행되어온 지역사회 내 대면적 사회활동과 정책 지원을 온라인을 통해서도 제공할 수 있다는 가능성과 노인이 인터넷을 통해 사회적 활동을 할 수 있도록 독려하는 프로그램의 개발 및 교육의 필요성을 시사함. 더불어 사회적 활동을 위한 이동에 한계가 있는 초고령 노인 및 장애인 등 기타 연령층에게도 적용 가능하다는 점에서 연구 결과의 확장이 가능할 것으로 기대됨.

1. 참여교수 연구역량

1.3 교육연구단의 연구역량 향상 계획

1-3 교육연구단의 연구역량 향상 계획

본 교육연구단은 사회적 혁신 분야에서 세계 20위권의 연구역량을 달성하기 위한 연구환경과 시스템을 구축하고자 다음과 같은 3가지 영역의 연구역량 향상 전략을 설정하였음.

<p>[전략 1] 연구자 맞춤형 연구 지원시스템 강화</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 연구자 맞춤형 연구성과 분석자료 제공 • R&D 정보 제공 및 맞춤형 연구정보 제공 • 연구네트워크 구축 지원 • 연구관리시스템 간소화로 연구몰입환경 조성 • 실험 장비리스트 공유 및 활용 활성화 • 연구 활동 지원 • 행정전담 인력 지원
<p>[전략 2] 사회밀착형 협동연구 활성화</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 사회문제 발굴을 위한 주제별 연구팀 운영 • 정책연구소 및 실천단체와의 협력체계를 활용한 협동 연구지원 • 학내 융합 관련 연구센터 연계 협동연구 확장 • 실천적 연구역량 강화를 위한 다각적인 워크숍 마련
<p>[전략 3] 세계적 수준의 사회혁신 분야 글로벌 연구 네트워크 강화</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 사회문제 해결을 위한 주제별 사회혁신 글로벌 전문가 네트워크 구축 • 사회혁신 분야 해외석학 초빙 지원 • 국제 공동연구 및 학술활동 지원 강화 • 사회혁신 분야의 해외 대학 및 연구소와의 MOU 체결 및 교류 확대

전략 1: 연구자 맞춤형 연구 지원시스템 강화

☑ 연구자 맞춤형 연구성과 분석자료 제공

- 본 교육연구단이 소속된 연세대학교 연구처의 연구데이터 분석팀과 연계하여 본 교육연구단 참여교수의 연구역량 분석 보고서를 각 교수에게 연 1회 제공할 계획.
- 본 교육연구단 소속 대학에서 제공하는 SCOPUS 기반 연구역량분석솔루션 프로그램인 SciVal을 이용하여, 연구의 질적 성과 및 주제별 관련 연구자를 검색해 볼 수 있도록 정보를 제공할 계획.
- 개인맞춤형 연구성과 분석자료를 토대로 ‘융합전공 수행평가 위원회’에서 1년에 1번씩 연구성과를 공유하고, 연구자 개인의 역량 강화를 위한 지원 방안을 논의할 예정.

☑ R&D 정보 제공 및 맞춤형 연구 정보 제공

- 본 교육연구단의 연구 활성화를 위해 지속적으로 사회혁신 주제 관련 R&D 정보를 참여교수, 신진 연구인력, 대학원생들에게 제공할 예정. 일주일에 한 번씩 R&D 전담 인력이 신규로 공지된 R&D와 연구비 관련 최신 동향 및 공지사항을 공지할 예정.

- 본 교육연구단과 관련한 국책연구소 및 정부기관 공지사항이나 최신 연구보고서들을 검색하여 참여 교수, 신진연구인력, 대학원생들에게 제공할 예정.
- R&D 준비를 위해 본 교육연구단이 속한 대학 본부 차원의 Seed Money 지원제도(Seed Money 지원 사업 I, II)를 적극 활용 예정.

연구네트워크 구축 지원

- 인간생애주기별 공생, 공존을 위한 사회혁신 주제를 탐구하는 참여교수와 신진연구인력으로 구성된 소규모 연구모임을 지원할 계획. 소규모 연구모임의 연구활동 내용을 혁신성, 연구실적, 사회적 기여 등의 기준을 토대로 ‘융합전공 수행평가 위원회’에서 평가할 예정.
- 사회혁신 주제 소규모 연구모임의 세미나, 포럼, 콜로키엄 지원을 통해 연구주제 발굴 및 연구활동을 활성화할 예정. 연구주제에 따라 네트워크를 강화할 수 있도록 지원하며, 궁극적으로 연구 네트워크 확보를 통한 국내외의 협동연구 활성화를 장려하고자 함.

연구관리시스템 간소화로 연구몰입환경 조성

- 본 대학 차원에서는 행정업무 간소화를 위해 연구관리시스템, 연구비정산시스템, 결재시스템, 업적 관리시스템 등을 온라인으로 접속 가능하게 운영하고 있고, 이를 적극 활용할 예정.
- 2020년부터 시작되는 증빙자료의 paperless 환경개선이 다른 업무에도 적용될 수 있도록 함으로써 행정업무의 경감, 연구몰입도 향상을 지원할 예정.

실험 장비리스트 공유 및 활용 활성화

- 융합교육 및 연구를 달성하기 위해서는 다양한 연구 공간과 실습 기자재 활용이 필수적임. 이에 ‘융합전공 수행평가 위원회’에서 실험 기자재 장비 리스트를 취합하여 참여교수, 신진연구인력, 대학원생들과 공유하고, 연구에 활용할 수 있도록 지원할 예정.
- 본 교육연구단이 보유한 연구 기자재, 프로그램 및 활용방법 등을 공유할 수 있도록 매 학기 자료를 업데이트할 계획. 효과적인 연구장비, 연구 인프라, 실험장비 이용을 돕기 위하여 관련 특강을 매 학기 실시할 예정.

연구 활동 지원

- 연구 수월성을 높이기 위해 연세대학교 연구지원사업(논문게재료지원사업, 외국어논문교열지원사업, 국제학술회의참가경비지원사업)과 연계하여 국제 수준의 연구 활동을 위한 지원을 활성화할 예정.
- 본 교육연구단 차원에서도 외국석학 초청 비용 지원, 연구 성과급 지원 등을 통해 연구 활동을 촉진할 예정.
- 국내외의 공공데이터 및 국가 단위의 대표성을 가지는 장기중단데이터들에 접근 가능한 데이터베이스와 관련된 정보를 공유하고, 데이터를 소개하는 워크숍을 정기적으로 개최할 예정(Data 예시:

Health and Retirement Study, Midlife in United States, Wisconsin Longitudinal Study, Fragile Families and Child Wellbeing Study, The National Longitudinal Study of Adolescent to Adult Health, 한국고령화연구패널, 한국노후보장패널, 한국아동패널, 한국복지패널, 여성가족패널 등).

☑ 행정전담 인력 지원

- 행정전담 인력을 배치하여 연구비 정산 및 연구관리 등을 지원하고, 원활한 행정업무를 유지하며, 참여교수, 신진연구인력, 참여대학원생들에게 즉각적인 행정 서비스를 제공함으로써 행정업무를 경감하고, 연구몰입환경을 조성할 예정.
- 행정전담 인력은 교내 타 행정직원과 유기적인 관계를 유지하여 모든 행정(예, 세미나 일정 조정, 세미나 보조 장비 관리, 실험실 기자재 관리, 공지사항 전달 등)을 신속하게 처리할 예정.
- 더불어 참여교수 및 신진연구원들의 수요를 반영하여, 연구관리에 들어가는 행정업무를 경감할 수 있는 방안을 전담 행정인력과 주기적으로 논의하고, 본 대학 산학협력단과 상호협력하여 지원할 예정.

전략 2: 사회밀착형 협동연구 활성화

☑ 사회문제 발굴을 위한 주제별 연구팀 운영

- 사회문제에 대한 한국형 문제해결방안에 초점을 둔 연구역량 강화 및 수행을 촉진하기 위해 소규모의 주제별 연구팀을 운영할 예정. 본 교육연구단 참여교수와 참여대학원생들이 함께하는 정기적인 연구팀별 세미나를 통해 우리 사회가 당면한 사회문제에 대한 전반적인 이해 증진, 연구문제 도출, 연구 진행, 연구성과 공유 등을 진행할 예정.
- 2020년 1학기에는 ‘보호관찰 청소년의 코칭 프로그램’, ‘중·노년기 가족관계와 성공적 노화’의 주제로 두 개의 주제별 연구팀을 운영 중이며, 이러한 연구팀별 세미나는 서로의 활발한 대화와 토론을 통해 실천적 문제해결을 목표로 함.

☑ 정책연구소 및 실천단체와의 협력체계를 활용한 협동 연구지원

- 본 교육연구단의 협력기관 및 참여교수들이 참여하고 있는 사회문제와 밀접한 주제를 다루는 정책연구소, 정부기관, 그리고 산업체 등을 적극 활용하여 협동연구를 확대할 계획. 또한, 정책연구소 및 실천단체와의 협력체계를 구축하여 연구결과의 정책적 반영을 위한 노력을 강화할 예정.
- 이를 위해 정책연구소, 실천단체와의 정기적인 자문회의, 세미나, 공동연구 등을 실행할 예정이며, 이를 통해 본 교육연구단의 목표와 부합하는 연구-실천의 융합이 유기적으로 실현될 것으로 기대.
- 예를 들어 본 교육연구단의 참여교수 중 다수는 육아정책연구소, 청소년정책연구원, 형사정책연구원 등과 이미 공동연구를 진행한 경험이 있으며, 본 교육연구단의 연구성과가 적시에 정책으로 반영될 수 있도록 이들 기관과 매년 정기 학술대회를 개최하여 연구성과를 공유할 계획.
- 앞장에 기술한 대로(대학원생 학술활동 지원 계획 단위) 매 학기마다 대학원생이 주축이 되는 발표

행사에 참여교수와 정책연구소, 실천단체, 협력기관의 전문가로 구성된 패널이 참여 대학원생들의 프로젝트를 심사하여 연구역량 강화와 연구주제 발굴, 연구공유를 동시에 만족할 수 있는 기회를 마련할 계획.

❑ 학내 융합 관련 연구센터 연계 협동연구 확장

- 본 교육연구단 참여교수들이 관계하는 어린이생활지도연구원, 아동가족상담센터, 심바이오틱 라이프 프텍 연구센터, 휴먼라이프 연구센터, 휴먼컬처 & 디자인 연구센터 등 다학제 융복합 연구센터들을 활용하여 실제적 연구 수행의 거점으로 활용 및 연구 기회를 확장할 예정.
- 대표적으로 어린이생활지도연구원에서는 매년 공모를 통해 연구지원 사업을 실시해 왔으며 지난 2019년에는 어린이생활지도연구원 개원 50주년을 대비해 연세중단연구를 시작하였고 앞으로 매년 후속조사가 진행될 예정. 또한, 어린이생활지도연구원에서는 문제행동 중재프로그램, 영·유아 발달 증진 프로그램, 부모교육 또는 교사교육 프로그램과 같은 중재프로그램의 개발과 효과성 검증 연구가 활발히 진행되고 있으며 이를 타 기관에 확산시키는 노력을 통해 연구-실천의 연계를 모범적으로 실천해 오고 있음.
- 본 교육연구단은 이러한 부설기관과 연구소를 적극 활용하여 한국이 당면한 다양한 인간생애 관련 사회문제들을 실제로 조사하고 혁신적 디자인 방법을 접목하여 이를 토대로 창의적이고 혁신적인 연구주제와 문제해결 방안을 구체화 할 예정.

❑ 실천적 연구역량 강화를 위한 다각적인 워크숍 마련

- 연구역량 향상, 연구주제 선택의 기회 확장, 그리고 현장 전문가와의 연계를 위하여 참여교수와 외부 초빙 전문가, 참여대학원생들이 함께 참여하는 워크숍을 정기적으로 진행할 예정.
- 외부 초빙 전문가를 통해 새롭게 발생한 사회문제 및 현재 논의되고 있는 뜨거운 사회 이슈 등을 토론하는 자리를 마련할 계획.

전략 3: 세계적 수준의 사회혁신 분야 글로벌 연구 네트워크 강화

❑ 사회문제 해결을 위한 주제별 사회혁신 글로벌 전문가 네트워크 구축

- 본 교육연구단이 다루고 있는 사회문제를 주제별로 나누어 각 분야별 글로벌 전문가 네트워크를 구축할 예정.
- 사회혁신의 세부 연구주제별 글로벌 네트워크의 공유와 온·오프라인 소규모 연구모임을 활성화하여 보다 실제적인 협동연구가 가능하도록 지원할 계획. 국제 공동연구를 확대하기 위하여 본 교육연구단은 연구지원의 우선순위를 국제공동연구에 둘 예정.
- 아래와 같은 기존 국제 네트워크를 기반으로 국제 공동연구 지속 및 국제 네트워크 확대할 예정.
 - Oregon Social Learning Center, Dr. Pears & Dr. Bruce
 - Pennsylvania State University, Dr. David M. Almeida

- University of Oklahoma, Dr. 권경아
- Texas Tech. University, Dr. 오원정
- Boston University, Center for Behavioral & Educational Services
- National University of Singapore, Dr. 이정주
- University of Michigan, Dr. 황용하
- University of Syracuse, Dr. 황우상
- Tshinghua University, Dr. Thomas Fang Zheng
- Politecnico di Milano, Dr. Enzo Manzini
- Royal Melbourne Institute of Technology, Dr. Yoko Akama
- Standford University CIDR, director 서정민
- Design Factory Global Network, DESIAP(Design and Social Innovation in Asia Pacific) 극동아시아 사회혁신디자인네트워크
- Parsons Design School, Dr. Grace Jun
- Indiana University, Herron School of Art + Design, Dr. 홍영복
- Carleton University, Dr. 정원준
- 유네스코 아시아태평양 국제이해교육원, 송가영 전문관
- San Francisco State University, Dr. 박소연

사회혁신 분야 해외석학 초빙 지원

- 연세대학교 연구지원사업 중 ‘외국 석학 초청경비 지원사업’ 및 ‘국제화 인프라 구축 지원사업’과 연계하여 사회혁신 및 디자인 분야에서 국제적으로 저명한 외국 석학을 초청하여 본 교육연구단의 참여교수와 신진연구인력, 대학원생들이 최고 수준의 연구 및 최신 트렌드를 접할 수 있도록 할 예정. 이는 본 교육연구단의 연구역량을 국제적인 수준으로 향상시키고 글로벌 네트워크를 강화하는 중요한 계기를 마련할 것으로 예상.
- 국제 수준의 박사학위 논문을 위해 이러한 해외 석학을 논문심사 위원으로 위촉, 연구의 질을 높이고, 국제 연구 네트워크를 새로 생성하거나 확장하는 기회를 적극적으로 마련할 계획.

국제 공동연구 및 학술활동 지원 강화

- 연세대학교 연구지원사업 ‘국제학술회의 참가경비 지원사업’과 ‘국제 학술행사개최 지원사업’을 적극 활용하여 참여교수, 신진연구인력, 대학원생들의 국제적 학술활동을 적극적으로 장려하고자 계획.
- 학술대회 참가는 일회성으로 그치는 것이 아니라 국제 전문가들과 학문적으로 글로벌 네트워크를 확대할 수 있는 기회로 활용하도록 연계하여 학술대회 참여의 효과가 극대화될 수 있도록 할 계획.

사회혁신 분야의 해외 대학 및 연구소와의 MOU 체결 및 교류 확대

- 사회혁신 분야의 우수한 국외 대학 및 연구소와 MOU를 체결하여 소속 교수 간의 교류, 학생 교류 등을 통해 지속적인 연구 및 교육 협력 체계를 만들 예정.
- 현재 해외 대학이나 연구소에 취업 중인 졸업생 네트워크를 활용하여 본 교육연구단의 해외 기관 네트워크를 확장하는 데에 활용.

2. 산업·사회에 대한 기여도

2.1 산업·사회문제 해결 기여 실적

2-1 사업·사회문제 해결 기여 실적

우리 사회가 당면한 다양한 사회문제를 해결하기 위하여 진행된 본 교육연구단 참여교수들의 대표적인 실천적 노력 및 과학적 연구 활동은 다음과 같음.

사회취약계층의 높은 결핵 발생률 및 재발 악순환 문제 - 백준상, 이상원 교수

- 관련 실적: '2019 지역 혁신 우수사례공유·확산 포럼'에서 서울시립서북병원이 진행한 '스마트 결핵 퇴치' 사업으로, 행정안전부 '2019년 디지털 사회혁신 우수 사례'로 선정되어 행정안전부 장관상을 수상함.
- 사회적 기여: 우리나라는 OECD 국가 중 결핵 발생률 및 사망률이 1위인 국가임. 특히 사회취약계층(홈리스, 쪽방 거주자 등)은 다른 계층에 비해 결핵 발병률이 높고, 완치 후에도 치료 후 자활 및 복약 관리가 어려워 다시 재발하는 악순환을 겪고 있음. 백준상·이상원 교수 연구팀은 이를 해결하기 위해 2019년 서울시립서북병원과 함께 '디지털 기술 활용 지역사회 문제해결 사업'과제를 수행하여 사회취약계층 결핵 환자들을 대상으로 자조 모임 및 ICT 교육을 진행하고, 무기력한 결핵 환자의 긍정적 변화를 확인한 후 '결핵 퇴치 스스로 해결단'을 양성함. 본 연구는 사회취약계층 결핵 환자들을 대상으로 자조 모임 및 ICT 교육을 진행하여 결핵 환자의 긍정적인 실체적 변화를 유도했다는 점에서 큰 의의가 있으며, 본 교육연구단이 추구하는 '혁신적 디자인'을 통해 고질적인 사회문제를 해결할 수 있다는 가능성을 잘 보여주고 있음.

사회적 약자(거동불편 노인, 치매환자) 돌봄 시스템을 위한 디자인 개발 - 이지현 교수

- 관련 실적: 사회적 약자의 보호와 돌봄을 위한 생체정보 및 위치정보를 인식하는 속옷 형태의 웨어러블 디바이스를 디자인 및 개발하여, KCI등재지인 '복식'에 '생체정보 모니터링을 위한 웨어러블 센싱 디바이스 디자인'이라는 제목으로 논문을 게재함.
- 사회적 기여: 보호대상약자의 보호와 돌봄을 위한 생체정보 및 위치정보를 인식하는 속옷 형태의 웨어러블 디바이스를 주도적으로 디자인하고 개발함. 그동안 웨어러블 디바이스와 같은 IoT기반 서비스의 주요대상이 아니었던 노인과 치매환자를 대상으로 신기술의 적용을 확대하여, 폐쇄적인 공간에서의 돌봄 서비스가 아니라, 활동성과 생활공간의 자유를 확보하는 개방적 시스템의 돌봄 서비스를 개발하였다는 점에서 그 의의가 있음. 본 연구는 인간생애별 사회문제를 혁신적이고 융합적인 방식을 통해 해결하고자 하는 본 교육연구단의 목표를 보여주는 대표적인 사례임.

지속가능한 공동체를 위한 지역사회 활성화 문제 - 이현경 교수

- 관련 실적: '지역사회 활성화 프로젝트(<https://news.unist.ac.kr/kor/20190607-1/>)'를 통해 4차 산업혁명 시대 맞춤형 인재육성을 위한 융합과정을 개발함. '이론-설계(융합연구)-실습(프로젝트)-경험(인턴십)-발표(융합연구페스티벌)'의 5단계로 4년간 진행된 프로그램을 통해 다양한 전공의 학생들과 팀을 이뤄 융합연구과정을 수행하고 이를 산학과제나 인턴십, 창업 등의 실질적 성과로 연결하였음.
- 사회적 기여: 이현경 교수는 이러한 과제를 통해 다양한 사회문제를 실질적으로 해결하는데 기여하

있음. 예를 들어 울산대교 자살 문제를 해결하기 위한 프로젝트에서 블루라이트 LED가 자살예방 효과가 있다는 연구 결과를 기반으로 난간에 LED 및 센서를 설치해 자살을 예방할 수 있는 방안을 제시하였으며, 시청 측에서 긍정적인 평가와 함께 실제 구현을 위한 논의를 진행 중임. 특히 이현경 교수의 연구 결과는 국내 현실에 맞는 적절한 창의적 디자인 교육의 대표적인 실제 사례로서 실천적 사회문제 해결을 위한 융합교육의 혁신적 밑거름이 된 연구라는 점에서 시사점이 큼.

글로벌 패션산업의 확장으로 생기는 환경오염과 지역경제 위축 문제 - 이지현 교수

- 관련 실적: 본 프로젝트는 한국연구재단의 지원으로 진행된 다년도 공동연구과제(2015~2017년, 지속가능패션의 사회적 확산을 위한 스마트 소셜 러닝 플랫폼 구축)였으며, 의류학, 경영학, 디자인분야의 융합연구로 진행되었음. 연구 결과는 국제학술대회 발표(2016 Korean Scholars of Marketing Science International Conference, The present status of education programs for sustainability) 및 KCI등재지인 '복식'에 '모듈형 지속가능 패션 교육프로그램의 프레임 및 교육 영상 개발'이라는 제목의 논문으로 게재되었음.
- 사회적 기여: 이지현 교수는 사회문제 중 하나인 지속가능성을 중심으로, 글로벌패션산업의 확장으로 인한 환경오염과 지역경제 위축을 보완하기 위하여 지역기반의 지속가능한 패션산업의 방향성을 설정하고, 패션산업분야 종사자 및 일반인 등 지식의 다양성을 기반으로 지속가능 패션에 대한 교육플랫폼을 기획하였음. 또한, 교육플랫폼의 콘텐츠 중 하나인 유닛형 교육프로그램을 기획하고, 교육 동영상 제작하였음.

미세먼지 확산에 따른 유아동 및 청소년의 안전을 위한 디자인 개발 - 이지현 교수

- 관련 실적: 국내학술대회 발표(2017 KSC International Costume Conference, 닥섬유를 활용한 패션 마스크 디자인 개발) 및 SCOPUS 등재지인 한국의류학회지에 '소비자 요구 분석 기반의 미세먼지 차단 마스크 디자인 개발 -어린이 및 청년층을 중심으로-'라는 제목으로 논문을 게재함. 이는 디자인 특허로 연결되어 2017년 12월 26일 관련 특허를 출원하였음.
- 사회적 기여: 이지현 교수는 사회환경적 위기 중 하나인 미세먼지 확산에 따른 안전에 대한 문제의식을 바탕으로 제품개발의 대상으로 본격적으로 다루어지지 않은, 유·아동 및 청소년 대상의 마스크 디자인 개발을 실시하였음. 이를 위해 유·아동 및 청년들의 니즈와 구매행태, 현재 사용되는 제품의 특성, 소재 및 구조 등을 분석하고, 사용자의 얼굴 특성에 맞게 안면공간을 확보하는 오리가미 방식의 접이형 마스크를 디자인하였음. 본 프로젝트는 실내건축학과, 의류학과, 생활디자인학과와의 융합연구로 진행되었으며, 연구실적뿐만 아니라 디자인특허 출원을 통해 실제로 사용 가능한 제품을 개발하였다는 점에서 더욱 의미가 있음.

장애를 가진 아동과 가족의 삶의 질 향상 문제 - 박주희 교수

- 관련 실적: 자폐스펙트럼장애를 가진 자녀의 어머니가 경험하는 양육스트레스와 관련된 예측요인을 규명하고 장애형제자매를 가진 비장애형제자매가 경험하는 정서표현 어려움의 원인을 분석한 연구 결과를 아동학회지(2015)와 Family and Environment Research(2019)에 게재함.
- 사회적 기여: 본 교육연구단의 박주희 교수는 사회적인 관심으로부터 상대적으로 소외된 장애아동과 청소년, 그리고 그 가족들이 경험하는 실질적 문제와 관련하여 사회적 이해와 관심을 증진시키고 본 교육연구단이 목표로 하는 사회문제 해결을 위한 방향성을 제시함.

아동학대 피해 아동·청소년을 위한 예방·중재 프로그램 개발 - 김현경 교수

- 관련 실적: 2018-2019년 한국폭력학대예방협회와 소아청소년 정신과 전문의, 미술치료 전문가, 공연 예술 전문가, 그리고 임상심리 전문가 등과 함께 아동학대피해로 인해 시설보호를 받는 청소년들을 대상으로 복합 문화예술, 심리치료(Art-Mediated Psychosocial Treatment) 프로그램을 성공적으로 실행하였으며 아동 및 청소년 대상 폭력과 학대 방지를 위한 학술회의 및 교육에 적극적으로 참여해 왔음.
- 사회적 기여: 최근 국내 아동학대피해 사례가 급증하고 있으나 이러한 아동학대피해자의 적응을 종단적으로 추적하고 관리하는 체계는 전무한 실정임. 또한, 이들 피해자와 가족을 위해 현재 실행되고 있는 서비스나 프로그램은 소규모 연구를 기반으로 한다는 한계가 있으며 효과가 미비하다고 알려져 있음. 김현경 교수는 이 연구를 통해 아동학대피해로 심한 복합적 외상 후 트라우마(complex PTSD)를 겪고 보호시설에서 지내는 아동과 청소년들의 적응을 위한 개발된 국내 유일의 복합심리치유 프로그램의 현장 실행을 지원하였음. 특히, 이 연구는 문화예술교육, 예술치료, 심리치료 등을 사용한 융·복합적 접근을 사용하여 아동학대피해로 복합 외상을 겪고 있는 아동과 청소년들을 위한 효과적인 복합치유프로그램을 개발, 시행했다는 점에서 본 교육연구단의 융합에 대한 비전과 실천적 사회문제해결 목표를 잘 반영한다고 할 수 있음. 또한, 김현경 교수는 중앙육아종합지원센터에서 제작한 온라인 아동학대예방교육 콘텐츠 제작에 자문의원으로 활동하며 어린이집 교사들의 아동학대 예방을 위한 노력에 기여하였음.

다문화 가정 아동 교육 지원 체계 - 김명순 교수

- 관련 실적: 2015년 세계시민 육성을 위한 다문화 인성 중재 프로그램 연구를 수행하면서 다문화 청소년을 대상으로 한 인성프로그램을 개발하였음.
- 사회적 기여: 김명순 교수의 연구는 취약계층 아동의 교육과 부모지원 프로그램의 연구를 통해 취약계층 아동 교육 프로그램의 발전을 도모하고 취약계층 아동을 지원하는 정책을 위한 기초자료를 마련하는 바탕이 됨. 특히 취약계층 아동과 부모를 지원하는 네트워크 기반의 교육 서비스 디자인, 교육 서비스를 위한 디지털 학습도구, 교구 및 가이드 연구를 통해 보다 효과적으로 사회혁신에 기여할 수 있을 것으로 기대됨.

아동 놀이 문화 부족 및 환경 구축 문제 - 김명순 교수

- 관련 실적: 보건복지부의 ‘놀이혁신위원회’의 공동위원장으로 선임되어 놀이 친화 환경으로 개선하는 등 놀이 관련 사업의 전국적 확산에 기여함. 2017년 보건복지부 주관 ‘아동 놀이정책 수립을 위한 연구’, 2017년 서울시 산학협력으로 이루어진 ‘움직이는 놀이터: 부모-아동 놀이 관찰 및 공원놀이 개발’ 연구, 그리고 2018년 서울시 산학협력 연구로 ‘어린이놀이터 운영 활성화를 위한 창의어린이놀이터 모니터링 및 평가 용역’ 연구를 수행하였음.
- 사회적 기여: 김명순 교수의 연구는 아동의 놀이활동 및 신체활동의 긍정적 효과를 증명하고 지역 사회 내 창의어린이놀이터사업을 점검하여 이후 어린이놀이터사업 진행에 대한 이정표 제공에 크게 기여함. 또한, 국가적 아동놀이정책의 로드맵을 구축하고 세부 정책과제를 제안하는데 주요한 역할을 함. 이는 2019년 5월 보건복지부와 관계부처 합동으로 발표된 ‘포용국가 아동정책’의 4대 주요 과제 중 하나인 ‘놀이권’ 증진 정책의 밑바탕이 됨.

한국 비행청소년 적응 및 사회 재진입 문제 - 김현경 교수

- 관련 실적: 김현경 교수는 2019년 남부보호관찰소 및 형사정책연구원과의 협업으로 비행청소년들의 사회 재진입을 지원하기 위한 한국형 코칭프로그램 개발하고 실행하였음. 2015년에는 보호관찰을 받고 있는 고위험군 청소년들 내의 이질적인 집단을 구분하는 예측모형 개발에 참여하여, 이를 바탕으로 각 집단의 특성에 맞는 지원체계를 위한 정책적 함의를 도출하였음.
- 사회적 기여: 해당 연구는 최근 국내 소년 범죄의 수와 비율이 급격히 증가하고, 특히 보호관찰 대상자 중 보호관찰 개시 후 1년 이내에 재범을 저지른 비율이 83.1%나 된다는 문제의식을 바탕으로 시작됨. 취약한 청소년들에 대한 과학적 이해와 이들을 위한 근거기반 지원체계가 미비한 한국의 현실을 고려할 때, 해당 연구는 청소년을 위한 효과적이고 지속가능한 지원체계의 기반을 제공하였다는 점에서 큰 의의가 있으며 본 교육연구단이 추구하는 사회문제해결과 맥을 같이 한다고 할 수 있음.

청소년기의 또래괴롭힘 및 사이버불링 문제 - 박주희 교수

- 관련 실적: 아동과 청소년들의 문제행동 예방을 위한 지원방안 개발에 필요한 연구를 수행하였고, 특히 사이버불링 가해행동의 예측 요인(아동학회지 2016, 2019; Family and Environmental Research 2018, 2019), 학교폭력과 또래괴롭힘 피해경험이 야기하는 발달적 결과(아동학회지, 2016; Family and Environmental Research, 2017)에 초점을 맞춘 논문을 학술지에 다수 게재함.
- 사회적 기여: 박주희 교수의 연구는 지난 10여 년간 사회적 변화와 함께 꾸준히 증가하고 있는 아동과 청소년의 문제행동이라는 심각한 사회문제를 해결하기 위한 실제적 방안을 모색하는 데에 필수적인 기초를 마련함. 구체적으로 청소년기의 또래괴롭힘, 사이버불링 등 학교 및 지역사회와 관련된 사회문제현상을 이해하고, 문제해결을 위한 연구를 수행함. 이를 기초로 청소년들의 사이버불링이나 또래괴롭힘 문제를 예방하기 위한 다양한 유형의 개입방안을 제안하고 사회문제해결에 기여함.

다문화가정과 북한이탈청소년들의 사회적 적응지원 문제 - 강민주 교수

- 관련 실적: 다문화가정과 북한이탈청소년들의 적응을 촉진하기 위한 지원시스템을 개발하였으며 관련연구는 Family and Environment Research(2019)에 게재됨.
- 사회적 기여: 최근 우리 사회에서 다문화가정 청소년과 북한이탈청소년들이 점점 증가하고 있으며, 청소년들이 우리 사회에 기여할 수 있는 건강한 사회인으로 성장할 수 있도록 지원하는 것은 매우 중요한 사회적 과제임. 강민주 교수는 위 연구들을 바탕으로 다문화가정 청소년과 북한이탈청소년들을 효과적으로 지원하기 위해서는 이들의 부모를 대상으로 한 부모교육이 중요하다고 밝혔으며 이러한 결과를 현장에 적용할 수 있는 정책적 함의를 도출하였음.

청소년들의 과도한 인터넷 사용과 사이버불링 예방 문제 - 강민주 교수

- 관련 실적: 청소년들의 인터넷 사용에 따른 심리사회적 문제를 분석하였으며 이 연구의 결과는 청소년학연구(2015), 아동학회지(2019)에 게재됨.
- 사회적 기여: 강민주 교수는 청소년들의 인터넷 사용이 보편화 되면서 온라인을 통한 사회적 관계 형성 및 유지 시간이 증가하는 현상이 청소년들의 심리·사회적인 발달에 미치는 영향을 분석하였음. 특히, 중학생들의 사이버불링 가해행동의 원인을 피해 경험 유무 및 부모-자녀관계의 질과 통제

적 양육행동과 함께 분석함으로써 청소년들의 사이버불링에 대한 예방 및 중재를 위한 중요한 제안을 하여 사회문제 해결에 기여하고자 하였음.

중 · 노년기의 생산적 활동을 통한 성공적 노화 촉진 - 전해정 교수

- 관련 실적: ‘노년기 생산적 활동이 정신 및 신체건강에 미치는 종단적 영향: 신경·생리적 기제와 유전적 특질의 조절효과’를 주제로 한국연구재단 중견연구자 지원 사업(2016~2019)을 진행하였음.
- 사회적 기여: 본 연구는 노년기가 더 이상 무료하거나 사회적으로 쓸모없는 시기가 아니라 사회 곳곳에 생산적으로 다양한 활동에 참여할 수 있는 시기임을 강조하여 활기찬 노후 촉진 방안에 대하여 제언하고 노년기 생산적 활동 참여를 장려하며, 신체적·정신적 건강과 인지기능, 생물학적 측면의 긍정적 변화에 관한 기초자료를 제공하였다는 점에서 큰 의의가 있음. 특히 생산적 노화를 위한 노후생애설계 및 노인복지나 노인 관련 정책 및 서비스 체계 수립에 기여하였음.

중 · 노년기 건강한 노화과정 촉진을 위한 지역사회 역할 - 전해정 교수

- 관련 실적: 전해정 교수는 지역사회 내에서의 노년기 건강문제 및 의료비 지출, 노인의 일상생활 수행능력과 정신건강의 관계에 있어 지역사회 재가노인복지시설의 역할에 관한 연구와 독거여부와 거주지역에 따른 중년기와 노년기 남성과 여성의 악력에 관한 연구, 노인 의료비 변화궤적의 예측요인에 관한 연구 등을 수행함. 해당 연구들은 국내의 노년학 분야의 가장 권위 있는 학회지인 한국노년학 학술지(KCI)에 게재됨.
- 사회적 기여: 이러한 연구들을 통해 노년기 건강에 관한 지역사회의 역할을 제언하였으며, 노화관련 질환에 대한 의료비 및 노인 부양 관련 지출 증가에 따른 지역사회의 역할에 관련한 사회적 문제 해결을 위한 기초자료와 다양한 정책적 함의를 제공함.

고위험군 아동·가족의 학교준비도 - 김현경 교수

- 관련 실적: 김현경 교수는 지난 10여 년 이상을 미국 Oregon Social Learning Center에 있는 Dr. Pears와 함께 고위험군 아동과 가족(예, 아동학대를 경험하고 위탁가정에서 지내는 아동, 발달 지체가 있는 아동, 그리고 경제적으로 열악한 가정의 아동 등)의 학교준비도를 증진하기 위한 중재프로그램을 개발하고 효과성을 검증하는 다양한 종단연구를 진행해 왔으며, 해당 연구는 다수의 SSCI/SCI(E)급 논문(예, Journal of School Psychology, Prevention Science, Psychoneuroendocrinology 등)과 국제저서(Book Chapters)로 출간되었음.
- 사회적 기여: 아동의 학교준비도는 장기적으로 아동기, 청소년기를 거쳐 성인기의 적응까지 영향을 미치는 가장 중요한 요인 중 하나로 알려져 있으며 특히, 취학시기의 적응도는 아동기뿐만 아니라 청소년기의 문제행동과 이후 성인기의 적응을 예측하는 것으로 일관되게 조사되었음. 노벨 경제학상 수상자인 James Heckman 교수는 0-5세까지의 공교육에서의 질 높은 학교준비 교육은 고등학교 졸업까지 종단적인 영향을 미치며 학교준비 교육에 \$1 투자했을 때, \$6.30의 이익, 즉 약 13%의 경제적 이익을 사회로 환원할 수 있는 경제적 효율성이 있음을 밝힌 바 있음. 김현경 교수는 2017-2018년에 고위험군 아동과 가족의 학교준비도 증진에 효과가 있다고 알려진 Kids in Transition to School (KITS) 프로그램의 한국형 모형을 개발하기 위하여 『효과적인 학교준비도 프로그램 개발을 위한 예비조사』를 진행하였음. 이 과제를 통하여 국내 취학 전 아동과 가족의 취약성을 파악하였으며 이는 취약계층 아동과 가족을 위한 지원체계 개발에 일조할 것으로 기대됨.

2. 산업·사회에 대한 기여도

2.2 산업·사회문제 해결 기여 계획

2-2 산업·사회문제 해결 기여 계획

본 교육연구단은 인간생애주기의 특성과 사회혁신서비스디자인 분야의 연구를 위해 노력해왔으며, 본 사업을 통해 다음과 같은 다양한 사회문제 해결에 기여하고자 함.

공생을 위한 사회적 혁신

☑ 사회적 약자를 위한 돌봄과 안전 서비스/시스템 개발에 기여

- 이상원 교수는 2017년 한국연구재단 첨단융합기술개발사업의 지원으로 진행된 ‘도시 재난 대피 관리 시뮬레이션 프로그램 개발’ 사업의 연구책임자를 맡았으며, 일반인을 대상으로 진행된 해당 사업을 통해 도시 재난 대피 관리 프로그램이 재난 시 대응과 방어가 어려운 사회적 약자를 위해 확장될 필요가 있다는 것을 지적하였음. 이에 기존연구를 토대로 다양한 사회적 재난 상황(질병의 전파, 흑한/혹서 등의 기후, 화재, 지진, 미세먼지)을 시뮬레이션하고 개인화된 정보를 취약 계층에게 제공하여 적절하게 대응할 수 있도록 하는 디지털환경 플랫폼을 구축하여, 사회적 안전망을 확보하는데 기여할 계획임.
- 백준상 교수는 2019년 행정안전부의 지역격차 완화사업의 지원으로 ‘스마트결핵퇴치’ 프로젝트를 진행하여, 서울시립서북병원과 함께 사회취약계층 결핵환자의 자조 모임과 ICT교육을 진행한 바 있음. ‘디지털 기술 활용 지역사회 문제 해결 사업’이라는 연구경험을 바탕으로, 공공서비스의 사각지대에 있는 사회취약계층(홈리스)의 돌봄과 안전을 위한 디지털 기반 서비스의 가능성 및 실현에 대해 연구할 계획임.
- 박주희 교수는 자폐스펙트럼장애를 가진 자녀와 가족의 삶의 질에 대한 연구를 진행해 왔음. 장애를 가진 아동과 가족의 삶의 질 향상을 위한 지원방안에 대한 연구 결과를 바탕으로, 이들의 심리적 지원 프로그램 및 자조모임, 모임지원 서비스 등의 연구로 확장할 계획임. 이와 같은 연구는 장애아동 뿐 아니라 장애아동의 가족구성원을 안전과 돌봄 서비스의 대상으로 연장하는 의미가 있음.
- 이지현 교수는 장애/비장애인이 함께 사용할 수 있는 인클루시브 디자인(Inclusive design) 개념의 패션디자인 프로세스 연구를 준비 중임. 사회적 약자를 포용하는 기술의 활용을 통해 인클루시브 디자인 방법론 개발 및 산업과 교육을 접목하여, 다양한 사용자 기반의 산업 시스템을 개발하고, 사회적 디자인 확산에 기여할 것으로 기대됨.

☑ 다문화 아동, 청소년을 위한 사회적 서비스/시스템 혁신

- 김명순 교수는 2015년 6월 사단법인 위스타트 주관 ‘세계시민 육성을 위한 다문화 인성 중재 프로그램 연구’에 책임연구원으로 참여하여 다문화 청소년을 위한 인성프로그램을 개발하였으며 이를 토대로 2019년 8월 사단법인 위스타트 주관 ‘창의인재양성을 위한 인성프로그램 개발’ 연구를 진행하였음. 2020년에는 저학년 아동에게 적용할 수 있는 수준별 활동을 개발하여 시행할 예정임. 이러한 연구를 바탕으로, 다문화 청소년의 건강한 발달을 지원하여 다문화 청소년의 사회부적응을 줄이는 중재 프로그램 개발연구를 통한 사회혁신 기여를 계획하고 있음.
- 백준상 교수는 2019년 사회혁신을 위한 문화적 차이효과를 중심으로 ‘The effect of cultural

differences on a distant collaboration for social innovation' 연구를 A&HCI급 학술지인 Design and Culture에 게재하였음. 문화에 따른 제품서비스 시스템의 차이분석연구를 바탕으로, 다문화가정, 아동 및 청소년의 증가에 따른 사회적 서비스/시스템 기획의 방향성에 대한 연구를 진행할 예정.

- 강민주 교수는 다문화가정과 북한이탈청소년의 사회적 적응을 위한 지원시스템에 대한 연구를 진행해 왔으며, 이러한 연구는 다문화가정 및 북한이탈청소년들의 증가로 인한 다양성에 대한 사회적 문제를 다루고 있음. 이를 토대로 기존연구와 연계하여 다문화가정과 북한이탈청소년의 사회적 적응을 위한 가정연계 교육프로그램에 관한 연구를 진행할 계획.

고위험군 아동·청소년을 지원하는 서비스/시스템 혁신

- 김현경 교수는 2019년 진행한 아동학대피해 청소년을 위한 복합외상치유프로그램 연구를 토대로 아동학대 피해로 인해 심각한 복합적 외상 후 트라우마(complex PTSD)를 호소하는 아동·청소년들을 위한 효과적 치료방법을 모색하기 위해 정신의학, 생리학, 의료법 윤리학, 법학, 디자인 등 다 분야의 전문가들과 함께 다학제적 ‘발달사회신경과학센터’ 활동을 진행할 예정. 이를 통해 고위험군 아동, 청소년의 사회적 적응을 증진시키기 위한 근거기반 치료방법과 이를 적용한 서비스/시스템을 디자인할 예정.
- 김현경 교수는 2015년 한국연구재단의 일반공동연구지원사업으로 진행된 보호관찰 청소년들 내의 이질적인 집단을 구분하는 예측모형 개발연구와 2019년에 한국형사정책연구원의 주관으로 진행된 임시출소 소년원생들을 위한 한국형 코칭프로그램 연구를 진행한 바 있음. 이러한 연구는 현장관계자(예, 남부보호관찰소)들의 많은 호응을 받았으며 이를 기반으로 본 대학 내 기관인 고등교육혁신원의 사회혁신 역량 교과사업의 일환으로 2020년 2학기 특별정책 교양과목을 개발할 예정이며, 현재 고등교육혁신원의 승인을 받은 상태임. 이를 통하여 학생들을 교육함으로써 지속가능한 지역자원을 이용한 코칭 프로그램의 실행을 계획하고 있음.
- 김현경 교수는 한국 청소년 정책연구원의 학교 밖 청소년연구팀과의 협업으로 학교 밖 청소년의 심리·사회적 발달 궤적과 성인 초기 적응여부, 그리고 이들 청소년의 부모지지와 또래지지가 사회적 낙인감에 미치는 영향에 대한 연구를 계획하고 있음. 또한, 이 연구를 바탕으로 이들을 위한 중재 서비스/시스템 디자인을 기획하고 실행을 협의할 예정임. 이를 통해, 학교 밖 청소년 중 가장 고위험군으로 알려진 보호관찰 청소년들의 사회적 적응 수준 향상에 기여할 수 있을 것으로 기대됨.
- 김현경 교수는 학교준비도 프로그램이 활발히 개발 및 실행되고 있는 국외와 달리, 아직 유아-초등 학교를 연계하는 학교준비도 프로그램에 대한 인식과 연구가 현저히 부족한 국내에서 지난 예비조사를 바탕으로 한국형 학교준비도 개발을 위한 첫 단계로서 현장 전문가들(서울시 A 초등학교 병설 유치원·초등학교 교장, 유치원 교사, 초등학교 1학년 교사)과, 그리고 학부모들과 파트너십을 구축 중임. 또한, 국외연구에서 검증된 학교준비도 예측모형이 우리나라 아동과 가족에게도 적용 가능한지를 평가하기 위하여 국외 중단 데이터(Fragile Families & Child Wellbeing Study)와 한국아동패널 데이터를 함께 사용하는 비교문화 연구를 동시에 진행, 고위험군 아동·가족을 위한 한국형 학교준비도 프로그램을 지속적으로 개발할 예정임.

디지털환경과 아동·청소년의 문제행동 예방·중재 서비스/시스템 혁신

- 이상원 교수는 디지털환경에 대한 무분별한 노출 및 활용 능력에 대한 개별 아동과 청소년의 차이

는 불평등을 심화시킬 수 있는 요인으로 작용하고 있으며, 이러한 문제에 대한 사회적 공감대는 형성되어 있으나 디지털환경의 산업적 파급 효과로 인해 적극적이고 선제적인 대응이 미흡한 상황이라고 보았음. 이에 디지털 콘텐츠를 피동적으로 무분별하게 흡수하는 청소년들이 흥미를 가지고 콘텐츠의 크리에이터로서 역할을 수행할 수 있도록 아동, 청소년을 위한 인터랙티브 콘텐츠 개발 및 교육 방법 연구를 수행할 예정임.

- 박주희 교수는 중학생의 인터넷 사용시간과 사이버불링이 가해행동에 미치는 영향을 연구하고 관련 논문을 KCI학술지(아동학회지)에 게재한 바 있음. 이러한 연구를 바탕으로 인터넷 환경 안에서의 청소년 문제행동에 대한 예방과 중재 방법, 가해행동 예방을 위한 상담방안 모색에 대하여 연구를 확장할 예정임. 이를 토대로 환경변화에 따른 아동, 청소년 문제행동을 효과적으로 조절할 수 있는 서비스 설계를 위한 기반을 마련할 수 있을 것임.

중·노년의 생산적 활동과 사회참여를 위한 서비스/시스템 혁신

- 백준상 교수는 2018년 사회문제해결디자인 컨설팅 사업으로 진행된 연구에서 서울시립서북병원 내 홈리스 결핵환자의 재활 및 자활역량을 높이기 위한 서비스 컨셉을 제시하였음. 향후 연구에서는 선행 연구의 결과물을 토대로 중·장년 사회취약계층 독거인들을 대상으로 하는 협동적 서비스 모델의 개발·적용을 계획 중임. 프로토타입 결과를 점진적으로 개선하면서 그 효과를 확인하는 종단적 연구를 진행하고자 함.
- 이지현 교수는 2015년 보호대상약자를 중심으로 웨어러블 디자인을 개발하였음. 구체적으로, 거동 불편 노인과 치매환자들이 보다 많은 사회적 활동을 할 수 있는, 개방형의 돌봄서비스를 위한 웨어러블 기기를 디자인하였으며 이를 기반으로 노인의 사회적 활동을 확대할 수 있는 디자인 연구를 진행할 예정임. 액티브 시니어의 개인 맞춤형 사회적 참여와 독립적 생활을 위한 인터넷 기반 서비스 및 지역기반 자조 서비스 프로그램을 연구함으로써, 중·노년 생산적 활동을 지원하고, 사회적 참여를 활성화하는 도구를 제시할 수 있을 것으로 기대함.
- 이지현 교수는 2014년 한국산업기술평가관리원의 지원으로 보호대상약자의 보호와 돌봄을 위한 생체정보 및 위치정보를 인식하는 속옷 형태의 웨어러블 디바이스 개발을 주도하여, 치매 및 거동불편 노인을 대상으로 한 개방형 돌봄 시스템을 연구하였음. 이를 토대로, 노인의 우울감 등 정서적 지원을 위한 방법론을 연구하고, 이를 기반으로 한 서비스를 디자인할 계획임. 우울감을 감소시키고, 정서적 위로와 지지를 얻을 수 있는 emotional design 방법을 적용한 노인용 로봇, 촉감을 이용한 스마트한 인형 디자인, 노인의 정서적 상태를 모니터링할 수 있는 스마트웨어 등을 연구하고, 이를 통해 사회적 차원에서 노인의 건강한 노화를 지원할 수 있는 방법을 모색할 예정임.
- 전해정 교수는 ‘손자녀 양육이 조부모의 우울감에 미치는 영향에 대한 주관적 건강상태의 조절효과’라는 제목으로 노년학 분야에서 가장 권위 있는 국내학술지인 한국노년학에 투고할 예정이며, 본 연구를 통해 조부모의 손자녀 양육을 장려할 수 있는 유인책과 더불어 이에 관한 국가적·사회적 차원의 지원 및 가족 간의 의사결정을 원활하게 할 수 있는 상담적 지원 등 다차원적인 방안 마련의 필요성을 강조할 수 있을 것으로 기대됨.
- 전해정 교수는 오랫동안 노년기 다양한 생산적 활동이 노화에 따른 기능 감퇴를 예방할 수 있는 하나의 대안이 될 수 있는지에 관한 연구를 수행해 왔음. 오늘날 우리사회에서 활발하게 논의되고 있는 조부모의 손자녀 양육과 관련하여 ‘손자녀 돌봄이 인지기능에 미치는 영향’을 주제로 연구를 수행중이며,

해당 연구를 국내 노년학 분야에서 가장 권위 있는 국내학술지인 한국노년학에 투고할 예정.

- 전해정 교수는 ‘The effect of social participation on cognitive trajectories among the older adults in single and couple households in South Korea’라는 제목으로 노년학 분야에서 가장 권위 있는 국제학술지인 The Journals of Gerontology: Series B에 논문투고를 준비 중이며, 해당 연구는 노년기 인지 기능을 향상시키기 위한 개입방법인 노년기 사회활동 참여를 증진하기 위한 실천적 개입의 기초자료로 활용될 수 있을 것으로 기대됨.

공존을 위한 사회적 혁신

❑ 변화하는 가족과 사회에 관한 공감대 형성 및 공동체적 연대의식 형성에 기여

- 박주희 교수는 2015년 ‘양친, 한부, 한모 가족청소년의 적응과 가족환경특성’에 대한 연구를 KCI등재지에 게재하였음. 이 연구는 가족형태의 다양화에 따른 청소년의 적응과 이를 위한 중재 프로그램 개발의 기반 연구임. 이를 기반으로 가족의 다양성에 따른 청소년의 적응 프로그램 개발과 중재안 마련 등 보다 실질적 방법 개발에 기여할 수 있을 것으로 예상됨.
- 전해정 교수는 ‘가구 소득 분위에 따른 한국 초혼 커플의 파트너선택’을 주제로 가족학 분야에서 명성 있는 국내학술지인 한국가정관리학회지에 투고를 준비 중이며, 본 연구는 사회적 문제로 대두되고 있는 혼인을 저하 문제해결을 위한 실천적 개입방안의 맥락에서 초혼 커플의 파트너 선택에 대한 학문적 작업의 기초자료를 제공할 수 있을 것으로 기대됨.
- 전해정 교수는 ‘The Effect of Grandchild Care on Marital Satisfaction among Grandparents: The Moderating Effect of Gender Using A Coarsened Exact Matching Method’라는 주제로 2020년 상반기에 국제학술지 투고를 준비 중이며, 이는 성공적 노화 맥락에서 노년기 부부의 결혼생활 증진을 위한 중재 프로그램의 기초자료로 활용될 수 있을 것으로 기대됨.
- 김소연 교수는 다양한 계층 및 문화권의 다양성에 대한 이해와 공감대를 형성하고 이를 공론화할 수 있는 방법 중, 박물관의 사회적 역할에 집중하여 전시, 공감, 사회정의라는 키워드를 중심으로 다양한 사례분석 및 전시경험 연구를 통해 사회적 공감대 형성을 위한 전시 디자인 방법론 고찰 연구를 계획함.
- 김소연 교수: 박물관의 지역사회와의 연계 특성에 초점을 두고, 박물관에서 운영하는 참여 프로그램을 통해 다양한 계층 간의 교류를 증진시킬 뿐 아니라, 타인에 대한 이해와 공감을 유도할 수 있는 프로그램 콘텐츠 개발 및 연구를 진행할 예정임. 이를 통해 박물관을 주축으로 지역사회 커뮤니티를 활성화시키고 나아가 공감과 공존을 위한 사회분위기 형성에 기여할 것으로 기대됨.

❑ 인간생애주기에 따른 정책과 시스템의 혁신적 변화에 기여

- 김명순 교수는 보건복지부의 ‘놀이혁신위원회’ 공동위원장으로 활동하였으며, 2017년 아동 놀이정책 수립을 위한 연구(보건복지부), 서울시의 어린이 놀이터 운영 활성화를 위한 창의어린이놀이터 모니터링 및 평가 용역 등의 연구를 수행하였음. 이를 기반으로 ‘포용국가 아동정책’의 주요 과제인 ‘놀이권 증진’을 위한 정책연구 및 이를 지원하기 위한 사회적 시스템에 대하여 연구를 확장할 계획.

- 전해정 교수는 ‘Marital and Sexual Values in Generation, Sex and Religion’을 주제로 가족학 분야에서 가장 명성 있는 국제학술지 중 하나인 Journal of Family Issues에 논문투고를 준비 중이며, 이를 통해 한국 맥락에서의 가족 가치관 변화 추이와 정책적 시사점을 발견하고 집단 간 이해를 도모하기 위한 토대를 마련할 수 있을 것으로 기대됨.
- 백준상 교수는 지속가능한 사회를 위한 사회적 관계 변화의 전략으로써 서비스디자인을 활용하는 연구를 진행해 옴. 예를 들어 생산자 공동체의 회복력 증진을 위한 협동적 서비스 전략, 마을기업의 사회적 가치 제고를 위해 생산자-소비자 관계를 변화시키는 커뮤니티 서비스 전략, 독거노인들의 상호지지 증진을 위한 자조적 서비스 전략 등이 있음. 이러한 경험을 바탕으로 인간생애주기별 사회문제와 관련된 관계적 이슈를 서비스디자인을 활용해 다루고자 함.
- 전해정 교수는 한국의 대표성 있는 대규모 종단데이터를 활용하여 ‘The Bidirectionality between Marital Conflict and Alcohol Problems among Korean Married Couples’를 주제로 연구 중이며, 이를 통해 부부갈등과 문제적인 알코올 섭취의 선후 관계성을 규명하고자 함. 이는 문제적 알코올 섭취에 관한 개입과 함께, 부부관계에 관한 부정적 영향을 감소시키는 데에 있어 알코올 문제를 우선적으로 다뤄야 하는지, 혹은 부부갈등에 관한 문제를 우선적으로 다뤄야 하는지에 관한 통찰을 현장 종사자 및 사회적 개입 프로그램 개발 연구자들에게 제공할 것으로 기대됨.

지속가능한 산업과 행동하는 사회를 위한 실천적 기여

- 이현경 교수는 지속가능한 발전을 위한 지역 활성화를 위해 2016년 전통시장 공공서비스디자인 및 활성화방안에 대한 연구를 KCI등재지 한국디자인포럼에 게재하였음. 이외에 지역 활성화를 위한 공공서비스의 전략과 방안에 대한 프로젝트로 ‘신정시장 문화 관광형 육성사업단 공공서비스디자인 혁신사업’, ‘울주군 상권 활성화 재단 전통시장 살리기 공공서비스디자인 혁신사업’의 수행을 통해 지역기반의 공공서비스디자인과 지역 활성화를 위해 노력해 왔음. 이를 토대로 인간생애 기반의 사회적 문제를 지역기반 연대 및 공공서비스 디자인으로 해결하기 위한 연구를 수행할 예정임.
- 이지현 교수는 2015년 Zero Waste 패션디자인프로세스 가이드라인 개발연구, 교육플랫폼과 교육영상 개발을 내용으로 하는 ‘모듈형 지속가능 패션교육프로그램의 프레임 및 교육영상 개발’ 연구를 KCI등재지(2017년)에 게재하는 등, 지속가능한 산업의 실천방법에 대한 연구를 진행하였음. 이를 기반으로 지속가능한 산업의 실천을 위한 평가 시스템과 가이드라인 개발 연구를 진행할 계획임.
- 백준상 교수는 현재 복잡한 사회문제를 다루는 시스템디자인 방법론을 탐색하는 연구를 준비 중임. 디자이너들이 사회문제 해결에 활용할 수 있는 시스템디자인 방법들을 활용하기 위해서는 어떤 사전 지식과 자원이 필요한지를 파악하여 디자이너를 위한 시스템디자인 가이드라인을 개발할 예정임. 본 연구 결과를 교육과정에 적용함으로써 학생들에게는 사회문제에 접근하는 새로운 관점을 제시하고, 동시에 시스템디자인 가이드라인을 검증하는 기회로 활용할 수 있을 것으로 기대됨.
- 전해정 교수는 노인의 이동성 제한 문제를 해결하기 위하여 노인의학, 운동생리학, 센싱 및 머신러닝 전공 분야의 다양한 학자들과 다학제 연구팀을 구성하였으며, 노인의 이동성 제한 문제를 예방할 수 있는 웨어러블 로봇에 관한 연구를 준비 중임. 해당 연구팀은 연세대학교 교내 seed money 지원과제를 통해 웨어러블 로봇 개발을 위한 연구의 구체화 단계에 있으며, 산학협력의 가능성을 타진 중에 있음.

3. 연구의 국제화 현황 및 계획

3.1 참여교수의 국제적 학술활동 참여 실적 및 현황

3-1 참여교수의 국제적 학술활동 참여 실적 및 현황

국제 학회/학술대회 활동

- 김현경 교수는 2016년 미국 Centers for Disease Control(CDC) and Prevention의 Special Emphasis Panel(RFA-CE-16-001) 심사위원으로 활동함. 이 special panel은 청소년 폭력, 데이트폭력, 또는 성 폭력 등과 같은 사회적으로 심각한 문제를 해결하기 위한 일차적 예방프로그램(primary prevention programs) 개발 지원을 목적으로 함.
- 백준상 교수는 현재, 사회혁신과 디자인 관련 국제 네트워크인 Design for Social innovation and Sustainability(DE SIS) International Network의 회원이며 Design for Social innovation in Asia Pacific(DE SIAP) Network(사회혁신과 디자인 관련 국제 네트워크)의 자문위원으로 활동하고 있음.
- 박주희 교수는 지난 5년간 Cognitive and Behavioral Psychology(CBP), International Federation for Home Economics(IFHE), Society for Research on Child Development(SRCD)나 Association for Behavior Analysis International(ABAI)과 같이 아동행동치료 및 상담분야에서 국제적으로 저명한 국제학회에서 총 6건의 포스터 발표를 통해 학술활동을 수행하였음.
- 백준상 교수는 디자인리서치 분야의 우수한 연구 발표와 워크숍이 열리는 저명한 학술대회 Design Research Society Conference의 2018년 심사위원으로 활동 하였으며, 2020년 학술대회를 위한 심사위원으로 참여할 예정임.
- 김명순 교수는 지난 5년간 ‘A Study of Seoul Creative Playgrounds: Positive Effects on Children’s Play Behaviors’, ‘Children’s Play Opportunity in the Playful City’를 포함한 총 3건의 구두발표를 통해 한국유아교육학회 국제학술대회 및 Seoul Children’s Playground International Symposium과 같이 아동보육 및 놀이 연구 분야의 국제적으로 저명한 국제학회 및 심포지엄에서 학술활동을 수행하였음.
- 백준상 교수는 참여적 디자인 분야에서 매우 우수한 학술대회인 Participatory Design Conference 2020에서 논문 심사위원으로 활약하였음.
- 백준상 교수는 Service Design & Innovation Conference(ServDes) 2020에서 논문 심사위원으로 활약 하였음. ServDes는 서비스 디자인분야에서 매우 우수한 학술대회임.
- 전혜정 교수는 The Gerontological Society in America(GSA)나 National Council on Family Relations(NCFR)와 같이 노년학 및 가족학분야의 국제적으로 저명한 국제학회에서 총 3건의 구두발표와 29건의 포스터 발표를 통해 학술활동을 수행하였음.
- 백준상 교수는 International Association of Societies of Design Research(IASDR) Conference의 심사위원으로 활동함. IASDR은 디자인 연구 커뮤니티에서 가장 저명하고 규모가 큰 국제 학술대회임.

- 강민주 교수는 지난 5년간 총 4건의 국제학회 포스터발표를 통해 Society for Research on Adolescence(SRA), National Council on Family Relations(NCFR), International Society for the Study of Behavioral Development(ISSBD)와 같이 아동 및 청소년 분야에서 국제적으로 저명한 국제학회에서 학술활동을 수행하였음.
- 백준상 교수는 European Academy of Design(EAD) 2019의 심사위원으로 활동함. EAD는 다양한 디자인 분야를 섭렵하는 국제디자인학회임.
- 이지현 교수는 세계 마케팅 학회와 기관의 연합모임인 Global Alliance of Marketing & Management Associations의 Global marketing conference에서 2017년 지속가능디자인 세션의 좌장 및 심사위원, Young Artist Competition의 조직위원장으로 활동함.
- 백준상 교수는 Cumulus conferences 2017년, 2018년의 심사위원으로 활동함. Cumulus conferences는 예술, 디자인, 미디어 분야의 대학들로 구성된 국제연합이자 해당 연합에서 개최하는 국제 학술대회임.
- 백준상 교수는 KWF Dutch Cancer Foundation의 심사위원으로 활동함. KWF는 네덜란드의 암 관련 연구, 교육, 환자 지원을 지원하는 Dutch Cancer Society 소속 재단임.
- 김현경 교수는 지난 5년간 Society for Research in Child Development(SRCD)나 Society for Research on Adolescence(SRA)와 같이 아동 및 청소년 발달 분야의 국제적으로 저명한 국제학술대회에서 1건의 초청발표, 6건의 구두발표(paper symposium)와 총 21건의 포스터 발표를 통해 학술활동을 수행하였음.
- 백준상 교수는 CHI-Alt 2015의 심사위원 활동을 함. CHI-ALT는 Computer-Human Interaction 분야의 국제학회 CHI에서 운영하는 포럼으로 논쟁적이고 학문의 경계에 있는 연구를 다루는 것으로 유명함.
- 백준상 교수는 Service Design & Innovation Conference(ServDes) 2020(서비스 디자인에서 분야에서 매우 우수한 학술대회)와 The Participatory Design Conference(PDC) 2020(참여적 디자인 분야에서 매우 우수한 학술대회)의 프로그램 운영위원으로 활동하고 있음.
- 백준상 교수는 Design Research Society(DRS) 2018 에서 사회혁신을 위한 디자인을 주제로 세션 좌장 및 워크숍을 진행함. DRS는 디자인 연구 분야에서 가장 권위 있는 국제 학술대회 중 하나임.

국제 학술지 관련 활동(편집장, 편집위원, 심사위원)

- 김현경 교수는 2010~2018년에 걸쳐 Journal of Marriage and Family(JMF)의 Editorial Board Member로 활동하였음. JMF는 지난 75년 동안 가족학 분야를 선도하는 저널로 가족 구성원의 발달과 적응 및 문제행동의 원인, 발달과정, 그리고 여러 형태의 친밀한 관계와 가족에 관한 사회적 문제를 다양한 관점(multidisciplinary)에서 다루고 있음(SSCI, IF = 2.582).

- 김현경 교수는 다년간에 걸쳐 다양한 국제저명학술지의 심사위원으로 활동함. 대표적으로, 아동 및 청소년 분야의 심리학과 정신의학을 중점으로 다루는 선도적인 국제학술지인 Journal of Child Psychology and Psychiatry(SSCI, IF = 6.129), 다양한 분야에서 태아기부터 청소년기까지 전반적인 발달을 주제로 한 연구를 다루는 저명한 국제학술지인 Child Development(SSCI, IF = 5.024)의 심사위원으로 활동함.
- 김현경 교수는 이 밖에도 다음과 같은 SSCI/SCI급의 국제학술지 심사위원으로도 활발히 활동하고 있음: Child Abuse & Neglect(SSCI, IF = 2.845), Development and Psychopathology(SSCI, IF = 3.593), Family Process(SSCI, IF = 2.679), Infant and Child Development(SSCI, IF = 1.215), Journal of Adolescent Health(SSCI, IF = 4.021), Journal of Consulting and Counseling Psychology(SSCI, IF = 4.358), Journal of Family Psychology(SSCI, IF = 2.354), Parenting-Science and Practice(SSCI, IF = 1.242), Psychology of Violence(SSCI, IF = 2.774), Aggression and Violent Behavior(SSCI, IF = 1.983), Children and Youth Services Review(SSCI, IF = 1.684), Developmental Psychology(SSCI, IF = 3.342), Family Relations(SSCI, IF = 1.284), International Journal of Behavioral Development(SSCI, IF = 2.015), Journal of Child and Family Studies(SSCI, IF = 1.556), Journal of Community Psychology(SSCI, IF = 1.076), Journal of Early Adolescence(SSCI, IF = 1.750), Journal of Substance and Abuse Treatment(SSCI, IF = 2.542), Prevention Science(SSCI, IF = 2.851), Psychoneuroendocrinology(SCIE, IF = 4.013).
- 백준상 교수는 International Journal of Design의 심사위원으로 활동함. International Journal of Design은 산업디자인, 시각커뮤니케이션디자인, 건축디자인 등 다양한 디자인 분야를 섭렵하는 국제적으로 저명한 저널임(SCIE, IF = 1.938).
- 백준상 교수는 지속가능발전 관련 연구를 다루는 국제학술지인 Sustainability의 심사위원으로 활동함(SCI, IF = 2.592).
- 백준상 교수는 ASME Journal of Computing and Information Science in Engineering(알고리즘, 컴퓨터이셔널 방법, 컴퓨팅 인프라스트럭처, 인간-컴퓨터 인터페이스, 정보 과학 분야의 연구를 다루는 국제학술지)의 심사위원으로 활동함(SCIE, IF = 1.717).
- 백준상 교수는 Archives of Design Research(인문학, 예술, 기술, 비즈니스 등 다양한 분야와 디자인 분야의 다학제적 연구를 다루는 국제학술지)의 심사위원으로 활동함(SCOPUS, CiteScore = 0.19).
- 백준상 교수는 Design Science Journal의 심사위원으로 활동함(디자인공학 분야의 Design Society에서 운영하는 과학적 디자인 연구를 다루는 다학제적 국제학술지)(SCOPUS, CiteScore = 1.95).
- 백준상 교수는 She Ji Journal(복잡한 사회기술적 환경에서의 경제, 혁신, 디자인 방법, 디자인 사고 등을 다루는 다학제적 디자인 국제학술지)의 심사위원으로 활동함(SCOPUS, CiteScore = 0.72).
- 이지현 교수는 Color Research and Application(색채 연구를 중심으로 광학, 물리, 화학, 디자인, 미학 등 다학제적 연구를 다루는 색채 분야에서 가장 저명한 국제학술지)의 심사위원으로 활동함(SCI, IF = 1.027).
- 이지현 교수는 Journal of the Korean Society of Clothing and Textiles(의류와 관련된 폭 넓은 연구로 패션기반 디자인, 심리, 생산, 기술, 마케팅, 비즈니스 등을 다루는 국제학술지)의 편집위원 및 심

사위원으로 활동함(SCIE, IF = 0.19).

- 이지현 교수는 Archives of Design Research(인문학, 예술, 기술, 비즈니스 등 다양한 분야와 디자인 분야의 다학제적 연구를 다루는 국제학술지)의 심사위원으로 활동함(SCOPUS, CiteScore = 0.19).
- 이지현 교수는 Journal of Global Fashion Marketing(패션을 중심으로 지속가능, 서비스디자인, 마케팅 전략 등을 다루는 국제학술지)의 심사위원으로 활동함(SCOPUS, IF = 0.93).
- 이현경 교수는 영국 NSEAD(National Society for Education in Art and Design) 및 IJADE(International Journal of Art and Design Education)저널의 편집위원으로 활동 중임. IJADE저널은 영국에서 발행되는 A&HCI급의 국제적 학술지임.
- 이현주 교수는 Archives of Design Research(인문학, 예술, 기술, 비즈니스 등 다양한 분야와 디자인 분야의 다학제적 연구를 다루는 국제학술지)의 심사위원으로 활동함(SCOPUS, CiteScore = 0.19).
- 이현주 교수는 International Journal of Asia Digital Art and Design의 심사위원으로 활동함. 위 저널은 디지털 아트와 디자인분야를 아우르는 분야의 국제 학술지로 일본과 한국을 주축으로 시작하여 대만 호주 등 아시아의 여러 나라가 참여하는 아시아 중심의 국제 저널임.
- 김소연 교수는 The Design Journal의 심사위원으로 활동을 함. 위 저널은 문화, 비즈니스 컨텍스트를 넘나들며 디자인 관련 다양한 이슈를 다루는 디자인 분야 저명한 국제학술지(A&HCI급)임.
- 박주희 교수는 아동·가족에 관한 보육 및 정책의 주요 이슈에 관한 연구와 분석을 정책 입안자 및 연구자, 실무자를 포함한 국제 독자들에게 보급하는 국제 저널인 International Journal of Child Care and Education Policy에서 Editorial Board Member로 활동을 함(SCOPUS, CiteScore = 0.82).

국제 저술 활동

- 김현경 교수는 Springer에서 출판된 Education in Out-of-Home Care: International Perspectives on Policy, Practice and Research(2019, ISBN: 9783030263713)라는 저서에서 아동학대를 받고 위탁가정에서 지내는 아동들의 학교적응을 지원하기 위한 예방 및 중재 프로그램을 설명하고 있는 School Readiness in Children in Out-of-Home Care(Chapter 8)를 공동 저술함.
- 김현경 교수는 Springer에서 출판된 Kindergarten Transition and Readiness: Promoting Cognitive, Social-Emotional and Self-Regulatory Development(2018, ISBN: 9783319901992)라는 저서에서 위험군 아동들의 학교준비도를 높이기 위해 개발된 근거 기반(evidence-based) 예방적 개입을 다룬 The Kids in Transition to School Program(Chapter 13)을 공동 저술함.
- 김현경 교수는 Routledge에서 출판된 Handbook of Foster Youth(2018, ISBN: 9781138670792)라는 저서에서 아동기 학대나 방임으로 인해 위탁가정에서 자라는 청소년의 학교적응에 영향을 미치는 요인을 다룬 Factors Affecting the Educational Trajectories and Outcomes of Youth in Foster Care(Chapter 12)를 공동 저술함.

- 김현경 교수는 Routledge에서 출판된 Individual Differences in Judgment and Decision-Making: A Developmental Perspective(2016, ISBN: 9781138640559)라는 저서에서 아동학대를 경험하고 위탁가정에서 자라는 여자 청소년들의 건강위험행동을 예방하기 위하여 개발된 중재프로그램의 효과를 다룬 Losses Loom Larger Than Gains When Predicting Behavioral Risk Outcomes: An Early Intervention Study With a Sample of Maltreated Female Adolescents(Chapter 2)를 공동 저술함.
- 김현경 교수는 The Oxford Handbook of Coercive Relationship Dynamics(2016, ISBN: 9780199324552)라는 저서에서 초기 성인의 연인관계에서 나타나는 데이트폭력의 메커니즘과 개인에 미치는 부정적 영향을 종단적으로 다룬 Aggression and Coercive Behaviors in Early Adult Relationships: Findings from the Oregon Youth Study-Couples Study(Chapter 13)를 공동 저술함.
- 김현경 교수는 SAGE에서 출판된 가족구조의 변화에 따른 스트레스와 이에 대한 대처를 다룬 Families and Change: Coping with Stressful Events and Transitions (5th Edition)(2016, ISBN: 9781483366753)라는 저서에서 이민 가정이 마주한 어려움과 적응을 다룬 Adaptation Among Immigrant Families: Resources and Barriers (Chapter 13)를 공동 저술함.

국제수상

- 백준상 교수는 국제 디자인 어워드에서 지도교수의 역할로 수상한 경력이 있음. 미아방지 웨어러블 기기 디자인으로 저명한 3대 디자인분야 어워드 중 하나인 iF Design Award에서 2019 iF Design Talent Award를 수상(project 'Follow-O/ Missing Child')하였고, 웨어러블 공기청정기로 Dyson Design Award 한국 공모전에서 finalist로 선정되었음. iF Design Award는 1953년 시작된 세계적 디자인 공모전으로, 혁신성을 띤 디자인, 건축, 산업분야의 우수 디자인을 선발하는 공모전임.

국제학술대회 초청강연, 기조연설, 좌장 및 위원회 활동

- 김현경 교수는 지난 2019년 The Annual Meeting of the National Council on Family Relations에서 진행된 'Introduction of National Secondary Data Sets in South Korea For Globally Collaborative Research Opportunities-Korean Longitudinal Study of Aging(KLoSA) and Panel Study on Korean Children(PSKC)'에서 *Fathers' Involvement in Child Caregiving and Their Physical and Psychological Adjustment: Findings from Two National Surveys*라는 주제로 초청 강연을 함. 한국 내에서 아버지의 양육참여가 아버지 자신들의 심리사회적 적응에 미치는 영향과 문화적 특징에 대해 강연하였음.
- 김명순 교수는 2018년 서울에서 주최된 'Seoul Children's Playground International Symposium'에서 A Study of Seoul Creative Playground: Positive Effects on Children's Play Behaviors라는 주제로 아동놀이 행동이 갖는 긍정적 효과에 대하여 기조연설을 하였음.
- 김명순 교수는 2019년 서울에서 주최된 'Seoul Children's Playground International Symposium'에서 Children's Play Opportunity in the Playful City라는 주제로 도시에서 아동놀이 기회 확장의 필요성에 대하여 기조연설을 진행함.

3.2 참여교수의 국제 공동연구 실적 및 계획

<표 3-5> 최근 5년간 국제 공동연구 실적

연번	공동연구 참여자		상대국 /소속기관	국제 공동연구 실적	DOI 번호/ISBN 등 관련 인터넷 link 주소
	교육연구단 참여교수	국의 공동연구자			
1	김현경	Graham, A. M.; Pears, K. C.; Bruce, J.; Fisher, P. A.	USA/Oregon Health and Science University; Oregon Social Learning Center; University of Oregon	Graham, A. M., Pears, K. C., Kim, H. K., Bruce, J., & Fisher, P. A. (2018). Effects of a school readiness intervention on hypothalamus–pituitary–adrenal axis functioning and school adjustment for children in foster care. <i>Development and Psychopathology</i> , 30, 651-664.	10.1017/S0954579417001171
2	김현경	Shortt, Joan W; Tiberio, Stacy S.; Capaldi, Deborha M.	USA/Oregon Social Learning Center	Kim, H. K., Shortt, J. W., Tiberio, S. S., & Capaldi, D. M. (2016). Aggression and coercive behaviors in early adult relationships: Findings from the Oregon Youth Study-Couples Study. In T. Dishion & J. Snyder (Eds.). <i>The oxford handbook of coercive relationship dynamics</i> . New York, NY: Oxford University Press.	https://books.google.co.kr/books?hl=en&lr=&id=oM55CwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA169&dq=Aggression+and+Coercive+Behaviors+in+Early+Adult+Relationships:+Findings+from+the+Oregon+Youth+Study-Couples+Study&ots=QdcRm39_Fo&sig=-915XlJjX6xkpwKDy3x4gn tdaHQ#v=onepage&q=Aggression%20and%20Coercive%20Behaviors%20in%20Early%20Adult%20Relationships%3A%20Findings%20from%20the%20Oregon%20Youth%20Study-Couples%20Study&f=false
3	백준상	Harimoto, Taiei	Myanmar/Proximity Design	Baek, J. S., Kim, S., & Harimoto, T. (2019). The effect of cultural differences on a distant collaboration for social innovation: A case study of designing for precision farming in Myanmar and South Korea. <i>Design and Culture</i> , 11(1), 37-58.	https://doi.org/10.1080/17547075.2019.1565400
4	이상원	Yongha, Whang	USA/University of Michigan	Lee, S., Hwang, Y., Jin, Y., Ahn, S., & Park, J. (2019). Effects of individuality, education, and image on visual attention: Analyzing eye-tracking data using machine learning. <i>Journal of Eye Movement Research</i> , 12(2):4.	https://doi.org/10.16910/jemr.12.2.4

연번	공동연구 참여자		상대국 /소속기관	국제 공동연구 실적	DOI 번호/ISBN 등 관련 인터넷 link 주소
	교육연구단 참여교수	국의 공동연구자			
5	이상원	Jin, Yan	China/Qingdao University of Technology	Park, J., Jin, Y., Lee, S., & Ahn, S. (2019). The impact of design representation on visual perception: Comparing eye-tracking data of architectural scenes between photography and line drawing. <i>Archives of Design Research</i> , 32(1), 5-28.	https://doi.org/10.15187/ADR.2019.02.32.1.5
6	전혜정	Chai, Hye Won	USA/Pennsylvania State University	Lee, S., Jun, H., Joo, S., & Chai, H. (2019). Identifying the trajectories of multimorbidity and their correlates among Korean older adults. <i>Innovation in Aging</i> , 3(Suppl 1), S697.	10.1093/geroni/igz038.2565
7	전혜정	Almeida, David M.; Chai, Hye Won	USA/Pennsylvania State University	Joo, S., Chai, H. W., Jun, H. J., & Almeida, D. M. (2018). Daily stress facilitates engagement in emotional support exchange throughout adulthood. <i>Innovation in Aging</i> , 2(Suppl 1), 590.	10.1093/geroni/igy023.2190
8	강민주	Glassman, Michael	USA/Ohio State University	Glassman, M., & Kang, M. J. (2016). Teaching and learning through open source educative processes. <i>Teaching and Teacher Education</i> , 60, 281-290.	https://doi.org/10.1016/j.tate.2016.09.002

3. 연구의 국제화 현황 및 계획

3.2 참여교수의 국제 공동연구 실적 및 계획

3-2 참여교수의 국제 공동연구 계획

인간 생애 단계별 주요한 사회문제들을 해결하기 위한 본 교육연구단 참여교수진들의 구체적인 국제 공동연구 계획은 아래와 같음.

- 김현경 교수: 고위험군 아동의 학교준비도 향상과 학교부적응으로 인한 이들 아동의 장기적인 사회적·경제적 격차를 줄이기 위해 Oregon Social Learning Center의 Dr. Katherine과 공동연구를 지속할 예정. 특히, 2020년에는 'Promoting Well-Being Across the Kindergarten Transition for Two Generations: The Kids in Transition to School Program'이라는 제목의 book chapter가 'Supporting Children's Well-Being During Early Childhood Transition to School'이라는 책에 출간될 예정.
- 김현경 교수: University of Alabama(USA) 심리학과와 Dr. McDonald와 함께 최근 심각한 사회문제로 대두된 중학생들의 따돌림과 이와 관련된 사회심리적 적응에 관한 공동연구를 진행 중이며, 이를 토대로 중학생의 건강한 또래관계 발달과 긍정적인 학교 적응 및 정서적 적응을 위한 비교문화적 모형개발을 추진 중임.
- 김현경 교수: 위험군 청소년들의 문제행동 문제를 해결하기 위해 Oregon Social Learning Center의 Dr. Bruce와 위험군 청소년들의 문제행동 발달을 설명하는 기저 매커니즘(예, risk-taking, inhibitory control)을 지속적으로 연구할 계획. 아동학대로 사회복지시스템에 의존하고 있는 청소년들의 중단적 발달궤적과 이러한 발달궤적에 영향을 주는 보호·위험 요인을 밝혀내고자 함. 궁극적으로는 우리나라 아동학대 피해 청소년들을 위한 효과적인 공공 지원체계를 개발할 예정.
- 전혜정 교수: 중년기와 노년기 부모와 청년기 자녀 사이의 관계적 특성과 가족문제 해결을 위해 현재 Syracuse University의 연구진들과 공동연구를 수행 중이며 이를 지속할 예정. 구체적으로 현재 진행 중인 '한국과 미국 대학생의 헬리콥터 양육과 데이팅 목적'에 관한 연구 논문이 국제적 학술지에 심사 중인 상태이며, 이를 통해 변화하는 사회와 미래사회의 부모-자녀 관계에서 나타나는 가족문제에 관한 비교문화 모형을 개발 예정.
- 전혜정 교수: The Pennsylvania State University의 Human Development & Family Studies 학과 소속인 David M. Almeida 교수와 함께 'The stress-buffering effect of daily physical activity on negative and positive affect'를 주제로 공동연구를 진행중. 해당 연구를 2020년 11월에 미국 Philadelphia, Pennsylvania에서 열리는 75th Annual Meeting of the Gerontological Society of America에서 포스터 발표를 위한 초록 심사중. 본 연구는 노년기 신체활동의 이점을 강조하고 노년기 신체활동 증진을 위한 실천적 개입방안을 제시할 수 있을 것으로 기대됨.
- 전혜정 교수: The Pennsylvania State University의 Human Development & Family Studies 학과 David M. Almeida 교수와 함께 'The relationship between experiences of daily events and sleep duration in adulthood'를 주제로 2020년 11월에 Philadelphia, Pennsylvania에서 열리는 75th Annual Meeting of the Gerontological Society of America에서 심포지움 발표를 계획. 본 연구의 공동연구자인 David M. Almeida 교수는 daily diary와 관련된 대규모 데이터를 활용하여 다수의 연구를 진행한 경험이 있으며, 아동학 및 가족학, 생물학 등을 기반으로 다학제적 연구를 진행하는 연구센터에서 국제적 융합연구를 진행하고 있는 저명한 연구자임.

- 전혜정 교수: The Pennsylvania State University의 Human Development & Family Studies 학과 David M. Almeida 교수와 함께 ‘When stress gets on your nerves: Associations among stress severity, sleep, and headache in daily life’를 주제로 2020년 11월에 Philadelphia, Pennsylvania에서 열리는 75th Annual Meeting of the Gerontological Society of America에서 심포지움 발표를 계획. 본 연구는 노년기 신체 및 정신건강에 영향을 미치는 스트레스와 수면의 관계를 탐색하여 노년기 건강문제에 관한 실천적 개입방안을 도출해 낼 것으로 기대됨.
- 박주희 교수: University of California, San Francisco, Weill Institute for Neurosciences의 교수진들과 함께 아동들의 반복적 상동행동이 서로 다른 집단 간에 어떤 차이를 보이는지를 규명하기 위한 연구를 수행 중이며, 현재 1차 완성된 연구논문이 국제학술지에 심사 중에 있음. 본 연구결과에 기초하여 적절한 지원서비스를 받지 못하고 있는 자폐스펙트럼장애 아동들을 선별할 수 있는 방안을 고안 중임.
- 박주희 교수: Center for Behavioral & Educational Services 연구자들과 함께 문제행동을 감소시키기 위한 Precursor-based intervention의 효과에 대한 연구를 토대로 논문투고를 준비 중임.
- 박주희 교수: 아동·청소년의 문제행동 중재에서 중요한 것은 가정과 학교에서 사용되는 문제행동 중재 전략이 일관되어야 한다는 선행연구를 토대로, 가정에서 사용되는 양육방식과 학교에서 사용되는 훈육방식을 비교하는 연구를 진행할 예정. 특히 한국을 비롯하여 다양한 문화권에서의 중재 전략을 비교하여 문화 간 차이를 확인하고 다양성을 논의하고자 함. 해당 연구는 San Francisco State University 연구진과의 국제적 공동연구를 통해 진행중.
- 박주희 교수: 아동·청소년기에 다양한 정신장애 유병률이 증가하고 있다는 사회문제를 해결하기 위하여, 장애아동 지원체계의 개발을 위한 기초연구로서 Boston University 교수진들과 함께 ‘Disability rights-oriented interrogation of multinational, cross-cultural systems of practice’에 관한 공동연구를 진행할 계획임.
- 이상원 교수: 안전에 대한 위협과 요구가 커지고 있는 현대 사회환경에서, 안전정보에 대한 접근성이 낮은 취약계층을 중심으로, 재난 상황, 질병의 전파, 화재, 지진, 미세먼지 등의 데이터를 공유하고 활용할 수 있는 디지털 플랫폼에 대한 연구를 진행할 예정. 구체적으로 ‘지역사회 문제를 해결하기 위한 GIS 기반 data 통계 및 visualization’이라는 주제로 University of Michigan의 Data Scientist 인 Dr. Yongha Whang과 공동연구를 진행할 예정임.
- 이지현 교수: 장애인과 비장애인을 아우르는 인클루시브 패션디자인에 대한 현황과 문화의 차이를 중심으로 시스템을 비교분석 하는 연구를 통해, 사용자의 다양성을 아우르는 디자인 시스템을 제안하는 연구를 유니버설패션디자인 분야의 전문가인 Parsons design school의 Grace Jun교수와 공동으로 진행할 계획. 이를 통해 장애인과 비장애인이 공생할 수 있는 사회적 시스템을 구현할 수 있을 것으로 기대함.
- 백준상 교수: 사회 서비스 시스템 디자인 분야의 권위자인 이탈리아 Politecnico di Milano의 Ezio Manzini교수, Marzia Mortati교수와 함께 공적 영역에서의 사회적 디자인과 혁신적 서비스디자인 방법론에 대하여 공동연구를 진행할 예정. 이를 통해 공적 영역에서의 불평등을 감소시키고, 인간 중심의 지속가능한 미래사회를 선도할 수 있는 실천적 변화를 선도할 수 있을 것으로 예상됨.

3. 연구의 국제화 현황 및 계획

3.3 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 실적 및 계획

외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 실적

- 이상원 교수는 IKEA Sweden과의 공동 워크숍 및 컨셉 디자인 프로젝트를 진행하였으며(2019 4.4~4.5, 5.10~5.11, 6.7~6.10), 차세대 스마트홈 디자인을 연구하기 위해 이케아의 크리에이티브 리더인 SiggaHeimis와 이케아 스웨덴의 홈스마트팀과 협업하였음. 학생들은 스마트 홈을 주제로 3개월 동안 총 7개의 그룹 프로젝트를 진행하였고, 우수한 아이디어는 스웨덴 본부에서의 인턴십 기회, 상품화 등으로 연계되었음.
- 이상원 교수는 핀란드 Aalto 대학의 Design Factory와의 협력을 위해 2019년 1월 Aalto Design Factory 학생워크숍, 2018년 2월 Porto Design Factory 학생워크숍, 2017년 11월 International Design Factory Week, 2016년 12월 International Design Factory Week(CERN, Swiss)을 방문하였음.
- 이지현과 이상원 교수는 Parsons The New School의 Grace Jun 교수와의 공동연구 및 웨어러블 디자인 관련 워크숍을 진행하였음. 2015.8.12-16 웨어러블 디자인 쇼케이스 교류(Parsons the New School / MIT 방문), 2015.12.21~22 웨어러블 디자인콘텐츠개발 워크숍(연세대학교)을 진행하였음.
- 이지현과 이상원 교수는 University of Michigan에서 Yongha Whang박사와 데이터 주도형 생성디자인이라는 주제로 글로벌디자인 워크숍(2016.10.28)을 하였으며, 연세대학교에서 Yongha Whang박사와 표현의 한계를 뛰어넘는 Data Visualization이라는 주제로 디자인 워크숍(2016.11.28~29)을 진행하였음.
- 이지현 교수, 이현경 교수는 스탠포드 대학교 디스쿨 주최로 한국에서 개최된 심포지움에 참여(2020.1.13~14)하여 교류하고(Jongmin Seo, Executive Director) 디자인사고 워크숍 내용을 연세대학교 수업의 일부로 공유하는 방안을 상호 논의 중임(<https://scidr.org/>).
- 이지현 교수는 Service design with co-creation tools라는 주제로 National University of Singapore의 이정주 교수와 연세대학교(2016.7.5~6)에서 서비스디자인 방법론에 대한 워크숍을 공동운영하였음.
- 이현주 교수는 Royal College of Art Dissociation & Convergence in Hangu에서 2인전으로 한글의 조합특성을 활용한 조형작업을 시각분야와 패션 분야에서 공통의 주제를 가지고 작업을 전시하였음(2016.12.19~23). 분리와 조합에 따라 형성되는 다양한 한글의 아름다움을 표현하였으며, 영국 Royal College of Art 대학 내 공간에서 전시하여 많은 관심을 받았음.
- 이현경 교수는 2019년 11월 스위스 제네바 대학교(University of Geneva)의 Jean-Henry Morin 교수와 워크숍을 공동 진행하였음. 연세대학교 국제대학 문화디자인경영 전공 학생들과 스위스 제네바 대학교 정보과학 전공 학생들과 함께 디자인사고 방법론을 통해 협업을 하여 프로토타이핑, 시각적 결과물을 도출하는 워크숍을 진행하였음.
- 김현경 교수는 미국 Texas Tech University의 Wonjung Oh 교수와 함께 'Linkages Between Dynamic Processes of Mother-Child and Father-Child Interactions and the Development of Regulatory Skills and School Readiness among Children in Low-Income Families'라는 주제로 부모와의 상호작용이

취학 직전의 위험군 아동의 학교준비도와 정서발달에 미치는 영향에 대한 연구를 진행 중이며, 'The Relations between Children's Relationships with Mothers, Fathers, and Best Friends and Socio-Emotional Functioning in Early Adolescence: A Cross-Cultural Study'라는 주제로 부모와 친구 관계가 초기 청소년들의 사회정서 발달에 미치는 영향을 비교문화적 관점에서 분석하는 연구를 진행 중임. 특히 박사과정 지도학생(김윤희)을 방문학자(pre-doctoral research fellow)로 파견하여 (2019.11~2020.11) 공동연구의 기반을 마련하였음. 본 대학차원의 장학금제도(예, 신동욱 장학금) 등을 최대한 활용하여 대학원생들에게 지속적으로 해외연수와 공동연구의 기회를 제공할 계획임.

- 전해정 교수는 미국 Center for Healthy Aging at the Dept. of Human Development and Family Studies in Pennsylvania State University의 David M. Almeida 교수와 함께 일상생활 안에서 중·노년기 성인들의 스트레스와 사회적 지지의 관계에 관한 공동연구를 수행하였음. Center for Healthy Aging은 중·노년기 일상생활 스트레스와 건강, 커플관계와 돌봄, 인지기능에 감퇴와 일상적 경험과 같은 영역에서 미국노화연구소의 대규모 연구비 지원을 받는 곳으로, 중·노년기 노화과정에 관한 다차원적인 대규모 데이터들을 다양하게 보유하고 있으며, 세계적인 수준의 선도적인 연구를 활발하게 수행하고 있는 연구진들이 다수 소속되어 있는 곳임. 전해정 교수는 약 1년(2017.08~2018.07)동안 박사과정 지도학생(주수산나)을 방문학자로 해당 센터에 파견하여 해외연수 기회를 제공하였으며, 공동연구지도를 수행하였음. 해당 공동연구 결과를 미국의 노년학 분야 최대 규모의 학회인 미국노년학회에서 구두발표를 하였으며, 현재 논문이 게재되어 온라인 버전으로 공개되어 있음. 현재 까지도 학회에 꾸준한 연구발표 및 국제공동연구활동을 지속하고 있으며, 석사과정을 졸업한 지도학생의 박사과정 대학원 유학을 연계함.

외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 계획

- 백준상 교수: 연세대학교 생활디자인학과와 Politecnico di Milano 산업디자인학과 사이에 대학원생 교류를 포함한 MOU 체결을 추진 중이며, 본 양해각서는 2020년부터 발표될 예정임. 이는 참여대학원생들이 국제적인 교육프로그램을 직접 경험하고, 국제적인 사회혁신 네트워크와 연구협력을 시작하는 계기를 마련해줄 수 있는 기반 제도로 활용될 계획임.
- 이상원 교수: 사회재난 대비와 관련된 Data visualization을 활용한 플랫폼서비스디자인 개발을 위해 University of Michigan의 Yongha Whang박사, Qingdao University of Technology의 Yan Jin교수와 연구교류를 진행할 예정임.
- 이상원 교수: 핀란드 Aalto대학 Design Factory의 Kalevi Ekman 교수, Viljami Lyytikäinen/Päivi Oinonen 코치와의 공동 디자인 워크숍, Katja Hölttä-Otto/Tua Björklund 교수와의 디자인 사회혁신 공동연구를 추진하고 있음.
- 이지현, 이상원 교수: Parsons의 하계 디자인 워크숍 프로그램에 참여하여 교류의 기회를 확보하고, 지속적인 웨어러블 디자인, 인클루시브 디자인 개발과 관련된 워크숍과 연구 교류를 통해, 사회적 약자와 관련된 교육과 연구의 기반을 확대할 예정임. 이러한 국제 네트워크에 활발히 참여함으로써 혁신적 디자인과 관련한 영역에서 플랫폼을 구축하고 지식을 공유하는 데에 중추적인 역할을 수행할 수 있을 것으로 기대됨. 또한 Grace Jun교수의 OpenStyle Lab과의 지속적 교류를 통해, 인클루시브 디자인 교육 및 연구를 확대할 예정임.

- 이지현 교수: 싱가포르 National University of Singapore의 이정주 교수(Service design Lab)와 공동으로 진행한 워크숍(2016.07.5~6)을 통해, 서비스디자인의 국제 네트워크를 강화하였으며, 학생들에게 해외 대학의 교육내용을 체험할 수 있도록 하였음. 이를 토대로 본 교육연구단 참여학생들을 대상으로 사용자 참여형 서비스디자인 방법론에 대한 워크숍과 National University of Singapore Service design Lab과의 연구교류를 지속할 예정임. 이는 학생들에게 국제적인 디자인 방법론과 연구방식을 직접 배우고 체험할 수 있는 경험을 제공하며, 국제적 네트워크를 형성할 수 있는 기회를 제공한다는 측면에서 대학원생의 국제공동연구 수행을 촉진할 수 있을 것으로 기대됨.
- 이상원, 이현경 교수: 2020년부터 Design Factory Korea(DFK) 연계 핀란드 알토 대학과의 교류, 워크숍 및 협동 연구를 지속할 예정임(기존에 테크노아트 학부에서 진행하던 연구를 이어받아 협조할 계획).
- 백준상 교수: Politecnico di Milano의 산업디자인학과와 사회혁신 연구실과의 교류를 계획하고 있으며, Marzia Mortati 교수와는 공공섹터와 중소기업을 위한 서비스디자인 관련 연구를 구상 중임.
- 이현경 교수: 국제 콘텐츠(문화/디자인/아동가족) 중심의 학과 간 협력을 계획 중이며, 현재에는 인디애나 퍼듀대학 아트 & 디자인 학과와 네트워크를 구축 및 구체적인 협력 방식을 논의 중임. Uranchimeg Tsultem 교수(Chair of International Studies and Assistant Professor of Art history at Indiana University's Herron School of art and design)가 미국 인디애나 대학생과 본 교육연구단 학생들의 교류 및 공동연구 기회를 문의해 왔으며, 2020년 2월 17일 첫 회의를 하였음. 현재에도 지속적으로 학생들의 연구 및 교육 교류 방식을 구체화하고 논의 중임.
- 김현경 교수는 University of Oklahoma와의 대학원생들 간의 교류를 정기화하는 exchange 프로그램을 논의 중임. 본 교육연구단의 대학원생과 University of Oklahoma 학생들이 약 2주간 상대기관을 방문하여 공동연구와 국제화 네트워크 기회를 확대할 예정임. 또한 이를 기회로 공동연구를 진행하여 어린이집 교사들의 스트레스를 줄이고 자기효능감을 높여 궁극적으로 아동학대를 예방하기 위한 프로그램 개발을 할 예정임. 이를 통해 현재 사회적으로 이슈인 어린이집 학대 문제를 효과적으로 줄일 수 있는 혁신적인 방안수립에 기여할 것으로 보임.
- 김현경 교수는 최근 COVID-19의 경험이 가족관계, 부모의 정신건강과 양육행동 등에 미치는 영향을 비교문화적 관점에서 연구하기 위해 조성된 'International Consortium for the Study of Social and Emotional Development'에 Dr. Rubin(Univ. of Maryland), Dr. Bowker(Univ. of New York at Buffalo), Dr. Oh(Texas Tech. Univ.), Dr. Chronis-Tuscano(Univ. of Maryland), Dr. Wagner(Boston Univ.), Dr. Guedeney(France, Université Paris Diderot-Paris7), Dr. Lopez(Universidad de Jaén)와 함께 한국 대표 연구자로 참석할 예정임.
- 전해정 교수는 미국, 호주, 오스트리아, 벨기에, 브라질, 캐나다, 중국, 독일, 가나, 그리스, 헝가리, 인도, 인도네시아, 아일랜드, 이스라엘, 이탈리아, 케냐, 말레이시아, 네덜란드, 파키스탄, 포르투갈, 러시아, 루마니아, 스위스, 터키, 영국을 포함한 26개 국가의 연구자들과 COVID-19와 관련한 글로벌 스트레스 요인이 부부관계 및 주관적 안녕감에 미치는 영향에 관한 국제비교 연구를 수행 중임. 현재 연세대학교 IRB의 승인을 받아 한국인 기혼(혹은 동거하는 파트너가 있는) 남녀를 대상으로 온라인 데이터 수집을 시작하였음. 공동연구그룹에는 Dr. Bodenmann(University of Zurich, 스위스), Dr. Randall(Arizona State University, 미국), Dr. Boon(University of Calgary, 캐나다) 등 커플관계와 스트레스, 스트레스 대처 분야에서 세계적으로 활발히 활동하고 있는 다수의 연구진들이 참여하고 있음.

V. 사업비 집행 계획

1. 사업비 집행 계획(1-8차년도)

(단위: 천원)

항목	1차년도 (20.9- 21.2)	2차년도 (21.3- 22.2)	3차년도 (22.3- 23.2)	4차년도 (23.3- 24.2)	5차년도 (24.3- 25.2)	6차년도 (25.3- 26.2)	7차년도 (26.3- 27.2)	8차년도 (27.3- 27.8)	계
대학원생 연구장학금	105,840	211,680	211,680	211,680	211,680	211,680	211,680	105,840	1,481,760
신진연구인력 인건비	36,000	72,000	72,000	72,000	72,000	72,000	72,000	36,000	504,000
산학협력 전담인력 인건비	7,800	15,600	15,600	15,600	15,600	15,600	15,600	7,800	109,200
국제화 경비	24,500	48,600	48,600	48,600	48,600	48,600	48,600	22,500	338,600
교육연구단 운영비	20,056	40,512	40,512	40,512	40,512	40,512	40,512	21,056	284,184
교육과정 개발비	1,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	1,000	14,000
실험실습 및 산학협력 활동 지원비	5,900	11,800	11,800	11,800	11,800	11,800	11,800	6,900	83,600
간접비	10,584	21,168	21,168	21,168	21,168	21,168	21,168	10,584	148,176
합계	211,680	423,360	423,360	423,360	423,360	423,360	423,360	211,680	2,963,520

IV. 사업비 집행 계획

2. 사업비 집행 세부 내역(1~8차년도)

2. 사업비 집행 세부 내역(1-8차년도)

[1차년도]

1) 대학원생 연구장학금 (단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
석사과정생	16.1	700	6	67,620
박사과정생	4.9	1,300	6	38,220
박사수료생	0	0	0	0
합계	21	작성 불필요	작성 불필요	105,840

2) 신진연구인력 인건비 (단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
박사후 과정생	0	0	0	0
계약교수	2	3,000	6	36,000
합계	2	작성 불필요	작성 불필요	36,000

3) 산학협력 전담인력 인건비 (단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
산학협력 전담인력	1	1,300	6	7,800

4) 국제화 경비 (단위: 천원)

구분	산출근거	금액
단기연수	▶대학원생 2명 * 300만원 = 6,000 ▶인솔교수 1명 * 300만원 = 3,000	9,000
장기연수	▶pre-doc 1명 * 1학기 * 800만원 = 8,000	8,000
해외석학초빙		0
기타국제화활동	▶국제학술대회대학원생지원 = 3,500 ▶국제화 워크샵 = 4,000	7,500
합계		24,500

5) 교육연구단 운영비 (단위: 천원)

구분	산출근거	금액
교육연구단 전담직원 인건비	▶2명 * 120만원 * 6개월 = 14,400	14,400
성과급	▶우수논문상: 2명 * 50만원 = 1,000 ▶SSCI 성과급: 2명 * 50만원 = 1,000	2,000
국내여비		0
학술활동지원비	▶논문게재료/교정료, 학회 및 세미나 등록비 지원: 100만원 = 1,000	1,000
산업재산권출원등록비		0
일반수용비	▶사무용품 및 인쇄/제본비: 45만 6천원 = 456	456
회의 및 행사 개최비		0
각종 행사경비	▶수행평가위원회: 1회 * 12만원 = 120 ▶운영평가위원회: 1회 * 28만원 = 280 ▶자문단초청행사: 1회 * 30만원 = 300 ▶착수발표회: 1회 * 150만원 = 1,500	2,200
기타		0
합계		20,056

6) 교육과정 개발비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
교육과정 개발비	▶ 100만원 * 1과목 = 1,000	1,000

7) 실험실습 및 산학협력활동 지원비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
실험실습 및 산학협력활동 지원비	▶대학원생성과발표회: 1회 * 100만원 = 1,000	1,000
	▶실습 및 산학 협력 과목 운영비: 100만원 * 1학기 = 1,000	1,000
	▶전문가초청지원비: 5명 * 1회 * 30만원 = 1,500	3,900
	▶콜로키움 강사 초청비: 각 1명 * 4회 * 30만원 = 1,200	
	▶콜로키움: 4회 * 30만원 = 1,200	

8) 간접비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
간접비	▶211,680 * 0.05 = 10,584	10,584

[2차년도]

1) 대학원생 연구장학금 (단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
석사과정생	16.1	700	12	135,240
박사과정생	4.9	1,300	12	76,440
박사수료생	0	0	0	0
합계	21	작성 불필요	작성 불필요	211,680

2) 신진연구인력 인건비 (단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
박사후 과정생	0	0	0	0
계약교수	2	3,000	12	72,000
합계	2	작성 불필요	작성 불필요	72,000

3) 산학협력 전담인력 인건비 (단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
산학협력 전담인력	1	1,300	12	15,600

4) 국제화 경비 (단위: 천원)

구분	산출근거	금액
단기연수	▶3명 * 300만원(15일 숙박비+비행기) = 9,000 ▶인솔교수 1명 * 300만원 = 3,000	12,000
장기연수	▶pre-doc 2명 * 1학기 * 800만원 = 16,000	16,000
해외석학초빙	▶비행기비용 300만원 * 1명 = 3,000 ▶숙박 20만원 * 3일 * 1명 = 600 ▶초빙수당 200만원 * 1명 = 2,000	5,600
기타국제화활동	▶국제학술대회대학원생지원 = 7,000 ▶국제화 워크샵 = 8,000	15,000
합계		48,600

5) 교육연구단 운영비 (단위: 천원)

구분	산출근거	금액
교육연구단 전담직원 인건비	▶2명 * 120만원 * 12개월 = 28,800	28,800
성과급	▶우수논문상: 4명 * 50만원 = 2,000 ▶SSCI 성과급: 4명 * 50만원 = 2,000	4,000
국내여비		0
학술활동지원비	▶논문게재료/교정료, 학회 및 세미나 등록비 지원: 300만원 = 3,000	3,000
산업재산권출원등록비		0
일반수용비	▶사무용품 및 인쇄/제본비: 151만 2천원 = 1,512	1,512
회의 및 행사 개최비		0
각종 행사경비	▶수행평가위원회: 2회 * 10만원 = 200 ▶운영평가위원회: 2회 * 30만원 = 600 ▶자문단초청행사: 2회 * 20만원 = 400 ▶성과발표회: 2회 * 100만원 = 2,000	3,200
기타		0
합계		40,512

6) 교육과정 개발비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
교육과정 개발비	▶ 100만원 * 2과목 = 2,000	2,000

7) 실험실습 및 산학협력활동 지원비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
실험실습 및 산학협력활동 지원비	▶대학원생성과발표회: 2회 * 100만원 = 2,000	2,000
	▶실습 및 산학 협력 과목 운영비: 100만원 * 2학기 = 2,000	2,000
	▶전문가초청지원비: 5명 * 2회 * 30만원 = 3,000	7,800
	▶콜로키움 강사 초청비: 각 1명 * 8회 * 30만원 = 2,400	
	▶콜로키움: 8회 * 30만원 = 2,400	

8) 간접비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
간접비	▶423,360 * 0.05 = 21,672	21,168

[3차년도]

1) 대학원생 연구장학금

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
석사과정생	16.1	700	12	135,240
박사과정생	4.9	1,300	12	76,440
박사수료생	0	0	0	0
합계	21	작성불필요	작성불필요	211,680

2) 신진연구인력 인건비

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
박사후 과정생	0	0	0	0
계약교수	2	3,000	12	72,000
합계	2	작성 불필요	작성 불필요	72,000

3) 산학협력 전담인력 인건비

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
산학협력 전담인력	1	1,300	12	15,600

4) 국제화 경비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
단기연수	▶3명 * 300만원(15일 숙박비+비행기) = 9,000 ▶인솔교수 1명 * 300만원 = 3,000	12,000
장기연수	▶pre-doc 2명 * 1학기 * 800만원 = 16,000	16,000
해외석학초빙	▶비행기비용 300만원 * 1명 = 3,000 ▶숙박 20만원 * 3일 * 1명 = 600 ▶초빙수당 200만원 * 1명 = 2,000	5,600
기타국제화활동	▶국제학술대회대학원생지원 = 7,000 ▶국제화 워크샵 = 8,000	15,000
합계		48,600

5) 교육연구단 운영비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
교육연구단 전담직원 인건비	▶2명 * 120만원 * 12개월 = 28,800	28,800
성과급	▶우수논문상: 4명 * 50만원 = 2,000 ▶SSCI 성과급: 4명 * 50만원 = 2,000	4,000
국내여비		0
학술활동지원비	▶논문게제료/교정료, 학회 및 세미나 등록비 지원: 300만원 = 3,000	3,000
산업재산권출원등록비		0
일반수용비	▶사무용품 및 인쇄/제본비: 151만 2천원 = 1,512	1,512
회의 및 행사 개최비		0
각종 행사경비	▶수행평가위원회: 2회 * 10만원 = 200 ▶운영평가위원회: 2회 * 30만원 = 600 ▶자문단초청행사: 2회 * 20만원 = 400 ▶성과발표회: 2회 * 100만원 = 2,000	3,200
기타		0
합계		40,512

6) 교육과정 개발비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
교육과정 개발비	▶ 100만원 * 2과목 = 2,000	2,000

7) 실험실습 및 산학협력활동 지원비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
실험실습 및 산학협력활동 지원비	▶ 대학원생 성과발표회: 2회 * 100만원 = 2,000	2,000
	▶ 실습 및 산학 협력 과목 운영비: 100만원 * 2학기 = 2,000	2,000
	▶ 전문가초청지원비: 5명 * 2회 * 30만원 = 3,000	7,800
	▶ 콜로키움 강사 초청비: 각 1명 * 8회 * 30만원 = 2,400	
	▶ 콜로키움: 8회 * 30만원 = 2,400	

8) 간접비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
간접비	▶ 423,360 * 0.05 = 21,168	21,168

[4차년도]

1) 대학원생 연구장학금

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
석사과정생	16.1	700	12	135,240
박사과정생	4.9	1,300	12	76,440
박사수료생	0	0	0	0
합계	21	작성 불필요	작성 불필요	211,680

2) 신진연구인력 인건비

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
박사후 과정생	0	0	0	0
계약교수	2	3,000	12	72,000
합계	2	작성 불필요	작성 불필요	72,000

3) 산학협력 전담인력 인건비

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
산학협력 전담인력	1	1,300	12	15,600

4) 국제화 경비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
단기연수	▶3명 * 300만원(15일 숙박비+비행기) = 9,000 ▶인솔교수 1명 * 300만원 = 3,000	12,000
장기연수	▶pre-doc 2명 * 1학기 * 800만원 = 16,000	16,000
해외석학초빙	▶비행기비용 300만원 * 1명 = 3,000 ▶숙박 20만원 * 3일 * 1명 = 600 ▶초빙수당 200만원 * 1명 = 2,000	5,600
기타국제화활동	▶국제학술대회대학원생지원 = 7,000 ▶국제화 워크샵 = 8,000	15,000
합계		48,600

5) 교육연구단 운영비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
교육연구단 전담직원 인건비	▶2명 * 120만원 * 12개월 = 28,800	28,800
성과급	▶우수논문상: 4명 * 50만원 = 2,000 ▶SSCI 성과급: 4명 * 50만원 = 2,000	4,000
국내여비		0
학술활동지원비	▶논문게제료/교정료, 학회 및 세미나 등록비 지원: 300만원 = 3,000	3,000
산업재산권출원등록비		0
일반수용비	▶사무용품 및 인쇄/제본비: 151만 2천원 = 1,512	1,512
회의 및 행사 개최비		0
각종 행사경비	▶수행평가위원회: 2회 * 10만원 = 200 ▶운영평가위원회: 2회 * 30만원 = 600 ▶자문단초청행사: 2회 * 20만원 = 400 ▶성과발표회: 2회 * 100만원 = 2,000	3,200
기타		0
합계		40,512

6) 교육과정 개발비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
교육과정 개발비	▶ 100만원 * 2과목 = 2,000	2,000

7) 실험실습 및 산학협력활동 지원비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
실험실습 및 산학협력활동 지원비	▶대학원생성과발표회: 2회 * 100만원 = 2,000	2,000
	▶실습 및 산학 협력 과목 운영비: 100만원 * 2학기 = 2,000	2,000
	▶전문가초청지원비: 5명 * 2회 * 30만원 = 3,000	7,800
	▶콜로키움 강사 초청비: 각 1명 * 8회 * 30만원 = 2,400	
	▶콜로키움: 8회 * 30만원 = 2,400	

8) 간접비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
간접비	▶423,360 * 0.05 = 21,168	21,168

[5차년도]

1) 대학원생 연구장학금 (단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
석사과정생	16.1	700	12	135,240
박사과정생	4.9	1,300	12	76,440
박사수료생	0	0	0	0
합계	21	작성 불필요	작성 불필요	211,680

2) 신진연구인력 인건비 (단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
박사후 과정생	0	0	0	0
계약교수	2	3,000	12	72,000
합계	2	작성 불필요	작성 불필요	72,000

3) 산학협력 전담인력 인건비 (단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
산학협력 전담인력	1	1,300	12	15,600

4) 국제화 경비 (단위: 천원)

구분	산출근거	금액
단기연수	▶3명 * 300만원(15일 숙박비+비행기) = 9,000 ▶인솔교수 1명 * 300만원 = 3,000	12,000
장기연수	▶pre-doc 2명 * 1학기 * 800만원 = 16,000	16,000
해외석학초빙	▶비행기비용 300만원 * 1명 = 3,000 ▶숙박 20만원 * 3일 * 1명 = 600 ▶초빙수당 200만원 * 1명 = 2,000	5,600
기타국제화활동	▶국제학술대회대학원생지원 = 7,000 ▶국제화 워크샵 = 8,000	15,000
합계		48,600

5) 교육연구단 운영비 (단위: 천원)

구분	산출근거	금액
교육연구단 전담직원 인건비	▶2명 * 120만원 * 12개월 = 28,800	28,800
성과급	▶우수논문상: 4명 * 50만원 = 2,000 ▶SSCI 성과급: 4명 * 50만원 = 2,000	4,000
국내여비		0
학술활동지원비	▶논문게재료/교정료, 학회 및 세미나 등록비 지원: 300만원 = 3,000	3,000
산업재산권출원등록비		0
일반수용비	▶사무용품 및 인쇄/제본비: 151만 2천원 = 1,512	1,512
회의 및 행사 개최비		0
각종 행사경비	▶수행평가위원회: 2회 * 10만원 = 200 ▶운영평가위원회: 2회 * 30만원 = 600 ▶자문단초청행사: 2회 * 20만원 = 400 ▶성과발표회: 2회 * 100만원 = 2,000	3,200
기타		0
합계		40,512

6) 교육과정 개발비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
교육과정 개발비	▶ 100만원 * 2과목 = 2,000	2,000

7) 실험실습 및 산학협력활동 지원비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
실험실습 및 산학협력활동 지원비	▶ 대학원생 성과발표회: 2회 * 100만원 = 2,000	2,000
	▶ 실습 및 산학 협력 과목 운영비: 100만원 * 2학기 = 2,000	2,000
	▶ 전문가초청지원비: 5명 * 2회 * 30만원 = 3,000	7,800
	▶ 콜로키움 강사 초청비: 각 1명 * 8회 * 30만원 = 2,400	
	▶ 콜로키움: 8회 * 30만원 = 2,400	

8) 간접비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
간접비	▶ 423,360 * 0.05 = 21,168	21,168

[6차년도]

1) 대학원생 연구장학금

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
석사과정생	16.1	700	12	135,240
박사과정생	4.9	1,300	12	76,440
박사수료생	0	0	0	0
합계	21	작성 불필요	작성 불필요	211,680

2) 신진연구인력 인건비

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
박사후 과정생	0	0	0	0
계약교수	2	3,000	12	72,000
합계	2	작성 불필요	작성 불필요	72,000

3) 산학협력 전담인력 인건비

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
산학협력 전담인력	1	1,300	12	15,600

4) 국제화 경비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
단기연수	▶3명 * 300만원(15일 숙박비+비행기) = 9,000 ▶인솔교수 1명 * 300만원 = 3,000	12,000
장기연수	▶pre-doc 2명 * 1학기 * 800만원 = 16,000	16,000
해외석학초빙	▶비행기비용 300만원 * 1명 = 3,000 ▶숙박 20만원 * 3일 * 1명 = 600 ▶초빙수당 200만원 * 1명 = 2,000	5,600
기타국제화활동	▶국제학술대회대학원생지원 = 7,000 ▶국제화 워크샵 = 8,000	15,000
합계		48,600

5) 교육연구단 운영비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
교육연구단 전담직원 인건비	▶2명 * 120만원 * 12개월 = 28,800	28,800
성과급	▶우수논문상: 4명 * 50만원 = 2,000 ▶SSCI 성과급: 4명 * 50만원 = 2,000	4,000
국내여비		0
학술활동지원비	▶논문게재료/교정료, 학회 및 세미나 등록비 지원: 300만원 = 3,000	3,000
산업재산권출원등록비		0
일반수용비	▶사무용품 및 인쇄/제본비: 151만 2천원 = 1,512	1,512
회의 및 행사 개최비		0
각종 행사경비	▶수행평가위원회: 2회 * 10만원 = 200 ▶운영평가위원회: 2회 * 30만원 = 600 ▶자문단초청행사: 2회 * 20만원 = 400 ▶성과발표회: 2회 * 100만원 = 2,000	3,200
기타		0
합계		40,512

6) 교육과정 개발비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
교육과정 개발비	▶ 100만원 * 2과목 = 2,000	2,000

7) 실험실습 및 산학협력활동 지원비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
실험실습 및 산학협력활동 지원비	▶ 대학원생성과발표회: 2회 * 100만원 = 2,000	2,000
	▶ 실습 및 산학 협력 과목 운영비: 100만원 * 2학기 = 2,000	2,000
	▶ 전문가초청지원비: 5명 * 2회 * 30만원 = 3,000	7,800
	▶ 콜로키움 강사 초청비: 각 1명 * 8회 * 30만원 = 2,400	
	▶ 콜로키움: 8회 * 30만원 = 2,400	

8) 간접비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
간접비	▶ 423,360 * 0.05 = 21,168	21,168

[7차년도]

1) 대학원생 연구장학금

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
석사과정생	16.1	700	12	135,240
박사과정생	4.9	1,300	12	76,440
박사수료생	0	0	0	0
합계	21	작성 불필요	작성 불필요	211,680

2) 신진연구인력 인건비

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
박사후 과정생	0	0	0	0
계약교수	2	3,000	12	72,000
합계	2	작성 불필요	작성 불필요	72,000

3) 산학협력 전담인력 인건비

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
산학협력 전담인력	1	1,300	12	15,600

4) 국제화 경비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
단기연수	▶3명 * 300만원(15일 숙박비+비행기) = 9,000 ▶인솔교수 1명 * 300만원 = 3,000	12,000
장기연수	▶pre-doc 2명 * 1학기 * 800만원 = 16,000	16,000
해외석학초빙	▶비행기비용 300만원 * 1명 = 3,000 ▶숙박 20만원 * 3일 * 1명 = 600 ▶초빙수당 200만원 * 1명 = 2,000	5,600
기타국제화활동	▶국제학술대회대학원생지원 = 7,000 ▶국제화 워크샵 = 8,000	15,000
합계		48,600

5) 교육연구단 운영비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
교육연구단 전담직원 인건비	▶2명 * 120만원 * 12개월 = 28,800	28,800
성과급	▶우수논문상: 4명 * 50만원 = 2,000 ▶SSCI 성과급: 4명 * 50만원 = 2,000	4,000
국내여비		
학술활동지원비	▶논문게재료/교정료, 학회 및 세미나 등록비 지원: 300만원 = 3,000	3,000
산업재산권출원등록비		
일반수용비	▶사무용품 및 인쇄/제본비: 151만 2천원 = 1,512	1,512
회의 및 행사 개최비		
각종 행사경비	▶수행평가위원회: 2회 * 10만원 = 200 ▶운영평가위원회: 2회 * 30만원 = 600 ▶자문단초청행사: 2회 * 20만원 = 400 ▶성과발표회: 2회 * 100만원 = 2,000	3,200
기타		
합계		40,512

6) 교육과정 개발비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
교육과정 개발비	▶ 100만원 * 2과목 = 2,000	2,000

7) 실험실습 및 산학협력활동 지원비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
실험실습 및 산학협력활동 지원비	▶대학원생성과발표회: 2회 * 100만원 = 2,000	2,000
	▶실습 및 산학 협력 과목 운영비: 100만원 * 2학기 = 2,000	2,000
	▶전문가초청지원비: 5명 * 2회 * 30만원 = 3,000	7,800
	▶콜로키움 강사 초청비: 각 1명 * 8회 * 30만원 = 2,400	
	▶콜로키움: 8회 * 30만원 = 2,400	

8) 간접비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
간접비	▶423,360 * 0.05 = 21,168	21,168

[8차년도]

1) 대학원생 연구장학금

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
석사과정생	16.1	700	6	67,200
박사과정생	4.9	1,300	6	38,220
박사수료생	0	0	0	0
합계	21	작성 불필요	작성 불필요	105,840

2) 신진연구인력 인건비

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
박사후 과정생	0	0	0	0
계약교수	2	3,000	6	36,000
합계	2	작성 불필요	작성 불필요	36,000

3) 산학협력 전담인력 인건비

(단위: 천원)

구분	지원대상인원(A)	1인당 월지급액(B)	지급개월수(C)	산출액(A*B*C)
산학협력 전담인력	1	1,300	6	7,800

4) 국제화 경비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
단기연수	▶대학원생 2명 * 300만원 = 6,000 ▶인솔교수 1명 * 300만원 = 3,000	9,000
장기연수	▶pre-doc 1명 * 1학기 * 800만원 = 8,000	8,000
해외석학초빙		0
기타국제화활동	▶국제학술대회대학원생지원 = 3,500 ▶국제화 워크샵 = 2,000	5,500
합계		22,500

5) 교육연구단 운영비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
교육연구단 전담직원 인건비	▶2명 * 120만원 * 6개월 = 14,400	14,400
성과급	▶우수논문상: 2명 * 50만원 = 1,000 ▶SSCI 성과급: 2명 * 50만원 = 1,000	2,000
국내여비		0
학술활동지원비		0
산업재산권출원등록비		0
일반수용비	▶사무용품 및 인쇄/제본비: 45만 6천원 = 456 ▶종료보고서 작성 및 편집 관련 작업 = 2,000	2,456
회의 및 행사 개최비		0
각종 행사경비	▶수행평가위원회: 1회 * 12만원 = 120 ▶운영평가위원회: 1회 * 28만원 = 280 ▶자문단초청행사: 1회 * 30만원 = 300 ▶성과발표회: 1회 * 150만원 = 1,500	2,200
기타		0
합계		21,056

6) 교육과정 개발비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
교육과정 개발비	▶ 100만원 * 1과목 = 1,000	1,000

7) 실험실습 및 산학협력활동 지원비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
실험실습 및 산학협력활동 지원비	▶ 대학원생성과발표회: 1회 * 100만원 = 1,000	2,000
	▶ 사업종료보고회: 1회 * 100만원 = 1,000	
	▶ 실습 및 산학 협력 과목 운영비: 100만원 * 1학기 = 1,000	1,000
	▶ 전문가초청지원비: 5명 * 1회 * 30만원 = 1,500	3,900
	▶ 콜로키움 강사 초청비: 각 1명 * 4회 * 30만원 = 1,200	
▶ 콜로키움: 4회 * 30만원 = 1,200		

8) 간접비

(단위: 천원)

구분	산출근거	금액
간접비	▶ 211,680 * 0.05 = 10,584	10,584

[첨부 1] 2020년도 신청학과 소속 전체 교수 현황

기준일	원소속		신청 학과명	성명		직급	연구자 등록번호	전공분야	세부전공분야	전임/ 겸임	참여요건 검증	신임/ 기존	이공계열/ 인문사회계열	임상/ 기초	외국인 /내국인	사업 참여 여부	비고
	대학명	학과명		한글	영문												
2020.05.15	연세대 학교	생활디자인학과	인간생애와 혁신적 디자인	김영인	Young In KIM	교수		생활과학	패션디자인	겸임	0	기존	인문사회계열	기초	내국인	참여	
2020.05.15	연세대 학교	생활디자인학과	인간생애와 혁신적 디자인	김소연	SO YEON KIM	조교수		디자인	정보디자인	겸임	0	신임	인문사회계열	기초	내국인	참여	
2020.05.15	연세대 학교	생활디자인학과	인간생애와 혁신적 디자인	백준상	JOON SANG BAEK	부교수		디자인	제품/제품정보디자인	겸임	0	기존	인문사회계열	기초	내국인	참여	
2020.05.15	연세대 학교	생활디자인학과	인간생애와 혁신적 디자인	이상원	Sangwon Lee	부교수		디자인	멀티미디어/컴퓨터그래픽디자인	겸임	0	기존	인문사회계열	기초	내국인	참여	연구년 ('19.8.1-'20.9.30)
2020.05.15	연세대 학교	생활디자인학과	인간생애와 혁신적 디자인	이지현	Jee Hyun Lee	교수		의상	패션디자인	겸임	0	기존	인문사회계열	기초	내국인	참여	
2020.05.15	연세대 학교	기타	인간생애와 혁신적 디자인	이현경	HYUN KYUNG LEE	부교수		경영학	문화예술경영	겸임	0	기존	인문사회계열	기초	내국인	참여	
2020.05.15	연세대 학교	아동가족학과	인간생애와 혁신적 디자인	강민주	Min Ju Kang	부교수		심리과학	발달/노년심리	겸임	0	기존	인문사회계열	기초	내국인	참여	
2020.05.15	연세대 학교	아동가족학과	인간생애와 혁신적 디자인	김명순	Myoung soon Kim	교수		교육학	유아교육	겸임	0	기존	인문사회계열	기초	내국인	참여	
2020.05.15	연세대 학교	아동가족학과	인간생애와 혁신적 디자인	김현경	Hyoung Kyoung Kim	교수		심리과학	발달/노년심리	겸임	0	기존	인문사회계열	기초	외국인	참여	
2020.05.15	연세대 학교	아동가족학과	인간생애와 혁신적 디자인	박주희	Ju Hee Park	부교수		심리과학	상담심리/심리치료	겸임	0	기존	인문사회계열	기초	내국인	참여	연구년 ('19.8.1-'20.9.30)

기준일	원소속		신청 학과명	성명		직급	연구자 등록번호	전공분야	세부전공분야	전임/ 겸임	참여요건 검증	신임/ 기존	이공계열/ 인문사회계열	임상/ 기초	외국인 /내국인	사업 참여 여부	비고
	대학명	학과명		한글	영문												
2020.0 5.15	연세대 학교	아동가족학과	인간생애와 혁신적 디자인	전혜정	HEYJUN NG JUN	교수		사회복지학	노인복지	겸임	0	기존	인문사회계열	기초	내국인	참여	
2020.0 5.15	연세대 학교	생활디자인학과	인간생애와 혁신적 디자인	이현주	Hyunju Lee	교수		디자인	정보디자인	겸임	0	기존	인문사회계열	기초	내국인	참여	
전체 교수 수			전체교수 수	1 2		기존 교수 수 (참여교수)			전체 교수 수	1 1		신임교수 수 (참여교수)			전체 교수 수	1	
			전임 교수 수	0					전임 교수 수	0					전임 교수 수	0	
			겸임 교수 수	1 2					겸임 교수 수	1 1					겸임 교수 수	1	
전체 참여 교수 수			전체 교수 수	1 2		이공계열 교수 수 (참여교수)			전체 교수 수	0		인문사회계열 교수 수 (참여교수)			전체 교수 수	1 2	
			전임 교수 수	0					신임 교수 수	0					신임 교수 수	1	
			겸임 교수 수	1 2					기존 교수 수	0					기존 교수 수	1 1	
신임교수 실적 포함 여부				기타 업적물(저서, 특허, 기술이전, 창업 실적) /연구비/ 교육역량 대표실적						신임교수 실적포함여부 : 예							

[첨부 2] 2020년도 교육연구단 참여교수의 지도학생 현황

기준일	대학명	신청학과명	성명		학번	생년 (YYYY)	외국인/ 내국인	자교/타 교	지도교수 성명	임상/ 기초	학위과정		사업 참여 여부	비고
			한글	영문							과정	재학학기수		
2020.0 5.15	연세대학 교	인간생애와 혁신적 디자인	마나	Ma Na		1995	외국인	타교	이지현	기초	석사	2	참여	
2020.0 5.15	연세대학 교	인간생애와 혁신적 디자인	왕가기	WANG JIAQI		1995	외국인	타교	이현주	기초	석사	3	참여	
2020.0 5.15	연세대학 교	인간생애와 혁신적 디자인	장탁명	Zhang Zhuomi ng		1997	외국인	타교	이지현	기초	석사	2	참여	
2020.0 5.15	연세대학 교	인간생애와 혁신적 디자인	김소영	SOYOU NG KIM		1995	내국인	타교	이지현	기초	석사	3	참여	
2020.0 5.15	연세대학 교	인간생애와 혁신적 디자인	심은	ON SHIM		1995	내국인	타교	김소연	기초	석사	1	참여	
2020.0 5.15	연세대학 교	인간생애와 혁신적 디자인	이소영	SOYOU NG LEE		1993	내국인	타교	백준상	기초	석사	1	참여	
2020.0 5.15	연세대학 교	인간생애와 혁신적 디자인	이지은	JIEUN LEE		1992	내국인	타교	이상원	기초	석사	3	참여	
2020.0 5.15	연세대학 교	인간생애와 혁신적 디자인	임수한	SOO HAN IM		1996	내국인	타교	백준상	기초	석사	1	참여	
2020.0 5.15	연세대학 교	인간생애와 혁신적 디자인	신미라	MIRA SHIN		1987	내국인	타교	이지현	기초	박사	3	참여	
2020.0 5.15	연세대학 교	인간생애와 혁신적 디자인	손치현	CHIHYU N SON		1992	내국인	타교	백준상	기초	석박사통합	1	미참여	
2020.0 5.15	연세대학 교	인간생애와 혁신적 디자인	김율리	YULRI KIM		1995	내국인	자교	전혜정	기초	석사	1	참여	
2020.0 5.15	연세대학 교	인간생애와 혁신적 디자인	김재윤	JAEO ON KIM		1998	내국인	자교	강민주	기초	석사	1	참여	
2020.0 5.15	연세대학 교	인간생애와 혁신적 디자인	김태련	TAERYU N KIM		1995	내국인	타교	강민주	기초	석사	3	참여	

기준일	대학명	신청학과명	성명		학번	생년 (YYYY)	외국인/ 내국인	자교/타 교	지도교수 성명	임상/ 기초	학위과정		사업 참여 여부	비고
			한글	영문							과정	재학학기수		
2020.0 5.15	연세대학 교	인간생애와 혁신적 디자인	남수현	SUHYU N NAM		1995	내국인	자교	김명순	기초	석사	1	참여	
2020.0 5.15	연세대학 교	인간생애와 혁신적 디자인	박은영	EUNYO UNG PARK		1995	내국인	타교	강민주	기초	석사	1	참여	
2020.0 5.15	연세대학 교	인간생애와 혁신적 디자인	손형지	HYEON GJI SON		1996	내국인	타교	김명순	기초	석사	2	참여	
2020.0 5.15	연세대학 교	인간생애와 혁신적 디자인	이가림	GARIM LEE		1989	내국인	타교	김명순	기초	석사	1	참여	
2020.0 5.15	연세대학 교	인간생애와 혁신적 디자인	이민화	MINHW A LEE		1995	내국인	자교	김명순	기초	석사	2	참여	
2020.0 5.15	연세대학 교	인간생애와 혁신적 디자인	이세영	SEYOU NG LEE		1996	내국인	자교	박주희	기초	석사	2	참여	
2020.0 5.15	연세대학 교	인간생애와 혁신적 디자인	이예슬	YESEUL LEE		1996	내국인	타교	전혜정	기초	석사	2	참여	
2020.0 5.15	연세대학 교	인간생애와 혁신적 디자인	정다빈	DABIN JEONG		1995	내국인	타교	김현경	기초	석사	3	참여	
2020.0 5.15	연세대학 교	인간생애와 혁신적 디자인	홍지연	JEEYEO N HONG		1993	내국인	자교	박주희	기초	석사	1	참여	
2020.0 5.15	연세대학 교	인간생애와 혁신적 디자인	이동미	DONGM EE LEE		1991	내국인	자교	박주희	기초	박사	3	참여	
2020.0 5.15	연세대학 교	인간생애와 혁신적 디자인	이설아	SEOLA H LEE		1988	내국인	타교	전혜정	기초	박사	2	참여	
2020.0 5.15	연세대학 교	인간생애와 혁신적 디자인	이지혜	JIHYE LEE		1986	내국인	타교	김현경	기초	박사	2	참여	

기준일	대학명	신청학과명	성명		학번	생년 (YYYY)	외국인/ 내국인	자교/타 교	지도교수 성명	임상/ 기초	학위과정		사업 참여 여부	비고
			한글	영문							과정	재학학기수		
2020.0 5.15	연세대학 교	인간생애와 혁신적 디자인	윤도경	DOKYU NG YOON		1992	내국인	자교	전혜정	기초	박사	1	참여	
2020.0 5.15	연세대학 교	인간생애와 혁신적 디자인	이하연	HAYEO N LEE		1982	내국인	자교	김명순	기초	박사	3	참여	
2020.0 5.15	연세대학 교	인간생애와 혁신적 디자인	강미선	MISEO N KANG		1994	내국인	타교	전혜정	기초	석박사통합	5	참여	
2020.0 5.15	연세대학 교	인간생애와 혁신적 디자인	이지원	JIWON LEE		1991	내국인	타교	김현경	기초	석박사통합	3	참여	
2020.0 5.15	연세대학 교	인간생애와 혁신적 디자인	정인혜	INHYE JUNG		1983	내국인	자교	전혜정	기초	석박사통합	4	참여	
2020.0 5.15	연세대학 교	인간생애와 혁신적 디자인	조은호	EunHo Jo		1996	내국인	자교	김현경	기초	석박사통합	3	참여	

전체 대학원생 수 (명)	석사	20	참여 대학원생 수 (명)	석사	20	참여비율 (%)	석사	100.00
	박사	6		박사	6		박사	100.00
	석·박사통합	5		석·박사통합	4		석·박사통합	80.00
	계	31		계	30		전체	96.77
자교 학사 전체 대학원생 수 (명)	석사	6	자교 학사 참여 대학원생 수 (명)	석사	6	자교학사참여비율(%)	석사	100.00
	박사	3		박사	3		박사	100.00
	석·박사통합	2		석·박사통합	2		석·박사통합	100.00
	계	11		계	11		전체	100.00
외국인 전체 대학원생 수 (명)	석사	3	외국인 참여 대학원생 수 (명)	석사	3	외국인 참여비율 (%)	석사	100.00
	박사	0		박사	0		박사	-
	석·박사통합	0		석·박사통합	0		석·박사통합	-
	계	3		계	3		전체	100.00